جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج

القرآن الكريم والتربية الإسلامية

التعليم المسرَّع

المستوى الأول

تأليف

أ.د منذر محمد جاسم
باسم حسين خلف

م.م زينب عبد الله جبر
علي زويد خنوبه

الطبعة الاولى
١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م



استنادا الى القانون يوزع مجاناً ويمنع بيعه وتداوله في الاسواق

مقدمة

الحمد لله الذي أكمل لنا الدين وأتمّ علينا النعمة ، وبعث فينا رسولاً منّا يتلو علينا آياته ويزكينا ، ويعلّمنا الكتاب والحكمة ، وصلى الله وسلم على سيد الأنبياء والمرسلين محمد وآله الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين ، ومن تبعهم بإحسانٍ إلـــى يوم الدين .

لقد حرصت وزارة التربية على توفير التعليم المجاني لجميع شرائح المجتمع ، ونظراً لتسرب كثير من التلاميذ عن الدراسة ولاسباب كثيرة منها الظروف الصعبة التي مرّ بها البلد ، مما جعلتهم ينصرفون عن الدراسة ، فقد تم اعتماد مشروع التعليم المسرَّع لمنحهم فرصة ثانية لمواصلة التعليم ولمن تسرب من الدراسة الابتدائية من عمر (١٢ــ ١٨) سنة وبالتعاون مع منظمة اليونسيف ، واستمرارا بدعم هذه الشريحة من أبنائنا ، سعت وزارة التربية متمثلة بالمديرية العامة للمناهج الى تطوير الكتب بمتابعة سير المناهج الدراسية والوقوف على مواضع الخلل للتصحيح والتقويم، وبما يتناسب واحتياجات ابنائنا وقدراتهم العقلية ، من ذلك مناهج التربية الإسلامية ، فجاء كتاب القرآن الكريم والتربية الإسلامية للمستوى الأول متوازيا مع كتب التعليم العام وبما يجعل المادة أكثر تيسيرا وتقبلا ،مع التركيز على ماتحتاجه المرحلة العمرية وقابلياتها ، وقد توزعت مفردات الكتاب على وحدات خمس كان في مقدمة كل وحدة سورة مباركة من قصار السور ثم الحديث الشريف ودروسا في العقيدة مع العبادات والسيرة النبوية الشريفة وختاما درسا في التهذيب والآداب الإسلامية وكان التركيز في انتقاء تلك المفردات على بناء الشخصية المتوازنة روحياً وعقلياً ، التي تتحلى بقيم الإسلام في الرحمة والمحبة والتعاون والتسامح والتزام تعاليمه وأداء ما أمر الله تعالى به من عبادات ، من خلال عرض معلومات تعينهم على فهم دينهم وتطبيق أحكامه باسلوب سلس وميسر ، بعيدا عن التطرف والغلو أو فرض كيفية معينة في أداء العبادات وقد رفدنا موضوعات الكتاب بالصور التوضيحية والانشطة لتحقيق الأهداف المرجّاة .

وأملنا كبير باخواننا واخواتنا المعلمين في التعامل مع هذه الشريحة بالمحبة والودّ وتعميق رغبتهم في التعلم ، وأن يجعلوا درس التربية الإسلامية من أحب الدروس الى نفوسهم لما له من خصوصية عظيمة في حياتهم .

اننا في عملنا هذا لاندعي بلوغ الكمال فالكمال لله وحده ، ونرحب بالملاحظات التطويرية البناءة ، ونسأل الله أن يجعل عملنا هذا خالصا لوجهه الكريم

والله ولي التوفيق

الدرس الأول

من القرآن الكريم
سورة الفاتحة

(للحفظ)

﴿ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿١﴾ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢﴾
ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ
نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧﴾ ﴾ الفاتحة: ١ - ٧

صدق الله العلي العظيم

الشرح

سورة الفاتحة هي أول سورة يُفتتح بها كتاب الله تعالى (القرآن الكريم) ولذلك سميت بـ (الفاتحة) ، وتسمى السبع المثاني ؛ لأن آياتها سبع آيات وتقرأ في كل ركعة ، كما تسمى بأمّ القرآن ؛ لعظيم فضلها وثوابها .
إنّ أول آيات هذه السورة المباركة هي البسملة أي قوله تعالى :

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿١﴾ فباسم الله تعالى نبتدأ أقوالنا وأفعالنا ، لأن باسمه تعالى تحصل البركة والرحمة .

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢﴾ أي يجب علينا حمد الله تعالى وشكره فهو ربُّنا وخالقنا ومالكنا والمنعم علينا بشتى النعم ، وهو ربُّ جميع المخلوقات ، فهو الذي خلقها وأحسن خلقها وهو من يدبر أمورها .
أولادنا الأحبة : إن لله تعالى أسماءً حسنى وصفات عظيمة ندعوه بها ،

وفي البسملة اسمين من هذه الأسماء هما ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿٣﴾ أي أن الله تعالى هو الرحمن الذي وسعت رحمته كل شي ، فشملت جميع مخلوقاته ، وهو الرحيم الذي يرحم المؤمنين في الدنيا والآخرة ، فهو أرحم بنا من رحمة الأمّ بوليدها.

مَٰلِكِ يَوۡمِ ٱلدِّينِ ﴿٤﴾ الله تعالى مالك أمورنا ومدبرها القدير عل كل شيء وهو مالك يوم القيامة ، ذلك اليوم الذي يجازي الله تعالى الناس فيه على أعمالهم ،فمن عمل صالحا أثابه الله تعالى على عمله ومن أساء فانما يسيء إلى نفسه وسيحاسبه الله تعالى على عمله السيّء يوم القيامة إن لم يستغفر الله ويتوب إليه .

إن في قراءتنا لهذه الآية وتكرارها في الصلاة تذكير لنا باليوم الآخر، يوم القيامة الذي فيه نحاسب على أعمالنا كما أن في قراءتها حثّاً على العمل الصالح والكفّ عن المعاصي والسيئات ، لننال حسن الثواب في الآخرة.

إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ ﴿٥﴾ لقد أنعم الله تعالى علينا بنعم عظيمة فمنحنا العقل والسمع والبصر والتذوق والعافية وكل النعم الأخرى .
لذا هو وحده المستحق للعبادة ، فهو ربُّنا القادر العظيم الذي نعبده ولانشرك به شيئاً . وإليه نلتجأ وبه نستعين ، فهو الرحيم بنا والعطوف علينا ، ووحده القادر على رحمتنا وإعانتنا ، ومنه نطلب العون والمساعدة .

ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ ﴿٦﴾ إنَّ ديننا الإسلامي الحنيف هو الطريق الحق الذي لا اعوجاج فيه ، والله تعالى يهدي لدينه من يشاء ، لذا وجب علينا أن ندعو الله مخلصين أن يجعلنا من المهتدين إلى طريق الحقّ والصلاح ويثبتنا على الإسلام حتى نلقاه.

صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧﴾

الإسلام هو الطريق الموصل إلى جنة الله تعالى ورضوانه ، الذي أنعم الله به علينا ، ودلّنا عليه خاتم رسله وأنبيائه محمد (ص) الذي جاء بالقرآن الكريم ، فأرشدنا إلى مافيه الخير والسعادة والإيمان بالله تعالى والتمسك بكتابه القرآن

الكريم والعمل به، والاقتداء بنبيه (ص) وبآله الأطهار ، كي ننال رضوان الله ورحمته و لانضل ولاننحرف عن الحقِّ وطريق الهداية ، كما أنحرف اليهود وغيرهم من الأمم عن الحق فاستحقوا غضب الله تعالى عليهم ونسأل الله تعالى أن يبعدنا عن الضلال كما ضلَّت أمم أخرى .

نتعلم من هذه السورة المباركة مايأتي :

١.يجب علينا شكر الله وحمده على نعمه .

٢.إنَّ ربَّنا الله له الصفاتُ الحميدة والاسماء الحسنى ، فهو الرحمن الرحيم الرزاق والخالق ومالك يوم الدين .

٣.إن الله هو الذي يحكم بين الناس يوم القيامة بالعدل ، فيُدخل المؤمنين الجنة ويدخل العاصين النار .

٤.إن اللهَ وحدهُ يستحقُّ العبادة ، ونحن نطلبُ العون منه وحده وندعوه أن يهدينا إلى طريق الإسلام ، كما هدى الصالحين من قبلنا .... وأن لا يجعلنا من الكافرين والمشركين .

المناقشة

اولا : أكمل مايأتي:

١.أول سورة افتتح بها القرآن الكريم هي .... وتسمى ..... و .....

٢.البسملة هي أن نقول .....

٣.(مالك يوم الدين إياك نعبد وإياك نستعين) في قراءتنا لهذه الآية وتكرارها في الصلاة تذكير لنا بـ ..... وحثّ على العمل الصالح والكفِّ عن ..... و ..... لننال حسن الثواب في الآخرة.

٤.في سورة الفاتحة وردت أسماء حسنى لله هي ..... و ..... .

٥.أنعم الله تعالى علينا بنعم كثيرة منها ..... والبصر و ..... .

٦. ..... هو الطريق الموصل إلى جنة الله تعالى ورضوانه الذي أنعم الله به علينا.

٧.انحرف ..... عن الحق فاستحقوا غضب الله تعالى.

ثانيا : من خلال شرح السورة يمكنك أن تصل بخط بين كل كلمة وما يناسبها من المعنى :

إيَّاك نستعين	شكر الله
المغضوب عليهم	يوم القيامة يوم الحساب .
حمد الله	نطلب العون من الله تعالى .
ربُّ العالمين	خالق الناس ومالك أمورهم ومدبر أحوالهم .
الرحمن الرحيم	هما من أسماء الله الحسنى .
يوم الدين	اليهود .
الصراط المستقيم	الإسلام .
الصراط	الطريق .
الذين أنعمت عليهم	المسلمون الذين وفقتهم للإسلام .

ثالثا : ما الذي نتعلمه من سورة الفاتحة ؟



من الحديث الشريف
النظافة

(للحفظ)

قال رسول الله (ص):

« تنظّفوا فإنَّ الإسلام نظيفٌ »

صدق رسول الله(ص)



معاني الكلمات

الكلمة	معناها
تنظّفوا	اغتسلوا وتطهّروا وحافظوا على النظافة.
الإسلام نظيف	يدعو الى التطهر والنظافة.



الشرح

من منا لايحبُّ النظافةَ والمظهر الجميل ، كلُّ عاقل يحبّ ذلك ، فجميعنا نحبُّ أن يكون ماحولنا نظيفا ومرتّباً وجميلا ، فبالنظافة تتحقق سلامة الأبدان بإبعادها عن مخاطر الأمراض التي تسببها الجراثيم الناتجة عن القذارة ،وفي النظافة راحةُ النفوس وسعادتها ، وكلما كان الإنسان نظيفاً مرتباً كلما أحبَّه الناس وتقربوا إليه .وكلما ابتعد الإنسان عن النظافة كلما ابتعد الناس عنه ونفروا منه وأبغضوه .

وديننا الإسلامي الحنيف يحثنا على النظافة في كلِّ شي، فاللّه تعالى نظيف يحبُّ النظافة ويأمرنا بها ، وكذلك رسول اللّه (ص) يحثُّنا على النظافة , كما في هذا الحديث الشريف ، فالإسلام يربينا على النظافة ، ونلاحظ ذلك عند أداء العبادات ، فلاتصح الصلاة من دون تطهر ووضوء ، كما لايجوز مسُّ كلمات القرآن

وحروفه إلا بعد التطهر والوضوء ، ولاتجوز الصلاة بملابس نجسة غير طاهرة ، ولاتجوز الصلاة في الأماكن النجسة والقذرة ، كما يجب التطهر والوضوء عند دخول المساجد والأماكن المقدسة .

وكما تجب نظافة الأبدان تجب علينا نظافة الأرواح ،فلا نتلفظ بالسوء بلساننا ولانمدّ أيدينا على أشياء ليست لنا ، فتلك سرقة يحاسبنا الله عليها ،ولاننظر الى ماحرَّم الله فتلك نظافة العين ،إذن علينا التزام النظافة في كلِّ شيْ لأنها صفة من صفات الإسلام والمسلمين ، وبها حفظ حياتنا وكرامتنا .

ابرز مايرشد إليه الحديث :

وجوب المحافظة على النظافة في كلِّ شيء لأن النظافة من صفات الإسلام فيجب على المسلم أن:

١. يحافظ على نظافة جسده بالاغتسال باستمرار ، ولاسيما في يوم الجمعة والاعياد .

٢. أن تكون ملابسه طاهرة من النجاسة والأوساخ نظيفة طيبة الرائحة .

٣. أن يطهر فمه ويغسل أسنانه ، وأن يغسل يديه كلما اتسخت .



٤. أن يمشط شعره ويتعهده بالنظافة والترتيب .

٥. أن يحافظ على نظافة البيت ، والشارع والمدرسة والمسجد والمتنزهات والأماكن العامة.





أحافظ على نظافة البيت والمدرسة والشارع

٦. أن لايتناول طعاما مكشوفا معرضا للغبار والجراثيم، لأنه يؤدي الى التسمم والأمراض .

٧. أن يحافظ على نظافة حاجياته من كتب والعاب وأغراض ، وأن يكون مرتبا ، لايبعثر أغراضه .

٨. كما تجب نظافة الجسد تجب نظافة النفس من الخبث والأذى ، فيجب أن يكون لسانه نظيفا لايتلفظ بألفاظ بذيئة سيئة تخدش الحياء والأدب ، فيكون لسانه طاهرا نظيفا عن قول السوء وأن تكون يده نظيفة لايمدها الى حاجيات غيرهُ لأن ذلك يعدّ سرقة ،وأن لاينظر إلى ماحرَّم الله تعالى فتلك سرقة العين فحافظ على نظافة عينك ويدك ولسانك كما تحافظ على نظافة بدنك.

أولاً :

١. قال رسول الله (ص) : تنظفوا فان الإسلام .....

٢. جميعنا نحبُّ أن يكون ماحولنـــا..... ومرتـــباً و.....

٣. فبالنظافـة تتحقق ..... الأبدان بإبعاهـــا عن مخاطر الأمراض التي تسببها .....

٤. لاتصح الصلاة من دون ..... و.....

٥. لايجوز مسّ كلمات ..... وحروفـــه إلا بعد الوضوء .

٦. لاتجوز الصلاة بملابس..... و.....

٧. وكما تجب نظافة ..... تجب علينا نظافة .....

ثانياً :

١. مافائدة النظافة على الإنسان؟

٢. هل يجوز رمي الأوساخ في الطرقات؟

٣. ما أضرار تناول الطعام المكشوف والملوث؟

٤. هل تجوز الصلاة من دون طهارة؟

٥. كيف تكون نظافة اللسان؟

٦. كيف تكون نظافة اليد؟

٧. هل تساعد والديك في تنظيف حديقة المنزل ؟

٨. يجب غسل الفواكه والخضار لماذا ؟

٩. هل ساهمت في تنظيف المدرسة أو الشارع ؟

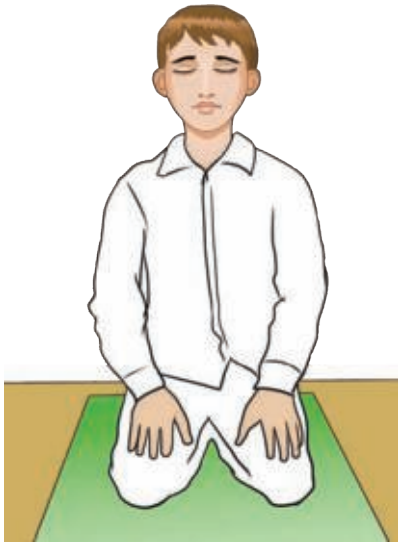
١٠. كيف تحافظ على نظافة الكتب ؟

من العقيدة الإسلامية

من هو المسلم

أولادنا الأعـــزاء:

١- المسلم هو من شهد الشهادتين ، ومن آمن بأن اللّٰه واحد أحد لاشريك له وهو ربُّـنا ربُّ العالمين ، خالقنا ومدبر امورنا .





٢- المسلم من يؤمن بأن الإسلام هو دينُ اللّٰهِ الحق الذي يجمع المسلمين كافة .

٣- المسلم من يؤمن بأنَّ محمداً بن عبداللّٰه خاتم الأنبياء (ص) وآخرهم ، أرسله اللّٰه تعالى نبياً ورسولاً للناس يعلمهم دينهم ويهديهم إ لى خير الدنيا والآخرة.

٤- المسلم من يؤمن بأن (القرآن الكريم) كتاب اللّٰه تعالى فيقدسه ويحترمه فيقرأ سورهِ الكريمة ولايترك قراءته، ولايلمسه إلا إذا كان نظيفاً طاهراً.





٥- المسلم يتجه في صلاته إلى القبلة وهي بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة).

٦ـ المسلمون والمسلمات يجمعهم الإسلام فهم يؤمنون بالله ربّاً وبمحمد (ص) نبيّاً وبالقرآن كتاباً . ويتجهون لقبلة واحدة وهي الكعبة . فهم أخوة في الدين.

المسلمون يساعدُ بعضُهم بعضاً ويحبُّ أحدُهم الأخر ويتمنى له الخير.

المسلم يحبُّ السلم لان الإسلام دين الأمن والسلام ويدعو اليهما .

نشيـــد

اللهُ رَبُّنا

اللهُ جلّ ربّنـــا قرآنُـــهُ كتابُنا
وبيتُـــهُ قبلتُنـــا محمدٌ نبيُّنـــا
والسلمُ صار نهجنا

* للشاعر حسن عطية علوان السلطاني

أكمل :

١. المسلم هو من يؤمن بأنَّ ..... واحد أحد ..... وهو ربَّنا .....

٢. والمسلم من يؤمن بأنّ نبينا هو .....خاتم الأنبياء و..... أرسله اللّٰه تعالى للناس يعلمهم ..... ويهديهم الى خير ..... .

٣. المسلم من يؤمن بأنّ .....هو دين اللّٰه الحق الذي ..... المسلمين كافة

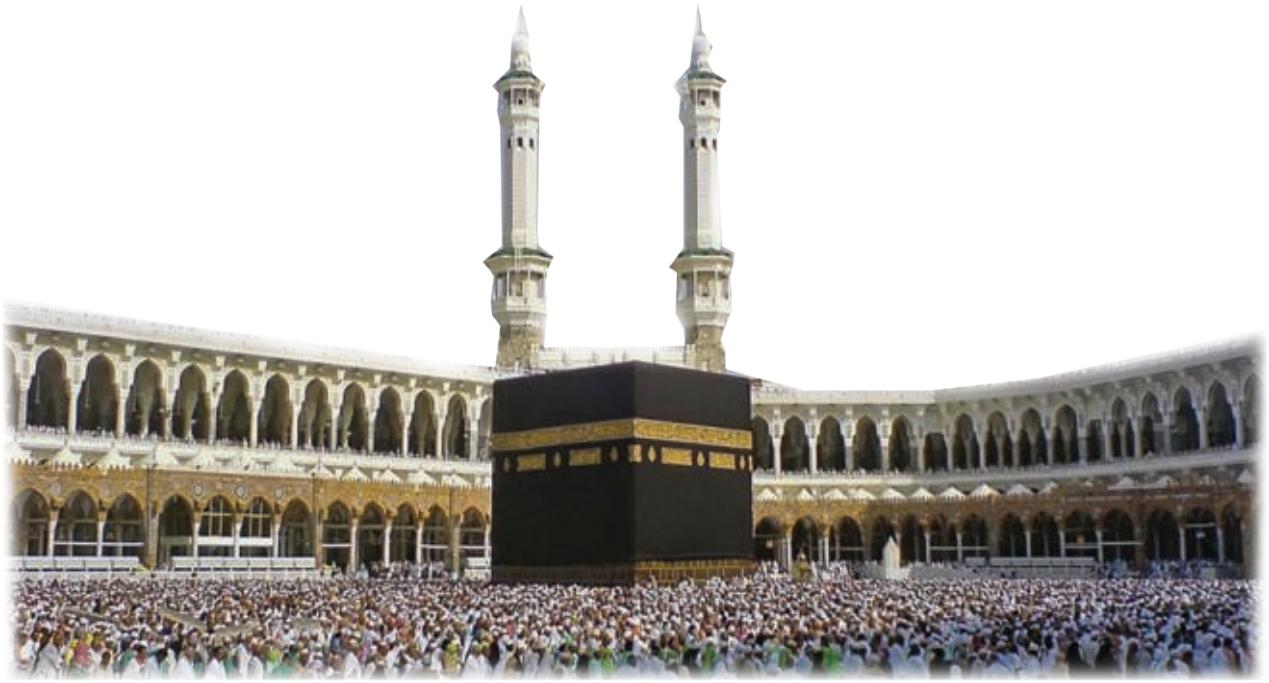
٤. المسلم من يؤمن ..... كتاب اللّٰه تعالى فيقدسه ..... ولايلمسه إلا إذا كان ..... .

٥. المسلم يتجه الى ..... وهي بيت اللّٰه الحرام (.....) .

٦. المسلمون والمسلمات يجمعهم الإسلام فهم يؤمنون باللّٰه ..... وبمحمد (ص) ..... وبالقرآن ..... ويتجهون لقبلة واحدة وهي ..... فهم ..... في الدين.

٧. المسلمون يساعد بعضهم ..... ويحبُّ أحدهم ..... .

٨. المسلم يحبُّ السلم ويدعو إليه لأنَّ الإسلام دين ..... و ..... ويدعو إليهما .



من السيرة النبوية
رسول الله (ص)

أولادنا الأعزاء ..... لابدَّ أنَّ تعرفوا ان نبينا الكريم هو محمد بن عبدالله بن عبد المطلب (صلى الله عليه وآله وسلم) أرسله الله تعالى للعالمين يهديهم الى الخير والإسلام، والخلق الحسن ، ويبشرهم بالجنة.

يرجع نسب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى نبي الله إسماعيل (عليه السلام) ابن النبي إبراهيم (عليه السلام). لقد ولد رسول الله (ص) في عام الفيل ، وسبب تسمية العام بهذا الاسم هو أن ، لأنَّ مَلِكاً ظالما اسمه أبرهة أراد هدم الكعبة فغزاها بجيش جرار وكان في مقدمة الجيش فيل كبير، إلا أن الله تعالى حمى بيته (الكعبة الشريفة) من شرِّهم ، إذ أرسل على الجيش وملكهم طيوراً كثيرة تحمل حجارة صلبة ترميهم بها فهلكوا ، وقد ذكر الله تعالى هذه القصة في سورة الفيل ، وبذلك فرح الناس في هذا العام وهو العام الذي ولد فيه نبينا محمد بن عبدالله (ص) ، لكنه (ص) ولد يتيماً إذ توفي والدُه (عبدالله) قبل ولادته (ص) فكفله جده عبد المطلب .لقد دخلَ السرورُ على قلبِ جدِّه عبد المطلب عند ولادة رسول الله (ص) فذبحَ الذبائحَ ، وعَمِلَ ولائمَ الطعام ، ودعا قريشاً إليها . فعمَّ الفرحُ والسرورُ مكةَ المكرَّمة .

وبقي النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) في رعاية جدِّه وأمِّه وعطفهما ، حتى بلغَ من العُمرِ ست سنوات ..... فأخذته أمّه وسافرت به الى يثرب (المدينة المنورة) لزيارة أخواله هناك، وفي طريق العودة مرضت أمّه (آمنة بنت وهب) مرضا شديدا أدى إلى وفاتها... فحزن النبيُّ (صلى الله عليه وآله وسلم) حزنا شديدا على أمِّهِ وحبيبتهِ ....

إلا أن جدَّه عبدالمطلب خفَّفَ عنه أحزانه واعتنى به كثيراً حتى صار لا يُفارقُه، وظلَّ رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) في كفالةِ جدِّهِ وعنايته حتى صار عمرُهُ الشريف ثماني سنوات.

رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) في كفالة عمِّه أبي طالب

لما تُوفِّيَ عبد المطلب جدّ رسول الله (ص) ،انتقل رسول الله (ص) إلى بيت عمِّه أبي طالب وقد كان عمره ثماني سنوات .

تكفل أبو طالب برسول الله (ص) ورعاه هو وزوجته فاطمة بنت أسد ، أم الإمام عليٍّ (عليه السلام) فوجد عندهما كلّ الحنان والحب والرعاية ، وكأنه في أحضان والديه ... وبقي رسول الله في بيت عمِّه أبي طالب حتى كَبُر ، وصار شابا يساعدُ عمَّه ، لقد عمل رسول الله (ص) برعي الاغنام فالعمل شرف، ثم عمل معه في التجارة .



لقد كان الناس يحبون رسول الله (ص) لأخلاقه الفاضلة وكانوا يلقبونه بالصادق الأمين لصدقه وأمانته .

زواج رسول الله (ص)

تاجر رسول الله (ص) وسلم بأموال امرأة غنية وفاضلة اسمها السيدة خديجة بنت خويلد وقد ربحت تجارته ربحا كثيرا ، فرحت السيدة خديجة (رض) بهذا الربح الوفير وعرفت ان السبب في ذلك الربح هو امانة رسول الله (ص) فأصبحت تثق به كثيراً بعد ذلك تزوج رسول الله (ص) من السيدة خديجة التي أعجبت بأخلاق رسول الله فهو صادق وامينٌ وذكي، ولقد كان رسول الله (ص) يحبُّ زوجتهُ حباً جمّاً فلقد كانت السيدة خديجة مخلصة ووفية ، وكانت عوناً لرسول الله (ص) وقد شجعته وساندته وآمنت به وكانت أول من آمن به ، من النساء ، كما بذلت السيدة خديجة (عليها السلام) الكثير من أموالها في سبيل الإسلام فكانت الزوجة الحنون والناصر المعين لرسول الله (ص).

أكمل مايأتي :

١ ـ ولد رسول الله (ص) في عام ..... .

٢ ـ يرجع نسب رسول الله (ص) الى نبي الله ..... ابن نبي الله ..... .

٣ - ..... هو اسم والد الرسول (ص) .

٤ - توفيت ..... والدة رسول الله وعمره ..... .

٥ ـ تولى عبد المطلب ..... رسول الله(ص) رعايته بعد موت أبيه حتى صار عمره الشريف ..... .

٦ـ انتقل رسول الله (ص) للعيش في بيت ..... بعد وفاة جده .

٧.تولى ابي طالب رعاية رسول الله هو وزوجته ..... بنت..... فوجد عندهما كلّ الحنان والحب والرعاية .

٨ـ كان الناس يحبون رسول الله (ص) ..... وكانوا يلقبونه بـــ ....

٩ ـ تاجر رسول الله (ص) وسلم بأموال السيدة ..... وقد ربحت تجارته ..... .

١٠ ـ تزوج رسول الله (ص) من السيدة ..... التي أعجبت بأخلاق رسول الله فهو صادق وامينٌ.

١١ ـ لقد بذلت السيدة خديجة (عليها السلام) الكثير ..... في سبيل ..... .

- لماذا سمي العام الذي ولد فيه رسول الله (ص) بعام الفيل ؟
- من هو أبرهة ؟ وما الذي كان يتقدم جيشه ؟
- من أول امرأة آمنت بما جاء به رسول الله (ص) ؟

من الآداب الاسلامية
رحلة في زورق

العم أبو جعفر رجل ّ متدين يحبُّه الناس لكرم أخلاقه وحسن تعامله مع الجميع .

لقد وعد أبو جعفر أولاده وأولاد أخيه برحلة في زورق الى بستان في الضفة الأخرى من النهر، وتناول الغداء هناك ، شرط أن ينجح الجميع . فثابر الجميع على الدراسة وبالفعل نجحوا جميعهم .

اتصل الأولاد بعمهم وأولاد عمهم وحددوا موعدا للرحلة ، وتهيأت الخالة أم جعفر فأعدت الطعام اللذيذ والشراب اللازم للرحلة.

ذهبوا والفرح يملأ قلوبهم ، فرحاً بالنجاح وفرحاً بالرحلة ، فصعدوا في القارب وكانوا يتبادلون الحديث والضحكات ، وشقَّ القارب طريقه عبر النهر والماء عن جنبيه كأنَّه ينبوع متدفق ، والطيور تحلق فوقهم كأنها ترحب بهم ، والنسيم يداعب وجناتهم . وعندما وصلوا إلى اليابسة نزل العم أبو جعفر وربط القارب إلى جذع نخلة وساعد الجميع على النزول .



تعالت الضحكات وهم يمرحون ويلعبون في أحضان الطبيعة الرائعة لقد كان البستان رائع الجمال فيه من الأزهار الكثير والأشجار الخضراء التي تتدلى منها الفاكهة وبعد ساعتين من اللعب والمرح ناداهم العم ابو جعفرلتناول الطعام
قال أبو جعفر : تعالوا ياصغار لقد أعدَدنا الطعام .
فاجتمع الصغار حول المائدة بعد أن غسلوا أيديهم بماء نظيف جلبوه معهم في القارب وجلسوا لتناول الطعام .
قال العم أبو جعفر : بسم الله الرحمن الرحيم تفضلوا أولادي سموا باسم الله وتناولوا طعامكم .
وعندما انتهى الصغار من الطعام وكانوا متلهفين لإكمال اللعب نهضوا من دون حمدِ الله وشكره على نعمه ، وهنا استوقفهم العم أبو جعفر.
فقال : اجلسوا يا أولاد .
فجلس الجميع .
ابوجعفر : الا ترون نِعمَ الله الكثيرة علينا .
قال جعفر (وكان أكبرهم سناً) : نَعم أبي لله الفضل على نعمهِ الكثيرة .
الأب : إذن أفلا يجب أن نحمده ونشكره على هذه النِعم الكثيرة ؟
فقال سجاد : لله الحمد والشكر على نعمه ، اللهم أدمها علينا وأحفظها من الزوال .
الأب : وأنتم جميعا يا أولاد عليكم حمد الله وشكره على نعمه .
الأولاد (وبصوت واحد) : الحمد والشكر لله تعالى ثم ذهبوا لغسل أيديهم من الطعام.
ابو جعفر : أحسنتم يا أولاد .
أزهار(وكانت أصغرهم سناً): أبي مامعنى النعم ومن هو خالقنا ؟
تبسم الأب وقال : تعالوا معي يا أولاد لنتمشى وسأجيب عن سؤال أزهار .
فساروا جميعاً في البستان ثم قال الأب : حبيبتي الصغيرة أزهار ، الله تعالى هو الذي خلقك وجعلك جميلة ومنحك عينين ولسانا وشفتين ومنحنا السمع والبصر والعقل وخلق كل شيء حولنا .
ثم قال لهم وهم يسيرون : ماذا ترون يا أولاد؟
أحمد : نرى الأشجار والأزهار والطيور والفراشات .
جعفر : ونرى السماء العالية والشمس المضيئة ، والنهر الجميل .

أبو جعفر : فمن خلقها ؟
الأولاد: الله تعالى .
أبو جعفر : نعم أولادي ، الله تعالى خالق كلِّ شي ء ،فخلق الإنسان والحيوان والطير ، والجماد وجعل من الحيوانات مايسير على قدمين ومايسير على أربع ومنها ما يطير بجناحين ، وخلق الأزهار بمختلف ألوانها الأحمر والأصفر والأبيض وخلق الطعام منه الحلو والحامض والمرّ .
أبو جعفر : هل نستطيع يا أولاد أن نخلق بعوضةً أو فراشةً .
الأولاد : كلا مستحيل لا أحد يستطيع .
أبو جعفر : هل عرفتِ الآن يا أزهار من هو خالقنا ؟
أزهار: نعم أبي ، لكن هل هو يشبهنا ؟
أبو جعفر : لا عزيزتي فالله تعالى ليس كمثله شيء ، وهو عظيم وقادر ، وجميع المخلوقات عاجزة .
أزهار : لم تقل لي يا أبي ماهي النعم ؟
الأب : النعم عزيزتي هي مايمنحه الله لنا فننتفع به ، فالطعام نعمة والشراب نعمة والسمع والبصر نعمة والصحة نعمة والاشجار نعمة فلكل نعمة فائدتها وماء النهر والقدمين التي نسير عليهما واليدين التي نأكل بهما وغيرها هي نعم كثيرة ، ووجب علينا شكر الله تعالى على نعمه لتدوم ، فأن من لم يشكر الله على نعمه ويتبطر تزول عنه النعم وأن شَكر الله تعالى بارك الله في رزقه وزاد نعمه.
فقال جعفر : الحمد لله على نعمه وعلى هذا الجمال الذي خلقه واسعدنا به .
الأب : أحسنت يا ولدي والآن هل شُكر النعم يكون بقولنا الحمد لله على نعمه ؟
سجاد : نعم
أبو جعفر : كلا ياسجاد، شُكر النعم يكون بالقول كما قلنا ويكون أيضا باحترامها وعدم تبذيرها وفي الصدقة وإعانة المحتاجين ، فلانسرف في الطعام ولانبذر فيه ولانرمي بقاياه في الطرقات ، وأن لانبذر بكثرة استخدام الماء ، هكذا أولادي يكون شُكر النعم وأن لانبخل بما منحنا الله فنتصدق ونعين المحتاجين .
الأولاد شكراً على هذه المعلومات.
أبو جعفر :على الرحب والسعة ، هيا العبوا ، وبعد ساعة من الآن علينا العودة قبل حلول الظلام .
عاد الجميع والفرح والراحة تملأ قلوبهم وقد تزودوا بمعلومات جميلة .

ما الذي نتعلمه من القصة ؟

١. أنَّ اللّٰه تعالى خالقنا وخالق كلِّ شيء من حولنا.

٢. وأنَّ النجاح يفرحنا ويفرح والدينا ويفتح لنا أبواب الفرح والمستقبل .

٣. وأن للطعام آداباً يجب مراعاتها ، منها غسل اليدين قبل تناول الطعام ، والتسمية عند البدء بالطعام والجلوس بأدب واحترام ، وحمد اللّٰه تعالى على نِعمه بعد الانتهاء من الطعام ثم غسل اليدين والاسنان .

٤. أنَّ اللّٰه تعالى ليس كمثله شيء .

٥. أنَّ النِعم هي كل مامنحنا اللّٰه تعالى لفائدتنا.

٦. يجب شُكر اللّٰه تعالى على نعمه والشُكر يكون بالقول والعمل وعدم التبطر وعدم الإسراف والتبذير والتصدق مما انعم اللّٰه علينا .

٧. أنَّ شُكر اللّٰه تعالى على نعمه يبارك لنا فيها ويزيدها .

٨. أنَّ التبطر والبخل يزيل النعم .



٩. (خلق اللّٰه تعالى الأرض بسهولها وجبالها وأنهارها) .

(خلق اللّٰه تعالى السماء بشمسها وقمرها ونجومها) .

(خلق اللّٰه تعالى الإنسان فجعله أحسن خَلقهِ) .

(خلق اللّٰه تعالى الحيوان والنبات والجماد) .

فلله الحمد على نِعمهِ الوافية

المناقشة

اولاً :

١. ماهو شرط العم أبي جعفر ليأخذ الأولاد في رحلة القارب ؟

٢.لماذا كان الناس يحبون العم أبو جعفر ؟

٣.ما الذي شاهده الاولاد في رحلتهم ؟.

٤. هل نستطيع يا أولاد أن نخلق بعوضة أو فراشة .؟

٥.لماذا كان الاولاد فرحين ؟

٦.متى تزول النِعم ؟

٧.كيف يكون شُكر اللّٰه على نعمه ؟

٨.من هو خالق كل شيء ؟

٩.ما الذي نتعلمه من القصة ؟

ثانيا : أكمل :

١. من آداب الطعام أن نغسل أيدينا قبل تناول ..... وأن نقول في البدء ..... وعند الانتهاء ..... وأن لانبذر وأن نعطي الصدقات .

٢. اللّٰه تعالى ليس ..... وهو .....وقادر وجميع المخلوقات ..... .

٣. النِعم هي مايمنحه اللّٰه لنا ..... ، فالطعام ..... والشراب .....والسمع نعمة ..... نعمة والصحة نعمة والاشجار نعمة لفائدتها وماء النهر..... نعمة .

٤. وجب علينا .....على نِعمهِ لتدوم فان من .....على نِعمهِ ويتبطر ..... عنه النعم.

٥. اجتمع الصغار حول ..... بعد أن ..... أيديهم بماء نظيف .

٦. شُكر اللّٰه تعالى على نِعمهِ يبارك بها و ..... .

٧. ..... و ..... يزيل النعم .

الدرس الأول

سورة الشرح

(للحفظ)

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ ٱلَّذِىٓ
أَنقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ
ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرْغَب ﴿٨﴾ ﴾

الشرح: ١ - ٨

صدق الله العلي العظيم

الشرح

تعلمون أحبتنا أن رسول الله (ص) ولد في مكة وكان الناس قبل مجيء الإسلام يعبدون الأصنام التي ينحتونها بأيديهم وكانوا يفعلون الأمور السيئة ، فكان رسول الله (ص) يحزن لأفعالهم تلك وعندما جاء الإسلام وأرسل الله محمدا (ص) نبياً ومبشراً للناس يهديهم إلى الحقِّ والعدل والخير ، حاربه قومه وآذوه كثيراً وكانوا يسخرون منه وبالإسلام ، وبعد سنين من الشدة والعسر والضيق وصبر رسول الله (ص) وثباته على الإيمان، انتشر الدين الإسلامي الحنيف وآمن به الكثير بفضل الله تعالى وحمايته لنبيه ، وفي هذه السورة المباركة يُذكِرُ الله تعالى نبيه محمداً (ص) بفضله عليه ، فيقول الله تعالى له :

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ يارسول الله ألم نُسعد قلبك بذهاب الباطل والشرك ، وأسعدك الله بأن جعلك نبياً تهدي الناس إلى الإسلام وإلى كل ماهو خير .

وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ ٱلَّذِىٓ أَنقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾

وخفف بذلك المصاعب وهمك الذي اتعبك وثقل عليك وأحزنك .

وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ ورفعنا منزلتك ومكانتك . فجعلنا اسمك يذكر عاليا في كل وقت في الأذان وفي الإقامة وفي التشهد وفي الصلاة . فان لك عند الله شأنا عظيماً.

فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

وإن بعد الشدة والعسر قد فرّج الله تعالى همومك وأبدلها بالخير والأمن والتيسير بعد كل ذلك العناء .

فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرْغَب ﴿٨﴾ فاذا فرغت فاجهد نفسك بالعبادة وتوجه إلى الله تعالى واذكره كثيراً واحمده واشكره على نعمه وأفضاله وصلي له صلاة كثيرة . وفي هذا وصية للمسلمين بوجوب شكر الله على نعمه وحمده وذكره .

نتعلم من هذه السورة المباركة :

١.أن الله تعالى مع المؤمنين الصابرين . فيبدل أحزانهم أفراحاً . وشدتهم وضيقهم إلى رخاء وسعادة ويسر.

٢.إن رسول الله (ص) كان في ضيقٍ وحزنٍ وشدة . ففرج الله همه وأذهب حزنه ونصره .

٣.أن لرسول الله (ص) مكانة عظيمة عند الله وعند المسلمين . فقد أوجب الله علينا طاعته ومحبته والسير على نهجه الشريف بالاقتداء به.

٤.وجوب ذكر الله عند الفراغ والاجتهاد في الصلاة له وشكره على أحسانه علينا ونعمه الكثيرة .

المناقشة

١.ما الذي كان يعبده الناس قبل الإسلام ؟

٢.ما الذي كان يُحزِن رسول الله(ص) ؟

٣.ماالذي نتعلمه من السورة المباركة؟



نحن نذكر الله تعالى
دوماً وندعوه ونستغفره
ونؤدي الصلاة

أكمل الأتي :

١.أرسل الله محمداً (ص) نبيًّا ومبشِّراً للناس يهديهم إلى ..... و..... والخير وقد ..... قومه وآذوه كثيراً وكانوا ..... وبالإسلام .

٢.بعد سنين من .....و..... والضيق وصبر رسول الله (ص) وثباته على الإيمان، انتشر الدين الإسلامي الحنيف وآمن به الكثير بفضل الله تعالى وحمايته لنبيه

٣.في هذه السورة المباركة يُذكِرُ الله تعالى نبيه ..... (ص) ..... عليه .

٤.رفع الله منزلة رسول الله (ص) ومكانته ، فجعل اسمه يذكر في كل وقت في ..... وفي ..... وفي..... وفي ..... فان له عند الله ..... .

٥.إن الله تعالى قد فرّج هموم رسول الله (ص) ، وأبدل ..... والعسر بالخير والأمن و.....بعد كل ذلك العناء .

٦.يوصي الله تعالى المسلمين بوجوب..... الله على نعمه وحمده وذكره .

ثانياً : اختر من بين الاقواس المعنى المناسب لكل كلمة ، وضعه في الفراغ :

(الرخاء ، ثقل حمله عليك ، جعل الله ذكرك عاليا يامحمد في الأذان والصلاة والشهادتين ، رفعنا عنك المصاعب ، الضيق ، توجه إلى الله بالشكر والدعاء والتسبيح ، أجهد نفسك بالعبادة)

١. وضعنا عنك وزرك .....

٢. أنقض ظهرك .....

٣. العسر .....

٤. ورفعنا لك ذكرك .....

٥. والى ربك فارغب .....

٦. اليسر .....

٧. فانصب .....

نسبح لله تعالى ونحمده ونعترف انه واحد أحد فرد صمد



الحديث الشريف
الكبائر

(للحفظ)

قال رسول الله (ص)

(ألا أُنبئكم بأكبر الكبائر؟ الإشراكُ بالله ، وعَقوقُ الوالدين ، وقولُ الزُّور)

صدق رسول الله (ص)



معاني الكلمات

الكلمة	معناها
انبَئكُم	أخبركُم
أكبرُ الكبائر	أعظمُ الذُنوب
عقوقُ الوالدين	أعظمُ الذَنوب
عُقوقُ الوالدين	الإساءةُ لهما ، وعدمُ أداءِ حقَهما
قولُ الزُّور	القول الباطل ... كالشهادة الكاذبة



الشرح

يحذّرنا نبينا الكريم (ص) من ارتكاب المعاصي والآثام.... فالشِّركُ باللّه ، وعقوق الوالدين ، وقول الزّور ، والسَرقةُ ، وقتلُ النفس والغشُّ ،ولعبُ القمار ، وعملُ السَّحر ، وأذى الناس جميعها ذنوب نحاسب عليها وقد أوعد اللّه المجرمين الذين يفعلون هذه الكبائر بالعذاب ودخول النار ؛

إلا أن بعض هذه الذنوب أعظم من بعض ، لأنَّها أكثر ضررا ، وأشدّ خطرا على حياة الناس ونفوسهم ، ولأنها هي السبب في المعاصي الأخرى ، ومن هذه الكبائر ما ياتي :

الإشراك بالله :

والاشراك بالله هو أن تعتقد بوجود إله آخر مع الله ... أو القول بأن لله أبناءً . إن هذا الاعتقاد من أعظم الذنوب ؛ لأنه تحريف للإيمان الصحيح وكذب على الله تعالى .

ومن كان اعتقاده فاسداً، ويكذب على الله ، لايحترم الناس، ولا يحافظ على نعم الله ولايأمن الناس شره ، فلا يمتنع عن ارتكاب الجرائم والآثام ، لذلك كان الشرك بالله تعالى من أكبر الذنوب وأعظمها .

عقوق الوالدين :

كل ّ واحد منّا يمتلىء قلبه حبّاً لوالديه وشعوراً بوجوب طاعتهما ، فلهما الفضل علينا ، إذ إنهما اصل وسبب وجودنا في هذه الحياة ....وإليهما يعود الفضل في تربيتنا ورعايتنا وتعليمنا والعناية بنا ... ولا يمكن أن ننسى فضل الأب الذي يكدح ويُتعب نفسه من أجل راحتنا ، وكذلك لايمكن نسيان فضل الأم علينا التي حملتنا في بطنها وغذّتنا من لبنها ، وسهرت الليالي من أجلنا ، وما زالت تحافظ علينا ، وتعمل من أجل راحتنا وتعليمنا وسلامتنا وسعادتنا . فالوالدان هما مصدر الحبِّ والإحسان لكل فرد في هذه الحياة :



ومن يسيء إلى والديه ولايؤدي حقهما ، إنما يقابل الإحسان بالإساءة ... ولايمكن إن يكون إنسانا صالحا ، لأنه لايحترم المحسن إليه ولايؤدي حق الإحسان .. فيتعود على الإساءة للآخرين ، والاعتداء على حقوقهم .. لذلك يخبرنا الرسول الكريم (ص) أن عقوق الوالدين من أعظم الذنوب ... والله تعالى يغضب على من يسيء إلى والديه أو إلى أحدهما ولايؤدي حقهما .

قول الزور :

وهو قول الكذب وقد حذّرنا منه رسولنا الكريم (ص) لانه من أعظم الذنوب ، لأن الكذاب يضرّ الناس ويضرّ نفسه، والكذب هو السبب في فعل كثير من الأعمال السيئة ..وهناك من يسأله الناس عن شيء فيخبرهم بغير الحقيقة ويكون بذلك قد شهد شهادة زور باطلة يحاسبه الله تعالى عليها ، فيتسبب في مشاكل كثيرة ، لذلك حذرنا رسول الله (ص) من الكذب ، لأنه سبب في كثير من المعاصي ، كما ان الله تعالى سيفضح الكاذب فيما بعد والكاذب محتقر عند الناس لايصدقه أحد ولايثق به ولا يأتمنه الناس على شيء ،أما إذا ترك الإنسان الكذب وكان صادقا نال رضا الله تعالى وابتعد عن كثير من هذه المعاصي ، كما ينال ثقة الناس وحبهم واحترامهم .

أهم مايرشد إليه الحديث

١ - وجوب اجتناب اقتراف المعاصي والمحرمات.

٢ - يحذرنا رسول الله (ص) من الكبائر ، أي الذنوب الكبيرة .

٣ - الاشراك بالله تعالى أعظم الذنوب وأكبرها ، فالمسلم لايشرك بالله تعالى.

٤ - عقوق الوالدين ذنب كبير يعاقبنا الله تعالى عليه ، فيجب طاعتهما واحترامهما والدعاء لهما .

٥ - الكذب وقول الزور من الكبائر التي حذرنا رسول الله (ص) لذا يجب قول الصدق والابتعاد عن الكذب ، إذ إن الكذب يجر الى المعاصي والذنوب الكبيرة.

المناقشة

١ - أعط معاني الكلمات الآتية : أنبئكم ، عقوق الوالدين ، قول الزور.

٢- لماذا يعدّ الشرك من أعظم الذنوب ؟

٣ - ما واجبك لو علمت أن إنسانا شهد شهادة كاذبة على شخص بريء ؟

٤ - اذكر بعض كبائر الذنوب ؛ وبين جزاء من يفعلها .

٥ - ما موقفك من إنسان يفعل الكبائر ، ويعمل المعاصي ؟ تسكت عنه أم تنصحه ؟

٦ - كيف يكون برّ الوالدين ؟

٧ - مامعنى شهادة الزور ؟

٨ - ما الذي تعبر عنه هذه الصور ؟





من العقيدة الإسلامية
الله الواحد

جلست الصديقتان إيمان وهدى تتحاوران في حديقة منزل هدى ، فهما جارتان إلا أن كل واحدة منهن في مدرسة .

فقالت هدى : الحمد لله لقد حفظت سورة الإخلاص ، فقد طلبت منا المعلمة أن نحفظها لأنها تتحدث عن توحيد الله تعالى .

إيمان : اقرئيها وأنا سأستمع لك .

قالت هدى : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ۝١ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌۢ ۝٤ ﴾

الإخلاص: ١ - ٤

إيمان : أحسنت عزيزتي هدى .

هدى : شكراً لك ، لقد أخبرتنا معلمة التربية الإسلامية أنها ستأخذنا غدا في باص المدرسة إلى المكتبة العامة وأن علينا إخبار ذوينا واستحصال موافقتهم ، لنبحث ونكتب عن موضوع التوحيد ، وقد أخبرتُ أهلي ووافقوا على ذهابي بعد اتصالهم بمعلمتي والمدرسة .

إيمان : جميل جداً اتمنى أن تستمتعوا برحلتكم وتنتفعوا بما هو موجود في المكتبة من كتب ، واتمنى أن تخبريني بما يحدث عندما نلتقي مجددا.

هدى : نعم بكل سرور سأخبرك فأنت صديقتي المخلصة والمقربة .

وفي صباح الغد الذي أشرقت فيه الشمس الجميلة وخرجت الطيور مغردة تبحث عن رزقها ، ومضى كلّ إلى عمله، كانت هدى والتلميذات مع معلمتهنّ في باص المدرسة يتوجهون إلى المكتبة ، لقد كان سائق الباص العم محمود

رجلٌ طيبٌ يحبُّه الجميع وهو سائقٌ ماهرٌ ومتزنٌ . لقد سار بهم الباص في شوارع بغداد الجميلة . وحين وصلوا إلى أحد الشوارع المُطلة على النهر طلبت المعلمة من السائقِ أن يتوقف فتوقف على جانب الطريق .

فقالت المعلمة : عزيزاتي انظرن من الشباك . هذا هو نهرُ دجلة الذي أنعم الله به علينا . هل ترون تلك الطيور على الشاطىء وذلك الصياد في قاربه ؟ إنه منظر جميل . ثم قالت لاحظنَ إنعكاس أشعة الشمس على الأشجار وعلى الماء وكيف تتلألأ . انظروا لجمال الطبيعة هذه السماء المرفوعة بلا أعمدة وهذه الأشجار المخضرة والماء المتلألىء كلها تشكل جزءاً بسيطاً مما خلق الله تعالى .

فرحت التلميذات بهذه المناظر الجميلة . بعد ذلك طلبت المعلمة من العم محمود قيادة الباص فتوكلوا على الله وسار بهم الباص .وفي الطريق استوقفهم سائق آخر يعمل في المدرسة نفسها . قد تعطّلت سيارته فأراد أن يعود معهم إنه العم همام فتوقفوا ليركب معهم .

صعد العم همام وسلّم على المعلمةِ والتلميذات فردوا عليه السلام بأحسن منه.تسائلت التلميذات وهنّ يتمازحن أصبح لدينا سائقان فمن سيقود الباص ؟

حينها قال العم همام لزميله العم محمود . ارتاح أنت وأنا سأتولى قيادة الباص . رفض العم محمود ذلك وقال له : استرح أنت وأنا أكمل قيادة الباص فهو بذمتي وأنا أعرفُ كيف أقوده . لكن العم همام أصرّ على أن يقود الباص فتدخلت المعلمة وقالت : الباص يجب أن يقوده أحدكم ومن هو أكثر معرفة وهو العم محمود. اعتذر العم همام وقال : أحببت المساعدة ليس إلا. فاجابته المعلمة قد نتعرض لحادث وأنت تُشغل العم محمود بهذا النقاش . فاعتذر مرة أخرى ثم أكملنا طريقنا إلى المكتبة العامة . وقبل أن ننزل من الباص أوصتنا المعلمة بالتزام الهدوء والنظام داخل المكتبة . ثم منحتنا ساعتين للبحث عن كتب تتحدث عن توحيد الله تعالى . وبعد ذلك ركبنا الباص وعدنا إلى المدرسة . وفي الصف سألت المعلمة : كيف وجدتم الرحلة ؟ فأجابت التلميذات : لقد كانت ممتعة ونافعة .

حينها قالت المعلمة حسنا . مَن تستطيع أن تخبرني ما الذي رأيناه ؟ فرفعت التلميذات أيديهن للاجابة .

فأجابت نور : لقد رأينا مناظر جميلة رأينا النهر والأشجار والنخيل وانعكاس أشعة الشمس على الماء . وتلك الطيور الجميلة البيضاء التي تحلق فوق النهر كما إطلعنا على الكتب في المكتبة . لقد كانت رحلة ممتعة حقاً.

فقالت المعلمة : هل نستطيع أن نخلق طيراً كالذي رأيناه ، أو أي شيء ؟ فأجابت جميع الطالبات : مستحيل ، هذا أمر عظيم لايقدر عليه أحد ، فقالت المعلمة فمن الذي أبدع وخلق هذه الأشياء وكلّ مافي الكون ؟

أجابت هدى أنه الله تعالى ، فوحده القادر على أن يرفع السماء بلا أعمدة ولاتسقط علينا ، ووحده من يُجري الأنهار ويخلقُ الطير والأشجار .

المعلمة أحسنت عزيزتي هدى ، نعم إنه الله الواحد الأحد فهل هناك إله غيره نظّم هذا الكون ؟

قالت هدى : كلا لا اله الا هو ربنا هو الواحد خالق كل شيء .

قالت المعلمة نحن على يقين أن ربّنا الله إله واحد لا إله الا هو ، فمن المستحيل أن يكون هناك إلهان وإلا لتشاجرا وذهب كل إله بما خلق ، ثم قالت المعلمة : هل تتذكرون العم همام السائق الذي ركب معنا في الباص ؟

التلميذات : نعم نتذكره .

المعلمة : ماذا لو تولى العم محمود والعم همام قيادة الباص ؟



أجابت مريم : بالتاكيد كنا سنتعرض لحادث لو حدث هذا فعلا ، فلا يمكن أن يقود الباص إلاّ شخص واحد .

المعلمة وهل يمكنك ياسعاد أن تقودي الباص ؟



سعاد : أنا لا أستطيع ذلك ، فأنا لا أعرف قيادة الباص .

المعلمة : نعم عزيزاتي لايمكن أن يقود الباص سوى شخص واحد ، وأن يكون ماهراً في القيادة ، وإلا سيتعرض جميع مَنْ في الباص إلى حادث لاسامح الله ، إذاً هل يمكن أن يرعى شؤون الناس والخلق جميعهم أكثر من إله ؟

هدى : مؤكد لا ، فباص صغير لايستطيع أن يقوده اثنان فكيف بهذا الكون الواسع ، وإلا فمن سيخلق الشمس ومن يخلق القمر وهل يمكن أن يتعاقب الليل والنهار بهذه ، الدقة حتما أنهما سيختلفان .

المعلمة : أحسنت عزيزتي ، وهكذا عرفتم معنى أن الله ربنا خالق كل شيء وهو الواحد الأحد منظم الكون ومدبر أموره وحده ، وهو الذي يجبُ علينا عبادته وشكره على نعمه وعدم هدرها أو تبذيرها كي لاتزول عنا ، فالماء نعمة والطعام نعمة والصحة نعمة ، ولله الحمد على جميع نعمه وأننا جميعا نعترف بوحدانيته ولانشرك به .

إننا حين نقرأ التشهد نقول :(أشهد أن لاإله الإ الله) وبذلك نعترف بوحدانية الله تعالى فهو الخالق الواحد الأحد القوي .

وأيضا حين نقرأ سورة الأخلاص نعترف بوحدانيته ، قال تعالى : (قل هو الله أحد الله الصمد) ،أي نعترف بوحدانية الله الواحد القوي العالم والقادر ، كما نعترف بأن الله تعالى لايحتاج إلى زوجة واطفال كما يحتاج الناس ، قال تعالى : (لم يلد) .

والله تعالى لايحتاج إلى أحد يوجده فلا يحتاج إلى أم وأب كما نحتاج نحن ، فهو الذي أوجد كل شيء ، قال تعالى : (ولم يولد) .

فالله تعالى لا شيء يشبهه وليس كمثله شيء، قال تعالى : (ولم يكن له كفوا أحد) فهو ليس مثلنا بل هو العظيم المتعالي الواحد القهار .

رفعت هدى يدها تريد أن تسأل المعلمة ،

المعلمة : تفضلي هدى ، هل لسورة الإخلاص اسم آخر ؟

المعلمة : نعم عزيزتي فاسمها الآخر هو سورة التوحيد ، لأننا نعترف فيها بوحدانية الله تعالى وعظمته ، وسميت الإخلاص ، لأننا حين نقرأها ونؤمن بما فيها نكون قد أخلصنا في اعترافنا بوحدانيته تعالى والإيمان به .

ثم قُرِع الجرس يعلن انتهاء اليوم المدرسي ، فشكرت التلميذات معلمتهن على هذه الرحلة الجميلة والنافعة وماتبعها من معلومات ، وودعتهن بالدعاء لهن بالتوفيق .



المناقشة

١. لماذا اتصل أهل هدى بالمدرسة ؟هل يجوز الخروج في نزهة أو أي مكان من دون إبلاغ الأهل ؟

٢.ما السورة التي تحدثت عن وحدانية الله تعالى ؟

٣.مامعنى المكتبة العامة ؟ ومافائدتها ؟

٤.مامعنى استوقفهم ؟

٥.ما الذي شاهدته التلميذات في طريقهنَّ الى المكتبة ؟

٦.لماذا لايمكن أن يقود الباص سائقان سوية ؟ ومـــا علاقة ذلك بوحدانية الله تعالى ؟

٧.بماذا أوصت المعلمة التلميذات قبل نزولهنَّ من الباص ؟ ولماذا ؟

٨.نرى أنهاراً وأشجاراً وطيراً وزرعاً وشمساً وقمراً ؟ هل فيها فائدة ؟ ومن الذي أوجد ها ؟

٩.النهر نعمة ، لماذا ؟ وما الذي يجب علينا لتدوم النعم ؟

١٠.هل يمكن أن يكون هناك إلهان ؟ ولماذا ؟

١١.في سورة التوحيد نعترف بوحدانية الله تعالى وضح ذلك ؟

١٢.اقرأ سورة الإخلاص ، ثم اذكر الاسم الآخر للسورة .

١٣.مامعنى التشهد ؟ وهل فيه تأكيد على وحدانية الله تعالى ؟

١٤.مامعنى كفواً أحد ؟



من السيرة النبوية
أخلاق رسول الله (ص)

أولادنا الأحبة : إن اللّٰه تعالى يختار من الناس أفضلهم أخلاقاً، وأقدرهم على حملِ أعباء النبوة والرسالة ليكونوا أنبياء ورسلاً .

لذلكَ اختار اللّٰه تعالى نبيَّهُ محمد بن عبداللّٰه (ص) ليكون خاتم الأنبياء والرّسل، فأرسله رسولا إلى العالمين يهديهم إلى الخير والرحمة والأخلاق الفاضلة .فلقد كان رسول اللّٰه (ص) أفضل الناس أخلاقاً، ومن أخلاقه أنَّهُ :

١. كان صادقاً لايكذب في قوله ولايشهد بالباطل والزور .
٢. كان أميناً على أمانات الناس حين يأتمونه على أموالهم وبضائعهم وكان أميناً على أسرارهم ، لذلك لقبه الناس بالصادق الأمين .
٣. كان نزيهاً لايغشّ في تجارته ولايخدع الناس .
٤. كان مُحبَّاً للخير عطوفاً يرحم الضعفاء ويساعدهم .
٥. كان نقياً طاهراً، لم يسجد لصنم كما كان قومه يفعلون .
٦. كان عادلاً لا يظلم احداً، ومعيناً للمظلومين .

لقد اتصف رسول اللّٰه (ص) بجميع الأخلاق الفاضلة ، لذلك أحبّه الناس لِما رأوه من صدقه وأمانته وشجاعته وكمال عقله . وقد وصفَ اللّٰه تعالى رسوله الكريم بأنه على خلقٍ عظيم بقوله تعالى (وانك لعلى خلق عظيم) . القلم / ٤



المسجد النبوي الشريف
وفيه قبر رسول اللّٰه (ص)

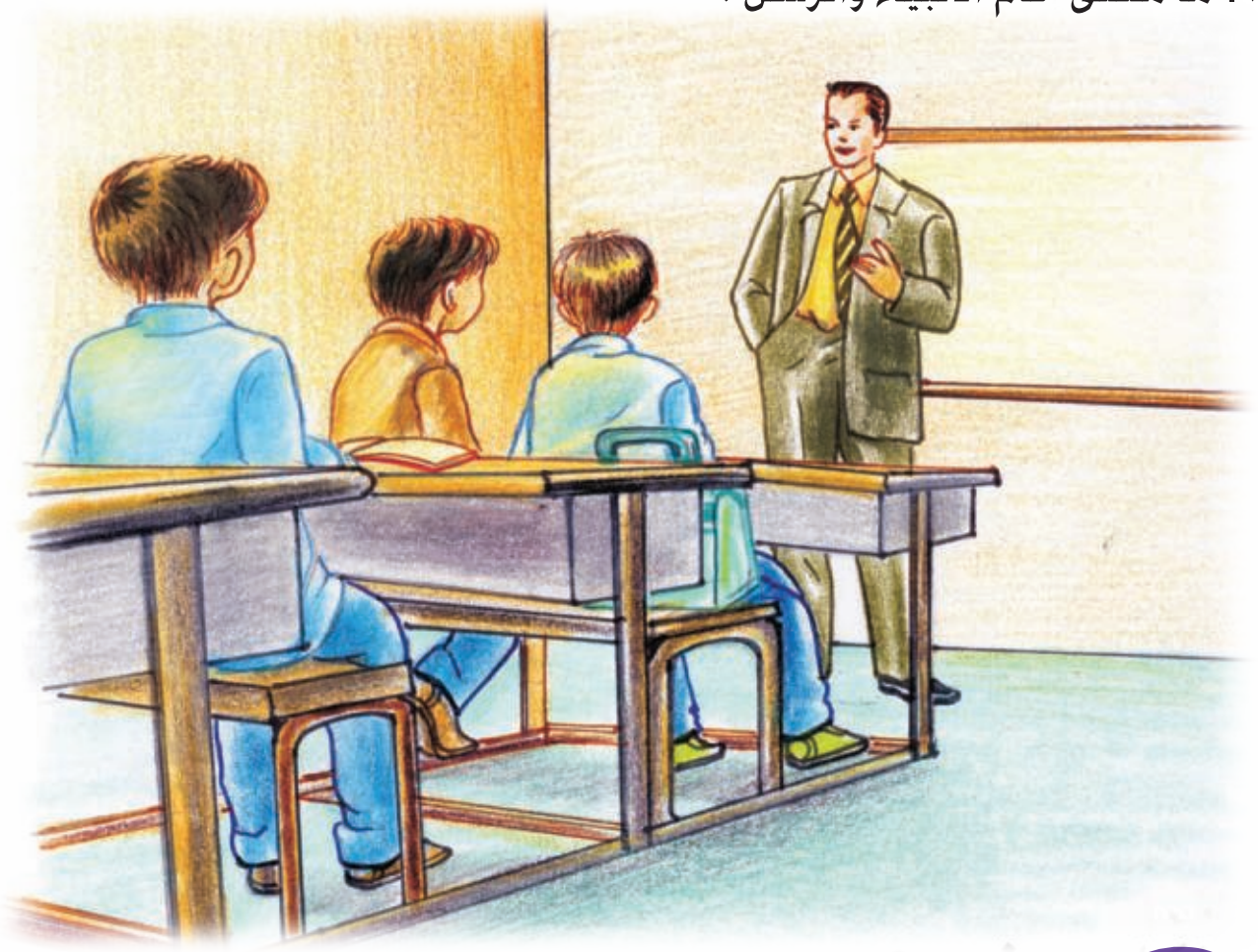
اكمل :

أولا :

يختار اللّٰه تعالى من الناس من هو أفضلهم.....ليكونوا..... ، لذلك اختار اللّٰه تعالى نبيَّهُ ..... (ص) ليكون..... الأنبياء و..... فأرسله رسولا إلى العالمين يهديهم إلى ..... و..... و..... الفاضلة ،فلقد كان رسول اللّٰه (ص) أفضل الناس ..... .

ثانيا :

١. بماذا لقَّب الناس رسول اللّٰه (ص) قبل البعثة ؟
٢. عدد بعضا من أخلاق رسول اللّٰه (ص) ؟
٣. كيف وصف اللّٰه تعالى أخلاق رسول اللّٰه (ص) ؟
٤. هل سجد رسول اللّٰه (ص) لصنم ؟
٥. عندما يترك شخصاً أمانة عندك ، كيف تتصرف ؟
٦. ما معنى خاتم الأنبياء والرُّسل ؟



آداب اسلامية
المعلم

ذهبت مع أبي لزيارة بيت جدي ، وفي الطريق توقف أبي وسلّم على رجل وقور بحفاوة كبيرة ، وقد طبع الزمن آثاره على وجهه المتعب وشعره الأشيب ، ألقيت التحية عليه أيضا فردّها وقبّلني وسأل والدي أهو ولدك ؟



أجاب أبي : نعم إنه ولدي أحمد حينها قال لي ذلك الرجل ، اتمنى أن تكون كوالدك .

تبسم أبي قائلا له شكرا لك أستاذي الفاضل ، في هذه اللحظة انتبهت على أبي الذي كان يقف أمامه كتلميذٍ في مدرسة أو كما نقفُ أنا و زميلايَّ عند ما نتقدم لرفع العلم، وبعد أن تبادلا التحية والسؤال عن الأحوال ، ودع أبي الرجل بكلِّ حب واحترام ذهب الرجل واستكملنا طريقنا فسألت أبي وكانت الفرحة تعلو وجهه : أبي ، مَنْ هذا الرجل الذي كنت تكلمه وكأنك تلميذٌ في المدرسة!

تبسم أبي قائلا: نعم إنني تلميذه وسأظل حتى الممات تلميذه الذي يبجله ويذكره بكل خير ، إنه معلمي الذي كان واحداً من المعلمين الذين أناروا لي طريق حياتي ولهم الفضل عليّ ، ومَنْ علّمني حرفاً ملكني عبدا، وهو يستحق كل الحب والاحترام والتقدير فقد غرس فينا الخلق الكريم ، كما علمنا الكثير ، ألم تسمع ولدي قول الشاعر :

قف للمعلم وفّهِ التبجيلا كادَ المعلمُ أنْ يكونَ رسولا

أحمد : جميل أبي هذا البيت الشعري ، فرسول الله هو المعلم الأول ، وبه يقتدي كل المعلمين .

الأب : أحسنت ياولدي ، فرسول الله (ص) هو المعلم الأول .

أحمد : وجميل أبي أن تحمل كل هذه المشاعر من الحب والاحترام لمعلمك بعد كل هذه السنين .

الأب : هذه هي الأخلاق الحميدة فياولدي عليك أن تعترف بفضل من تفضّل عليك وأن تحترمه مهما مرت السنين ، فلكل شيء في الحياة آداب فللعلم والتعلم آداب .

أحمد : باستغراب كيف ذلك أبي .

الأب : وصلنا الآن الى بيت جدك ، عندما نعود الى المنزل سنتحدث عن هذه الآداب بالتفصيل .

وبعد عودتنا من بيت جدي انتظرت حتى ارتاح أبي وانتهى من مشاغله ، فعدت وسألته : أبي قلتَ لي إن للتعلُّمِ آداباً فما هي ؟

الأب : نعم ياولدي ، إن آداب المتعلم هي :

- أن يكون مخلصاً في تلقّي العلم ، فلا يشغل نفسه عن التعلم باللهو والكلام
- أن يجدَّ ويجتهد في طلب العلم وتحصيله ، ليصبح إنسانا ناجحا يحظى باحترام الناس والمجتمع ، وينال فرصة عمل محترمة .
- التحلي بالأخلاق الفاضلة .
- العمل بما يتعلمه من أعمال الخير .
- احترام المعلم وتوقيره وعدم رفع الصوت بحضوره وعدم التحدث من دون إستإذانه.

- أن يحترم المتعلم زملاءَهُ ولايسيء اليهم بقول أو فعل .
- الجلوس بأدب والمتابعة باهتمام وجدية .
- تنفيذ الواجبات المدرسية والمواظبة وعدم التغيب عن المدرسة .
- أن يُحافظ على نظافة كتبه ودفاتره .
- توجيه السؤال عما لا يفهمه بأدب من دون حياء أو خوف من السؤال .
- المحافظة على بيئة المدرسة ، فيبقيها نظيفة ولا يتلف شيئاً من ممتلكات المدرسة ومرافقها ويتجنب العبث بأشجار المدرسة .
- إعطاء الطريق حقه واتباع قواعد السلامة في أثناء السير .
- احمد : شكرا لك ياأبي كنت أعرف بعض هذه الآداب ، لكنك أضفت اليَّ الكثير ، حقا انني اتمنى أن اصبح ناجحاً مثلك في المستقبل وأحظى بحبِّ الناس واحترامهم .

الأب : وأنا اتمنى أن تكون أفضل مني .



المناقشة

أولاً :

١. من هو الرجل الوقور الذي سلَّم عليه ابو أحمد ؟
٢. صف ذلك الرجل الوقور ؟
٣. كيف كان ابو أحمد يقف امام الرجل الكبير ؟
٤. من هو المعلم الأول ؟
٥. هل للعلم والتعلم آداب ؟ اذكر خمساً منها .
٦. كيف نتعامل مع معلمنا ؟
٧. ما الذي تمناه احمد ؟ وبماذا اجابه والده ؟

ثانياً : أكمل الفراغات الآتية :

١. على المتعلم ان يكون ..... في تلقي العلم فلا يشغل نفسه عن التعلم ..... و ..... .
٢. على المتعلم ..... بالأخلاق الفاضلة .
٣. يجب احترام ..... وتوقيره ، وعدم ..... بحضوره ، وعدم التحدث من ..... .
٤. يجب ..... بأدب والمتابعة بأهتمام .
٥. يجب المحافظة على ..... فيبقيها نظيفة .
٦. يجب تنفيذ ..... المدرسية .
٧. ان يحترم المتعلم ..... ولايسيء إليهم ..... أو ..... .
٨. أن يحافظ على ..... كتبه و ..... .



الدرس الأول

القرآن الكريم
سورة الكوثر

(للحفظ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾
إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾ ﴾

الكوثر: ١ - ٣

صدق الله العلي العظيم

الشرح



في هذه السورة الكريمة يبين الله تعالى فضل رسول الله (ص) ومنزلته العظيمة الذي جاءنا بالهدى ونور الإيمان، كما بيَّن جزاء كل من يسيء الى رسول الله (ص) فيرد الله على الكافرين الذين أساؤوا الى رسوله الكريم (ص) وقالوا له إنك مقطوع الأثر ولاخير يبقى لك ، فقال تعالى :

إنا أعطيناك (أيها النبي) الخير الكثير في الدنيا والآخرة، ومن ذلك نهر الكوثر في الجنة، ورفع ذكرك ومنزلتك في العالمين ، فاشكر الله في الصلاة ، واذبح الذبائح واطعم الفقراء والمحتاجين منها ، واعلم أن من يكرهك، ويبغضك سيزول ذكره وأثره ،وسيمنع الله تعالى عنه خير الدنيا و الآخرة ويعاقبه عقابا شديدا .وسيحفظ الله ذكرك يارسول الله (ص)، وأثرك الطيب إلى يوم القيامة .

ما الذي نتعلمهُ من السورة الكريمة ؟

إن لرسول الله (ص) منزلة عظيمة عند الله وقد أعطاه الله خيراً كثيراً ونهراً في الجنة .

المناقشة

١. ما الذي أعطاه الله تعالى لرسوله الكريم (ص) ؟

٢. بماذا أمر الله تعالى رسوله (ص) ؟

٣. مامعنى الأبتر ؟

٤. من المقطوع أثره وذكره ؟

٥. ماجزاء من يسيء الى رسول الله (ص) ؟

٦. مامعنى الكوثر؟

أشهد أنَّ لا إله الا الله وأنَّ محمداً رسول الله



الدرس الثاني

(في محاسن الأخلاق)

(للحفظ)

قال رسول الله (ص) :

« أكملُ المؤمنين إيمانـاً أحسنُهم خُلـقـاً »

صدق رسول الله (ص)

معاني الكلمات

أكمـلُ المؤمنين : أفضل المؤمنين

الشرح

يأمرنا اللّه تعالى ورسوله الكريم (ص) بحسن الخلق . فالأخلاق الحسنة التي يتحلى بها الإنسانُ في معاملته للناس . وسلوكه اللّطيف معهم . من الصّفات النّبيلة والمحببة الى اللّه تعالى ورسوله (ص) والناس جميعا . وهي دليلٌ على كمال إيمان المؤمن . فاللّه تعالى يرفع المؤمنين درجات بحسب إيمانهم وخُلقهم فيفضل من تحلى بمكارم الأخلاق ومحاسنها على غيره . وكلما ازداد الإنسان خُلقا وأدبا كلما ارتفعت مكانته عند اللّه تعالى وازدادت محبته بين الناس . فالإنسان المؤمن . هو الذي يتصف بمحاسن الخلق من الصدق والأمانة والوفاء. وطاعة الوالدين . وكفّ الأذى . واحترام الكبير والعطف على الصغير . والتزامٍ النظام وغيرها من الصفات الحسنة . وأن من تحلى بهذه الصفات يكون مفضلاً عند اللّه تعالى بشهادة النبي محمد (ص) . ويحبُّه معارفه . ويحترمه الناس . فالإنسان الصادق والمؤدب والرحيم والعطوف المطيع لوالديه الذي يحترم الناس كبيرهم ويعطف على صغيرهم يكون إيمانه باللّه تعالى صادقا ومتكاملا . أما من يتعامل بالكذب والخديعة والغش وبأخلاق سيئة فانه سيفقد رضا اللّه ومحبته .كما سيفقد حبَّ الناس واحترامهم إليه . فالإسلام دين الخُلق والمحبة والرحمة . ولقد أرسل اللّه تعالى رسوله الكريم (ص) ليعلمنا محاسن الأخلاق ومكارمها. فالدين حسن الخلق .

أهم مايرشد إليه الحديث :

١. يجب أن يتحلى المؤمن بالأخلاق الحسنة الكريمة.

٢. مكارم الأخلاق ترفع المؤمنين درجات ، فكلما أزداد المؤمن خُلقاً كلما ارتفعت مكانته عند الله تعالى ، وازدادت محبة الناس إليه .

٣. من مكارم الأخلاق الصدق والأمانة و طاعة الوالدين و احترام الكبير والعطف على الصغير والرحمة وكفّ الأذى وعدم ازعاج الجيران واحترام النظام وغيرها من الأخلاق الحسنة .

(زيارة المرضى وتفقدهم وتلبية احتياجاتهم من محاسن الأخلاق ومكارمها)



٤. أفضل المؤمنين هو من اتصف بالأخلاق العالية الكريمة .

٥. يأمرنا ديننا الإسلام بحسن الخلق .

٦. أرسل الله تعالى رسوله الكريم (ص) ليعلمنا مكارم الأخلاق ومحاسنها .

(احترام كبار السن ومساعدتهم وتلبية احتياجاتهم من مكارم الأخلاق)



المناقشة

- **اكمل :**

١. أكمـلُ المؤمنين .....أحسنُهم ..... .

٢. يأمرنا الله تعالى ورسوله الكريم (ص) بـ ..... .

٣. عدد بعضا من مكارم الأخلاق ..... و..... و..... و.....و..... و..... .

- تحدث عن بعض التصرفات الجديدة في مساعدة كبار السن .
- ما الفوائد التي يجنيها الأنسان إذا اتصف بالأخلاق الحَسنة .

الـــوضـــــوء

يجب على كل من يريد أداء الصلاة أن يتوضأ قبل البدء بالصلاة ليكون طاهرا ، نظيفا ، نشيطا ، مستعدا للصلاة ، ولاتصح الصلاة من دون وضوء .

النظافة تحفظ الجسم من الأمراض ، وإذا توضأ المسلمُ يكون قد نظّف كفّيه وأنفه ووجهه ويديه وأسه وقدميه .

كيفيـــــة الوضـــــوء ؟

١. النية : وهي أن تقول : (أتوضأ قربة إلى اللّٰه تعالى).ويستحب أن تأتي بالوضوء بعد غسل اليدين .



(ملاحظـة) على الوالديـن تأديـة الوضـوء والصـلاة عمليـاً أمـام أولادهـم ، وعلى المعلم عدم فرض كيفية معينة على التلاميذ

٢. غسل اليدين .

٣. غسل الوجه .

٤. غسل اليد اليمنى .

٥. غسل اليد اليسرى .

٦. مسح مقدم الرأس .

٧. مسح القدمين أو غسلهما .

مقدمات الصلاة:

١. معرفة الوقت ، أي دخول الوقت وذلك عند سماع الأذان .

٢. معرفة اتجاه القبلة ، أي التوجه الى بيت الله الحرام (الكعبة المشرفة) .

٣. أن يكون لباس المصلي طاهراً ومكان الصلاة يكون طاهراً.

٤. أن يكون بدن المصلي طاهراً ، فيجب التطهر والوضوء للصلاة .

٥. أن يعرف المصلي عدد ركعات الصلاة .

اعلموا أحبتنا أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين ، فقد قال رسول الله - ص -: «بُني الإسلامُ على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة، والحج ، وصوم رمضان» وهي أول ما يحاسَب عليه الناسُ يوم القيامة .

فيجب على كل مسلم تأدية هذه الصلوات في أوقاتها المحدّدة باحترام وخشوع لتكون صلاته مقبولة وصحيحة ، فيفتح الله له أبواب الخير، ويحفظه من كلّ سوء ، فالصلاة سبب سعادتنا وبها ننال رضا الله تعالى ، فتبعدنا عن كلّ شرّ وتهدينا الى كلّ خير، وتغرس فينا الأخلاق الفاضلة من المحبة والاحترام والتعاون ، فتمنحنا سعادة الدنيا والآخرة ،فتشرح صدورنا وتهذب نفوسنا وفي يوم القيامة نكون من المتمتعين بجنان الله تعالى .

(ملاحظة) على الوالدين تأدية الوضوء والصلاة عملياً أمام أولادهم ، وعلى المعلم عدم فرض كيفية معينة على التلاميذ

عدد ركعات كل صــلاة

الصبح	: ركعتان
الظهر	: أربع ركعات
العصر	: اربع ركعات
المغرب	: ثلاث ركعات
العشاء	: أربع ركعات



المناقشة

اكمل :

١. لا تصح الصلاة من دون ..... .

٢. نية الوضوء هي ان تقول ..... .

٣. سماع الاذان يدل على دخول ..... الصلاة .

٤. نتجه في صلاتنا الى ..... .

٥. يجب ان يكون لباس المصلي ..... .

٦. ان يكون مكان الصلاة ..... .

٧. الصلاة ..... الدين .

٨. يجب تأدية الصلاة باحترام و ..... .

٩. الصلاة ..... سعادتنا وبها تنال ..... .

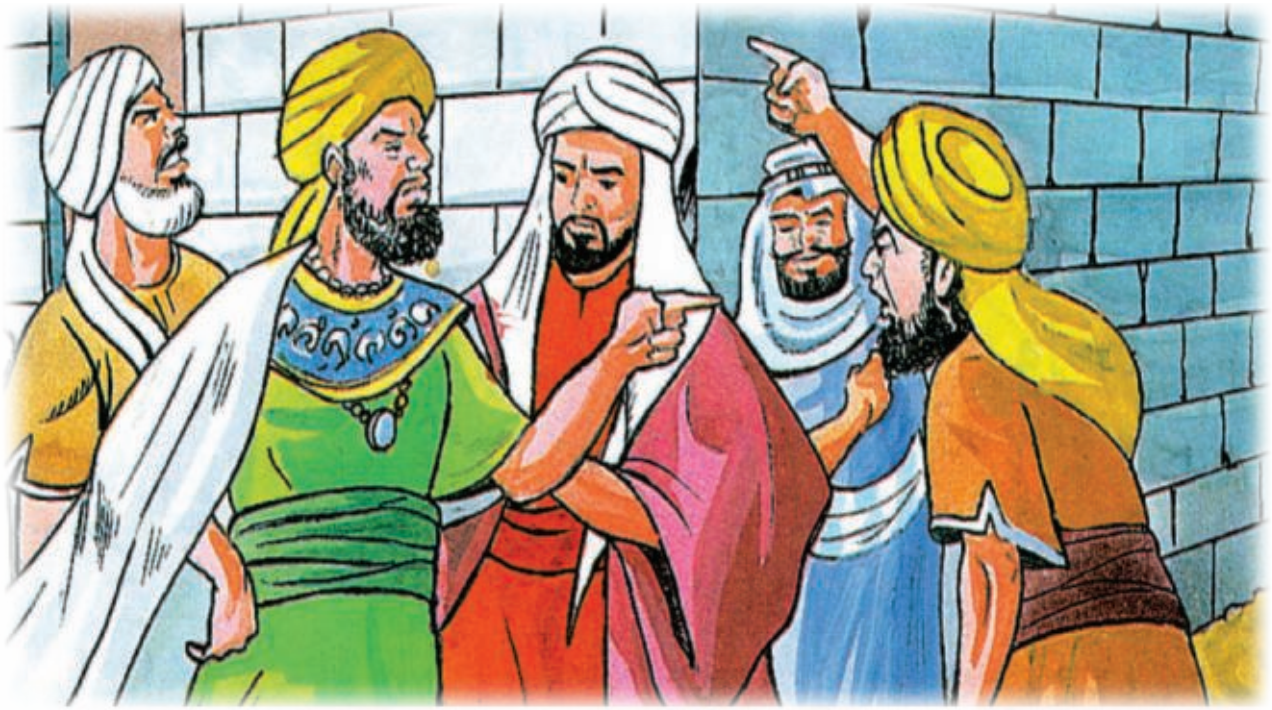
١٠. عدد ركعات الصبح ..... والظهر ..... والعصر ..... والمغرب ..... والعشاء ..... .

السيرة النبوية
رسول الله (ص) يحلّ نزاع القبائـل

تعلمون أحبتنا أن نتجه في صلاتنا إلى قبلتنا (الكعبة المشرفة) ، فالكعبة هي بيت اللّٰه الحرام ، وقد بناها نبي اللّٰه إبراهيم وولده اسماعيل (عليهما السلام) بأمر من اللّٰه تعالى،ولقد كان الناس يحجون إليها قبل الإسلام لكنهم وضعوا فيها الأصنام وأشركوا باللّٰه تعالى .

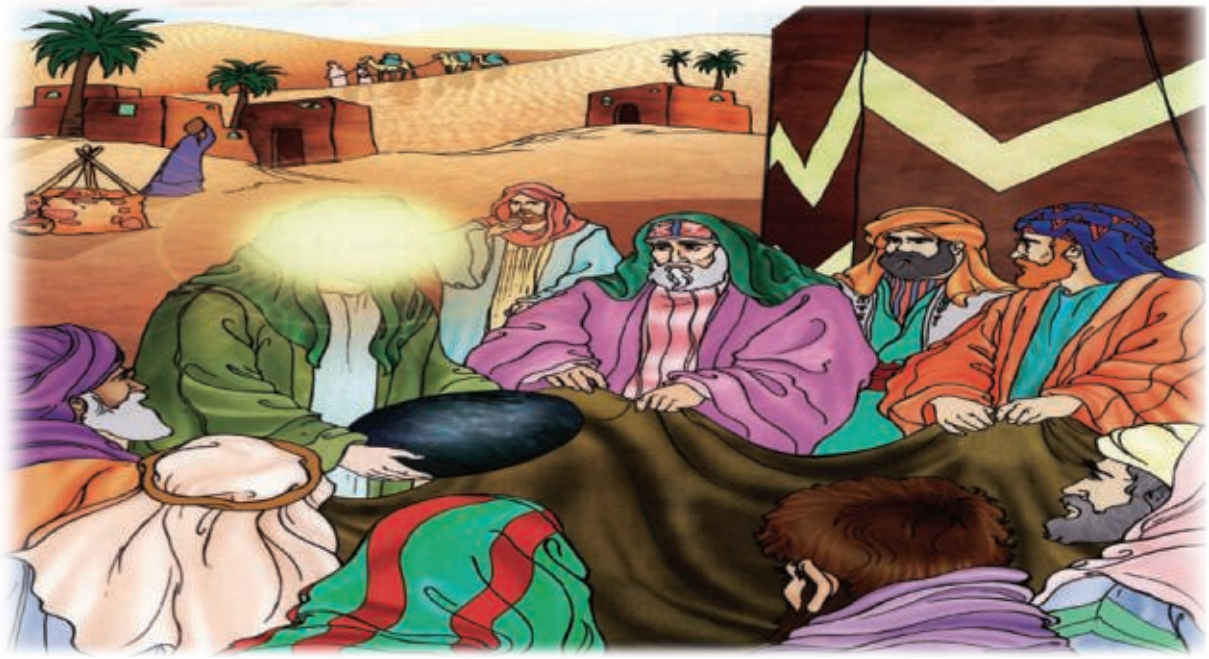
وفي أحدى السنين ، تصدعت الكعبة وتهدمت بفعل سيل جارف من المياه ، وكان عمر رسولنا الكريم (ص) حينها خمساً وثلاثين سنة ، وقبل أن يبعثه اللّٰه نبيًّا ورسولاً، فاجتمعت قبائل قريش وقرّروا بناء الكعبة .. وهكذا اتفقوا على البناء ثم بنوها حتى بَلَغَ البنيان موضع الحجر الأسودِ.

وهنا اختلفت قبائل قريش في من يضع الحجر الأسود ، لأن وضعه في مكانه شرفٌ عظيمٌ .



فكانت كلّ قبيلة من القبائل تريد أن ترفعه لتنال هذا الشرف ، وكاد القتال أن يقع بينهم لولا أنهم اتفقوا على أن يحكم بينهم أول من يدخل عليهم .

وبينما هم جالسون دخل عليهم رسولنا الكريم محمد (ص) ، ففرحوا وهتفوا إنَّه الصادق الأمين ،وقد رضينا به حكماً ، فأخبروه بما حصل ، حينها طلب إليهم رسول الله (ص) أن يأتوه بثوبٍ ، فأتوه بالثوب ، فوضع فيه الحجر الأسود ثم قال لهم ليأتي رئيس كل قبيلة ويمسك بطرف من الثوب ، ففعلوا ثم رفعوه جميعا إلى موضعه ، وبذلك شعر الجميع بالرضا والمساواة ، بعد ذلك تناول رسول الله (ص) الحجر الأسود بيديه الكريمتين ووضعه في مكانه ، وبذلك أنهى رسول الله النزاع بين القبائل وأصلح فيما بينهم .



وهذه الحادثة تدلّ على ثقة الناس برسول الله (ص) حتى قبل أن يبعثه الله نبيّـــاً ، كما تدلّ على رجاحة عقله وحكمته ، وأنه كان سببا في منع القتال وعودة السلام بين القبائل .

المناقشة

١. إلى أين يتجه الناس في صلاتهم ؟

٢. من الذي بنى الكعبة ؟

٣. لماذا تهدمت الكعبة ؟

٤. على ماذا اختلفت قبائل قريش عند بناء الكعبة ؟

٥. كيف حلَّ رسول الله (ص) النزاع بينهم ؟

٦. على ماذا تدلّ حادثة الحجر الأسود ؟

القرآن الكريم
سورة النصر

(للحفظ)

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ إِذَا جَآءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ
يَدْخُلُونَ فِي دِينِ ٱللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَٱسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾ ﴾

النصر: ١ - ٣

صدق الله العلي العظيم

الشرح

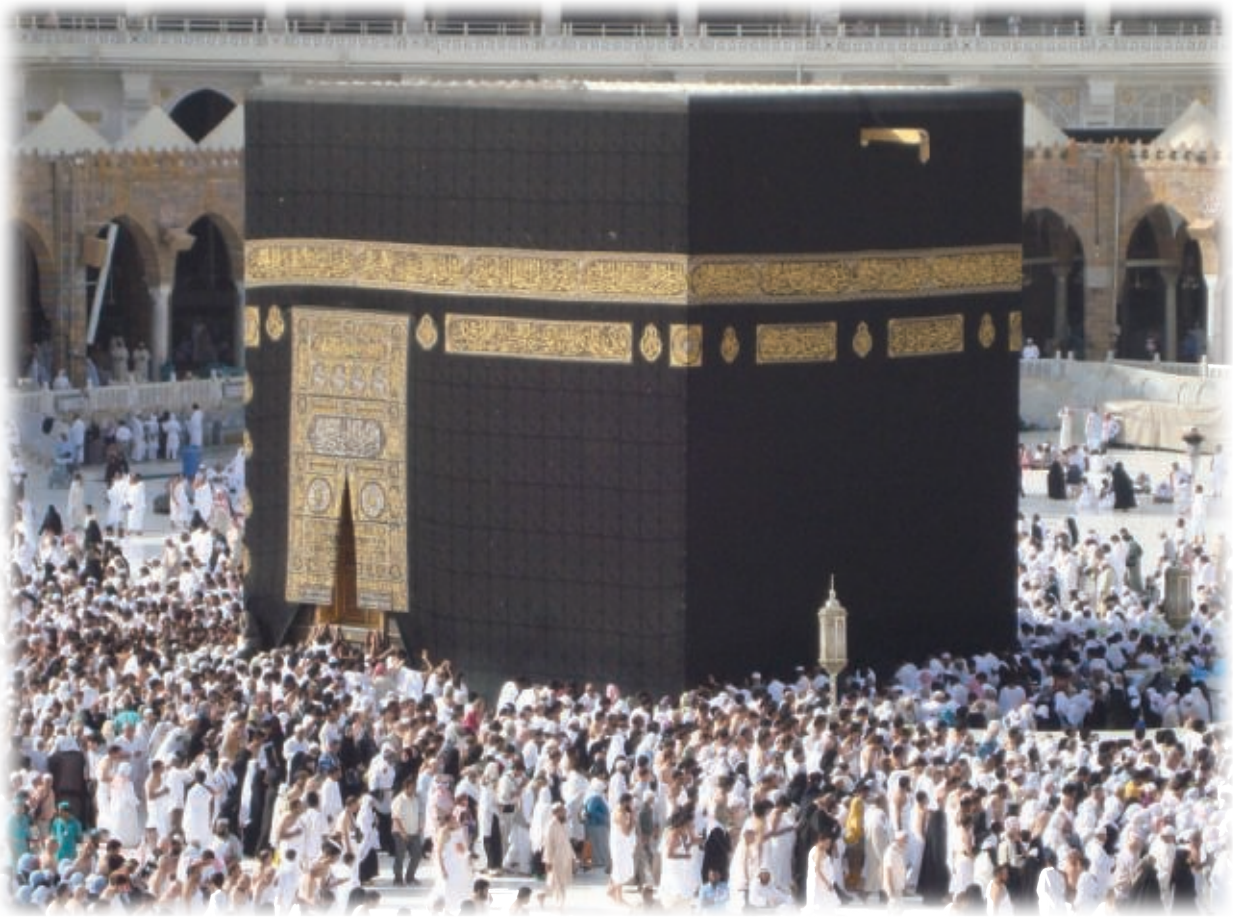
عرفتم أولادنا الأحبة أن رسول الله (ص) رفض عبادة قومه للأصنام ، كما رفض كل أفعالهم السيئة كالسرقة والغشّ والكذب والظلم ،وقد أرسله الله تعالى لهداية الناس وتعليمهم مكارم الأخلاق فآمن به بعض الناس وحاربه كثير من أهل مكة ،وقد احتمل رسول الله (ص) ألماً وأذىً كبيرين من المشركين فخرج من مكة التي حاربته بشدة وسكن في المدينة المنورة .

إلا أن الله تعالى لم يترك نبيه وحده فوعده بالنصر على الأعداء والعودة الى مكة منتصرا .

وفي هذه السورة المباركة يبين الله تعالى كيف جاء نصر الله تعالى لرسوله الكريم (ص) فدخل (ص) ومعه المسلمون مكة المكرمة منتصراً آمناً، بعد أن كان لايستطيع الدخول إليها ، فكان ذلك نصراً عظيماً ، ودخلَ الناسُ إلى دين الإسلام جماعات جماعات ، بعد أن كان المسلمون قلة يخشون على أنفسهم من الكفار .

فأمر الله تعالى نبيه (ص) بأن يذكر الله كثيراً ويحمده ويشكره على نصره لرسوله (ص) وللمسلمين إذ عادوا ودخلوا مكة منتصرين آمنين وأصبح الناس يدخلون في دينِ الله جماعات جماعات بعد ان خرجو منها خائفين .

وقد أمر الله تعالى نبيه (ص) والمسلمين بوجوب ذكر الله تعالى وحمده وشكره على نعمه والاستغفار إليه فإنَّه غفور رحيمٌ يقبل التوبة من عباده .



نتعلم من هذه السورة المباركة :

١. أنَّ الله تعالى ينصر دينه الاسلام .

٢. أنَّ الصبر والثبات على الإيمان يوصلُ إلى النصر .

٣. أنَّ وعدَ الله حقٌّ .فقد وعد الله تعالى نبيه بالنصر ودخول مكة وتحقق ذلك .

٤. دخول الناس في الاسلام جماعات جماعات .

٥. وجوب ذكر الله وحمده وشكره والاستغفار اليه .

٦. أنَّ الله تعالى يقبلُ التوبةَ ويغفرُ الذنوبَ .

المناقشة

١. لماذا حارب أهل مكة رسول الله (ص) وآذوه ؟

٢. ماسبب خروج رسول الله (ص) والمسلمين من مكة ؟

٣. لماذا أرسل الله تعالى نبيَّه محمداً (ص) الى الناس ؟

٤. كيف نصر الله تعالى نبيه (ص) ؟

٥. مامعنى الفتح الذي ذكرته السورة ؟

٦. كيف دخل الناس في دين الإسلام بعد الفتح ؟

٧. نصر الله تعالى نبيه محمداً (ص) فبماذا أمره ؟

٨. مامعنى (فسبح بحمد ربِّك واستغفره) ؟

٩. مامعنى توَّاباً ؟ ومَنْ هو التواب ؟



اكمل :

إنَّ رسول الله (ص).....عبادة قومه للأصنام ، كما رفض كل أفعالهم ..... كالسرقة و..... و..... والظلم ،وقد أرسله الله تعالى ..... الناس وتعليمهم ..... فآمن به بعض الناس ..... كثير من ..... ،وقد احتمل رسول الله (ص) ألماً وأذى كبيرين من المشركين فخرج من ..... التي حاربته بشدة .

الدرس الثاني

من الحديث الشريف

آداب الطريق

قال رسول الله (ص)

(للحفظ)

« أعـطـوا الطـريقَ حـقـّه »

صدق رسول الله (ص)

معاني الكلمات

حقّ الطريق : أي مايجب علينا التزامه من آداب فيه .

الشرح

لقد بَعث الله تعالى نبيه محمداً (ص) ليُعلمنا الأخلاقَ الفاضلة والآداب الكريمة . لذا نجدُ رسول الله (ص) يوصينا في أحاديثه الشريفة على الألتزام بالآداب الإسلامية وفي هذا الحديث يوصينا (ص) بآداب الطريق . فيأمرنا بالتزام الآداب في الطرقات ومن هذه الآداب :

١. القاء تحية الإسلام على من نمرُّ بهم، وردّها على مَنْ يُسلّم علينا .وتحيةُ الإسلام هي أن نقول : (السلامُ عليكم ورحمة الله وبركاته) . وعند ردّها نقول : (عليكم السلام ورحمة الله وبركاته) .

٢. أن نمشي بأدب ووقار فلا نتحدث ولانضحك بصوت عالٍ . ولانتدافع ولانمشي في وسط الطريق . ولا نمشي بمجاميع تسدّ الطريق على المارة .

٣. كفُّ الأذى عن كلِّ مايصادفنا في الطريق.فلانؤذي أحداً بقولٍ أو فعلٍ . فلا نتحدث بالسوء عن أحد .ولانمدُّ أيدينا بالأذى إلى الناس .كما يجب أن نكفَّ الأذى عن الحيوانات التي قد تصادفنا .وأن نحافظ على النباتات المزروعة فلا نقطف الأزهار ولانقطع الأغصان ولا نعبث في الحدائق .

٤. المحافظة على نظافة الطرقات وجمالها . فلانرمي الأوساخ فيها ولانبصق في الأرض وإنما نستخدم المنديل .و نضع النفايات في الأماكن المخصصة لها.

٥. أن ننصح الآخرين بعمل الخير ونمنعهم من اقتراف الخطأ . كالإساءة الى الآخرين أو تخريب الطرقات أو العبث بالممتلكات العامة من مصابيح وغيرها.

أهم مايرشد إليه الحديث :

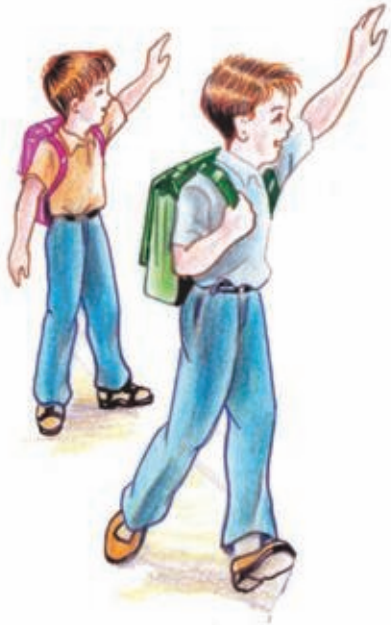


١. التزام آداب الطريق بكفِّ الاذى عن الناس .

وأداء التحية وردّ السلام .

٢. الحفاظ على نظافة الطرقات وجمالها .

٣. السير بأدب ووقار .







٤. كفُّ الأذى عن الناسِ والحيوانِ والنباتِ .

٥. احترام الأنظمة المرورية والأماكن المخصصة للعبور .

٦. أن لا نلعب وسط الشارع ونقطع الطريق على المارة .

المناقشة

١. مامعنى حقّ الطريق ؟

٢. ماتحية الإسلام ؟ وكيف نردّها ؟

٣. ما الآداب التي يجب مراعاتها في الطريق ؟

٤. كيف نكفّ الأذى ؟

٥. ماواجبنا حين نرى أحداً يقطف الأزهار ، أو يسيء إلى الناس بقول أو فعل ؟

● اكمل :

١. تحيةُ الإسلام هي أن نقول: (.....) وعند ردّها نقول : (.....).

٢. أن نمشي بأدب ووقار فلا نتحدث ونضحك ..... ، ولا..... ولانمشي في ..... الطريق ، ولا نمشي ..... تسدّ الطريق على المارة .

٣. نرمي ..... في أماكنها المخصصة لها .

٤. لانبصق على الأرض وإنما نستخدم ..... .





من العقيدة الإسلامية
الجنة والنار

الجنة :

هي دار سكن المؤمنين بالله تعالى في عالم الاخرة. وقد وصف الله لنا العيش والحياة في الجنة اجمل وصف ، وقد خلقها الله للمطيعين . فيها من الجمال والنعيم والراحة مالا عين رأت ولا أذن سمعت فهي واسعة وجميلة وفيها الاشجار والثمار اليانعة والجنة لاتنقطع فيها عيون الشراب اللذيذ . وانهار الماء العذب والعسل واللبن. وفيها كل ماتشتهي نفوس المؤمنين من الطعام والشراب وفيها كلُّ ما نحب من المناظر والمشاهد الجميلة المُسرة للنفس .

أما مساكنها ففيها القصور العظيمة الجميلة. والخيام الأنيقة والمفروشة بأنواع الفرش الجميلة .ويجلس المؤمنون عليها متقابلين يتحدثون ويحمدون الله سبحانه فرحين بماآتاهم من نِعم وخيرات ويلبسون ثياباً من الحرير الأخضر .

إنَّ كلَّ شيء في الجنة لا يوجد مثله في عالم الدنيا. وان الجنة ليس فيها حَرٌّ ولابرد ولاشمس ولاظلمة. وان أهلها لايتألمون ولايمرضون ولايحزنون ولاتحدث بينهم عداوة ولامشاكل. بل يعيشون بحب وسلام ونعيم . يخدمهم خدم لايوجد مثلهم في هذه الارض. وهكذا يعيش أهل الجنة بخير ونعيم نتيجة لعملهم الصالح في الحياة الدنيا واخلاصهم لله سبحانه.

إن الحياة في الجنة باقية الى الأبد. فالانسان لايموت فيها ولاينتقل الى عالم آخر ابداً.

النار :

هي دار سكن العاصين لله في عالم الآخرة وأن من عدل الله سبحانه وتعالى. أن يعطي كل انسان جزاء عمله. فأهل الجنة استحقوها بالعمل الصالح.أما المجرمون والعاصون لله فجزاؤهم جهنم. يسجنون فيها كما يسجن المجرمون في الدنيا وأن بعضهم يبقى فيها إلى الابد وهم الكفار والمشركون وبعضهم يبقى فيها أمداً طويلاً.

وقد وصف الله سبحانة الحياة في جهنم فقال لنا : ان أهل النار يعذبون بأنواع العذاب الشديد وليس في الدنيا مثله من العذاب والألم .

المناقشة

اولاً :

١. قارن بين حال المجرمين في جهنم، وحال المؤمنين في الجنة .

٢. هل الحياة في الجنة باقية لمدة طويلة؟ .

ثانياً : أكمل مايأتي :

(إن الله خلق الدنيا وخلق .....، وهو سبحانه يدخل المطيع ..... ويدخل ..... النار) .



من السيرة النبوية
بدء الدعوة الإسلامية

عرفتم أولادنا الأحبة أن رسول الله (ص) عاش في مكة المكرمة .ولقد كان الناس في مكة يعبدون الاصنام التي ينحتونها بايديهم من الخشب والحجارة ويتقربون اليها بالهدايا والنذور.



ولقد منح الله تعالى رسوله الكريم عقلاً فطناً وروحاً نقية صافية . فرفض عبادة قومه لتلك الأصنام التي لاتضرّ ولاتنفع ولاتعقل ولاتسمع ولاتتكلم كما رفض تصرفات الناس . فهم يعيشون في مجتمع يسود فيه الظلم للفقراء واستعبادهم . وتغيب فيه كثير من الأخلاق التي كان رسول لله (ص) يتحلى بها. فهو الصادق الأمين. وكان هذا الأمر يحزنه كثيراً. وكان يترك قومه وتصرفاتهم ليتفكر في خلق السماوات والأرض وعظمة كل شيء . ومن هو خالقها . الذي لابدَّ أن يكون عظيماً قادراً واحداً . إذ رفع السماء وثبت الارض وأجرى الأنهار وأخرج الزرع وخلق المخلوقات جميعاً.

فكان رسول الله (ص) يخرج كثيراً الى غار قريب من مكة اسمه (حراء) فيتعبد الله فيه وينتقد اهل مكة وعبادتهم الأصنام . وفي احد الايام نزل الوحي جبرائيل (عليه السلام) وحمل اليه امر الله سبحانه وتعالى بدعوة أهل مكة الى دين الله (عز وجل) وترك عبادة الاصنام التي لاتضر ولاتنفع. وقد كان عمر رسول الله (ص) أربعين سنة وأول مانزل من القران الكريم :

قوله تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾

(العلق من ١-٥)

صدق الله العلي العظيم

لقد قرأ النبي الآيات الكريمة وحفظها وكان نزول الوحي (جبرائيل) (عليه السلام) بداية نبوة رسول الله (ص) ورسالته. ثم عاد النبي (ص) الى بيته يفكر فيما حدث له من أمر عظيم ، واخبر زوجته خديجة الكبرى (عليها السلام) بما رأى وسمع ، فصدقته ووقفت إلى جانبه تسانده وتشجعه وتبشره بالخير العظيم ، كما آمن به ابن عمه علي بن أبي طالب (عليه السلام) وسانده في دعوته الى الأسلام .



المناقشة

١. أين عاش رسول الله (ص) ؟

٢. ما الذي كان يعبده أهل مكة ؟

٣. أين كان رسول الله (ص) يتعبد ؟

٤. كم كان عمر رسول الله (ص) عند ما نزل عليه الوحي ؟

٥. من الذي بلغ القران لرسول الله (ص) ؟

٦. ما أول مانزل من القران الكريم ؟

٧. ما الذي كان يحزن رسول الله (ص)، ولماذا كان يعتزل قومه ؟

من العبادات
الصلاة وكيفيتها

كيفية الصلاة

إن الصلاة التي أوجبها الله سبحانه علينا تتكون من أفعال واجبة يجب علينا ان ناتي بها في الصلاة.. ولاتكون إلا بها .. وهذه الواجبات هي :

١.النية : ومعنى النية أن نقصد في نفوسنا اداء الصلاة قربة الى الله تعالى : فاذا أردنا صلاة الصبح مثلاً قلنا : (اصلي صلاة الصبح قربة الى الله تعالى) وهكذا ننوي اداء الصلاة كلما أردنا أن نصلي ونتوجه الى الكعبة المشرفة .

٢.تكبيرة الاحرام : الواجب الثاني من واجبات الصلاة (تكبيرة الاحرام) ونأتي بها بعد النية فنقول (الله اكبر) فاذا كبَّرنا دخلنا في الصلاة . فلا يجوز لنا بعد ذلك ان نتكلم أو نضحك أو نأكل أو نشرب أونلتفت أو غير ذلك . لأن هذه الاشياء تبطل الصلاة .



تكبيرة الاحرام نقول :

(الله أكبر)

٣.القيام : يجب علينا أن نؤدي الصلاة ونحن قائمون .

٤.القراءة والذكر : تجب قراءة سورة الفاتحة وسورة أخرى من القرآن في الركعتين الأولى والثانية . أما في الركعتين الثالثة والرابعة فنحن مخيرون بين أن نقرأ الفاتحة او ناتي بالذكر وهو : (سبحان الله , والحمد لله , ولا إله الا الله, والله اكبر) مره واحدة والأفضل ثلاث مرات .

٥.الركوع : وهو واجب في كل ركعة، والركوع :هو الانحناء خضوعاً لله سبحانه بحيث تصل يدا المصلي الى الركبتين ويجب الذكر في الركوع ,مثل قوله : (سبحان ربي العظيم وبحمده)

الركوع نركع فنقول : سبحان ربي العظيم وبحمده



٦.السجود : يجب في كل ركعة سجدتان , بأن يضع المصلي جبهته على الأرض, ويضع راحتي يديه وركبتيه وأطراف ابهامي قدميه على الأرض . ويقول عند السجود (سبحان ربي الأعلى وبحمده) ثم يجلس ويعود مرة ثانية فيسجد كما سجد أول مره ثم يرفع رأسه ويجلس .

السجود نسجد فنقول : سبحان ربي الأعلى وبحمده



٧.التشهد : وهو واجب في الصلاة : ونأتي به في الصلاة التي تتكون من ركعتين أما في بقية الصلوات كالظهر والعصر والمغرب والعشاء فنأتي به مرتين : مرة بعد الركعة الثانية ومرة بعد الانتهاء من آخر سجدة في الصلاة . وصيغته (أشهد أن لا إله الا الله وحده لاشريك له . وأشهد أن محمداً عبده ورسوله اللهم صل على محمد وآل محمد)

٨.التسليم : وهو آخر جزء من الصلاة وصيغته : (السلام عليك أيّها النبي ورحمة الله وبركاته , السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين السلام عليكم ورحمه الله وبركاته) .



القنوت : هو الدعاء , وهو مستحب , ويكون بعد القراءة وقبل الركوع , وندعو به الله تعالى فنقول مثلاً :(ربَّنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار) .

ملاحظة : يشترط في الصلاة أن نأتي بأعمالها مرتبة فلا نقدم ولا نُؤخر .

المناقشة

س١/ ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

أ - تجب سجدتان في كل ركعة .

ب - يجوز التسليم بعد الركعتين في الصلوات جميعاً .

ج - القنوت هو الدعاء بعد الركوع .

س٢/ إذا صلى شخص رياء , فهل صلاته صحيحة , أم باطلة , وهل يجب اعادتها ؟

س٣/ هل الترتيب بين اجزاء الصلاة واجب أو مستحب ؟

سورة الفلق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِن شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾ ﴾ الفلق: ١ - ٥

صدق الله العلي العظيم

الشرح

هذه السورة المباركة هي سورة الفلق وهي إحدى المعوذتين ، والمعوذة الثانية هي سورة الناس ، وسميت بالمعوذة، لأنها ابتدأت بقوله تعالى (قلْ أعوذ) أي قل : التجأ الى اللّٰه واحتمي به (برب الفلق) بمظهر الصباح والنور بعد الظلمة (ومن شرَّ ما خلق) أي احتمي به من شرَّ المخلوقات وأذاها (ومن شرَّ غاسق اذا وقب) فباللّٰه احتمي من شر الليل اذا اظلم وذهب ضوء القمر (ومن شرَّ النفاثات في العقد) وباللّٰه احتمي واليه التجأ من شرَّ الساحرات اللواتي يفعلن الشرَّ (من شرَّ حاسد إذا حسد) أي من شر من يتمنى زوال النعمة عن الاخرين .

ففي هذه السورة المباركة يوصي اللّٰه تعالى نبيه الكريم (ص) وهي وصية لنا أيضا بأن نطلب العون من اللّٰه تعالى ونلتجأ إليه ، فهو العظيم الذي أظهر نور الصباح وأذهب الليل وظلمته بقدرته، فباللّٰهِ القادر العظيم نستعين وبه نحتمي مِنْ كُلِّ أَذَى وَمن كلِّ شَرٍّ يُصِيبُنا ومِنْ شرور كُلِّ مَخْلُوقات اللّٰه تعالى الشريرة .وبه نحتمي ونستجير من شرِّ الليل إذا أظلم وشرِّ مافيه من أخطار .

وباللّٰه تعالى نستجير من شرِّ الساحرات ومكرهن وأعمالهن الخبيثة .

لذلك يستحب قراءة المعوذتين ، لدفع أي شرٍّ نخشاه .

نتعلم من هذه السورة :

١. تسمى سورتا الفلق والناس بالمعوذتين .

٢. وجوب الالتجاء الى اللّٰه تعالى والاستعانة به .

٣. اللّٰه تعالى هو القادر على دفع كل شر يحيط بنا .

٤. الحسد اثمٌ وشرٌّ يحاسب اللّٰه تعالى عليه الحاسد .

المناقشة

أولا : أكمل :

١. قل أعوذ بربِّ ..... من شرِّ ماخلق ومن شرِّ ..... إذا وقب ومن شرِّ النفاثات في ..... .

٢. المعوذتين هما سورة ..... وسورة .....

٣. في سورة ..... يوصي اللّٰه تعالى نبيه الكريم وهي ..... أن .....العون من اللّٰه تعالى .....إليه.

٤. باللّٰه القادر العظيم ..... وبه نحتمي مِنْ كُلِّ ..... وَمن كلّ ..... يُصِيبُنا

ثانيا : اختر من بين الأقواس المعنى المناسب لكل كلمة .

(أي الليل إذا أظلم أو القمر إذا غاب ، من يتمنى زوال النعمة عن غيره ، بمظهر الصباح بعد الظلمة)

١. بربِّ الفلق

٢. غاسق إذا وقب

٣. حاسد

من الحديث النبوي الشريف في الرحمة والشفقة

(للحفظ)

قال رسول الله (ص)

« مَنْ لايَرحمُ النَّاسَ لايرحمُــهُ اللهُ »

صدق رسول الله (ص)

ديننا الإسلامي الحنيف هو دين الرحمة والرأفة ، إذ أرسل اللّٰه تعالى نبيه محمداً (ص) رحمة للعالمين يهديهم إلى كل عملٍ فيه خير ، ويُحذرهم من كلّ شرّ ومنكرٍ فجاءت آياتُ اللّٰه تعالى تأمرنا بالرحمة والشفقة والتعاون وتنهانا عن القسوة والشدَّة ، كما جاءت أحاديثُ رسولِ اللّٰه (ص) تؤكد ذلك ، وفي هذا الحديث الشريف يحثُّنا رسول اللّٰه (ص) على الرحمةِ ويُبيِّنُ عاقبةَ من لايرحم الناس بأنه سيُحرم من رحمةِ اللّٰهِ تعالى ورضوانه .

فنجدُ في حياتنا كثيراً من الناس من به حاجة إلى الرحمة والشفقة من وجب علينا مساندتهم ورحمتهم ، وتخفيف آلامِهم ،ومدِّ يدِ العون والإحسان لهم، فنجدُ الفقير أو المريض أو الشيخ والشيخة الكبيرين أو ذوي العاهة نجدُ أن هؤلاء بهم حاجة إلى رحمتنا التي تكون سبباً في أن يرحمنا اللّٰه تعالى ، فالرحمة واجبٌ إنساني وأخلاقي يؤديه الإنسان لأخيه في الإنسانيةِ .



فليس من الرحمة أن تبيت شبعانَ وأنت تعلم أن جارك جائع لايجد شيئا يأكله، وأن مِن القسوة أن تجد مريضاً يتألم من شدّة مرضهِ ، وكان بوسعك أن تُقدم له المساعدة ثم لاتفعل ذلك ، فهذا ليس من الرحمة وليس بخلق الإسلام أو أن تكون جالساً في باص وترى رجلاً كبيراً أو إمراةً كبيرةً تقف ولاتجد لها مكاناً وتبقى جالساً ولاتمنحها مكانك ، وأن من العيب ان تجد أعمى يريد عبور الشارع ولايجد من يساعده وتتركه من دون أن تساعده على العبور، فذلك من القسوة ومما لايتناسب مع أخلاق الإسلام وتعاليمه وليس من الشهامة والمروءة والمواطنة الصالحة، ومن لايرحم الناس لن يرحمه الله تعالى ، وجميعنا نحتاج لرحمة الله تعالى ، و سنمر يوما ما بظرف نحتاج فيه لرحمة الناس فإن لم نكن من يرحم الناس ويساعدهم فيعطف على صغير و يرحم كبيرهم ومريضهم لن نجد من يرحمنا عند حاجتنا وضعفنا ، ولو رحم الناس جميعا بعضهم بعضا سيعيش الجميع سعداء يحب أحدهم الآخر .



مما تقدم يتضح لنا أن الذي لايرحمُ الضعفاء والمحتاجين ،ولايعطفُ على البائسين ، ولايعين من يحتاج إلى العون والمساعدة سيطردُهُ الله سبحانه من رحمتهِ يوم القيامةِ، يوم لاينفع الإنسان ماله ولا ولده فلا شيء ينفعه سوى عمله الصالح الطيب وصفاته الحميدة وأخلاقه الكريمة .

المناقشة

أولا : أكمل :

١.مَنْ لايـَرحم .....لايرحمُـــهُ ..... .

٢.الرحمة .....إنساني و..... يؤديه الإنسان لأخيه في ..... .

٣.ان لم نكن من يرحم الناس ويساعدهم فيعطف على صغيرهم و يرحم كبيرهم ومريضهم لن ..... من ..... عند حاجتنا وضعفنا .

ثانياً :

١. اذكر خمس حالات تظهر فيها الرحمة .

٢. هل انت من يساعد الناس ويرحمهم ؟

٣. ما الذي ينفع الإنسان يوم القيامة؟

٤. ماجزاء الراحمين للناس ؟

٥. مافوائد الرحمة ؟

٦. متى يعيش الناس سعداء ؟

٧. إذكر تصرفاً أعجبك تُظهر فيه الرحمة ؟

٨. بماذا تأمرنا آيات اللّٰه تعالى ؟

٩. لماذا أرسل اللّٰه تعالى نبيه محمداً ؟



الايمان بالملائكة

الملائكة من خلق الله سبحانه وتعالى ، لانراهم بأعيننا فقد خلقهم الله من نور، وهم مطيعون لله، لايعصونه ابداً، فهم يختلفون عن الجن والناس في الطاعه والمعصية.

والملائكة مخلوقات قد أسند الله اليها واجبات في هذا الكون، فبعضها ينزل الوحي على الانبياء، وهو (جبرائيل) (عليه السلام) ، الذي نزل بالوحي على الانبياء جميعاً، كما انزل القرآن على نبينا محمد (ص) ، ومنهم مكلف بمراقبة أعمال الناس وتسجيلها عليهم ، فهنالك ملكان يراقبان كل انسان، أحدهما ملك اليمين يكتب اعمال الخير التي يعملها الانسان ،والثاني ملك الشمال يكتب اعمال الشر التي يفعلها الإنسان.

وهكذا جعل الله لكل قسم من الملائكة عملاً وواجباً في هذا الكون .

فسبحان الله الخالق العظيم الذي خلق مانرى وما لانرى، إنه على كل شيءٍ قدير.

المناقشة

س١/ هل للملائكة اجسام مثل اجسام البشر ؟

س٢/ اذكر بعض اعمال الملائكة في هذا العالم ؟

س٣/ ما اسم ملك الوحي الذي انزل القران على نبينا محمد (ص) ؟

دعوة
رسول الله (ص) الناس إلى الإسلام

تتذكرون أولادنا الأحبة أن الملك جبرائيل (ع) كان ينزل بالقرآن الكريم على رسول الله (ص) ، وأن أول مانزل من القرآن الكريم على رسول الله هو قوله تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾ العلق: ١ - ١٩

صدق الله العلي العظيم

فكانت هذه الآيات هي أول مانزل من القرآن الكريم ، وهي تحثُّ على القراءة والعلم والتعلم . ثم استمر الوحي بالنزول على رسول الله (ص)، وقد كانت الدعوة الى الإسلام في بدايتها سرية واستمرت ثلاث سنوات ،واستمر رسول الله (ص) يدعـــو الناس إلى الإسلام سراً ليستطيع تكوين قوة تستطيع الثبات ومقاومة المشركين ..... وكان يدعوهم إلى توحيد الله وعبادته وترك عبادة الأوثان التي كانوا يعبدونها ، ثم تكاثر عدد المؤمنين حتى بلغ أربعين شخصاً ، وقد كانوا يجتمعون سرّاً في دار الأرقم ابن أبي الأرقم المخزومي وكان رسول الله (ص) يُعلّم أصحابه القرآن والصلاة وأخلاق الإسلام ويحثّهم على الصبر وتحمّل الأذى ، فرسول الله (ص) يعلَمُ أن قريشاً سترفض هذا الدين وستحاربهم وتعذبهم وكان المسلمون يصلون سرّا في شعاب مكة لئلا يراهم أحد من المشركين ، ولما أكتشف المشركون أمرهم اعتدوا عليهم ضربا بالحجارة والعصي، وبدأ الناس يتحدثون عن نبوة رسول الله (ص) ودين الإسلام ، وعندما تكاثر عدد المسلمين وانتشر خبر الإسلام أمر الله تعالى رسوله محمداً (ص) باعلان دعوته لتبدأ المرحلة الثانية من الدعوة الإسلامية ، وهي الدعوة العلنية ، قال تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴿٩٤﴾ إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ ﴿٩٥﴾ ﴾

الحجر: ٩٤ - ٩٥

أي اعلِنْ دعوتَك ولاتبالي بالمشركين ، وسندفع عنك أذاهم وسخريتهم فاستمر رسول الله (ص) يدعو الى الإسلام وتبليغ الرسالة علنا ، فوقف يوما بجوار الكعبة المشرّفة ونادى : ((يامعشر قريش ويامعشر العرب أدعوكم إلى عبادة الله وخلع الأنداد والأصنام ، وأدعوكم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأني رسول الله ، فأجيبوني تملكوا بها العرب ، وتدين بها لكم العجم وتكونوا ملوكا في الجنة)) ، فاستهزأوا به وضحكوا واتهموه بالجنون ، لكن رسول الله (ص) يدعو الناس إلى الإسلام ولا يبالي بمن يعاديه أو يكذبه ويكذب دعوته .

لقد احتمل رسول الله (ص) الألم الكثير في سبيل نشر الدعوة ، كما عانى المسلمون من اذى المشركين اللذين قاموا بتعذيب المستضعفين والفقراء منهم كعمار بن ياسر ووالديه ياسر وسميّة ، وكان رسول الله يمر عليهم وهم يعذبون بأيدي المشركين فيقول لهم : صبراً آل ياسر فأن موعدكم الجنة كما كان بلال الحبشي يتحدى معذبيه ويبقى ينادي والصخرة على صدره (أحد أحد) معترفاً بالله الواحد الاحد . هكذا احتمل رسول الله (ص) والمسلمون الاذى وصبروا من اجل اعلاء كلمة الله ونشر الاسلام . لذلك وبعد ازدياد تعذيب المشركين للمسلمين نصحهم رسول الله (ص) بالهجرة الى الحبشة اذ كان فيها ملكٌ نصراني يتصف بالعدل اسمه النجاشي .



أولا : اكمل :

١. كانت الدعوة الى الإسلام في بدايتها ..... واستمرت ..... سنوات .

٢. استمر رسول الله (ص) يدعو الناس إلى الإسلام ..... لتستطيع الثبات و ..... المشركين .

٣. كان رسول الله (ص) يدعوهم إلى ..... الله وعبادته و.....عبادة الأوثان التي كانوا يعبدونها .

٤. تكاثر عدد المؤمنين حتى بلغ ..... شخصاً ، وقد كانوا يجتمعون سرّاً في دار ..... .

وكان رسول الله (ص) يُعلّم أصحابه ..... و..... وأخلاق الإسلام .

ثانيا :

١. اقرأ أولى الآيات القرآنية التي نزلت على رسول الله (ص) ؟ وعلى ماذا كانت تحثّ ؟

٢. مامعنى الدعوة السرية ؟ ولماذا كان رسول الله (ص) يدعو الناس سرا؟

٣. كم استمرت الدعوة السرية ؟

٤. أين كان يجتمع المسلمون في بداية الأمر ؟ومالذي كانوا يفعلونه عند اجتماعهم ؟

٥. جاء أمر الله تعالى لرسوله (ص) باعلان الدعوة ، فما الآية التي أمرت بذلك ؟

٦. خاطب رسول الله (ص) الناس قرب الكعبة فإلى ماذا دعاهم ؟

٧. بماذا اتهم المشركون رسول الله (ص) ؟

٨. من هم آل ياسر الذين وعدهم رسول الله (ص) بالجنة ؟

٩. كيف تحدى بلال معذبيه ، ومالذي كان يقوله ؟

١٠. نصح رسول الله المسلمين بالهجرة الى الحبشة ، لماذا ؟

محتويات الكتاب

المقدمة ٣

الوحدة الاولى

الدرس الاول / من القأن الكريم (سورة الفاتحة) ٤

الدرس الثاني / من الحديث الشريف (النظافة) ٨

الدرس الثالث / من العقيدة الاسلامية (من هو المسلم) ١٢

الدرس الرابع / من السيرة النبوية ١٥

الدرس الخامس / من الآداب (رحلة في زورق) ١٨

الوحدة الثانية

الدرس الأول / من القأن الكريم (سورة الشرح) ٢٣

الدرس الثاني / من الحديث الشريف (الكبائر) ٢٧

الدرس الثالث / من العقيدة الاسلامية (اللّٰه الواحد) ٣١

الدرس الرابع / من السيرة النبوية (اخلاق رسول اللّٰه) ٣٧

الدرس الخامس / من الآداب الاسلامية (المعلم) ٣٩

الوحدة الثالثة

الدرس الاول / من القرأن الكريم (سورة الكوثر) ٤٣

الدرس الثاني / من الحديث الشريف (في محاسن الاخلاق) ٤٥

الدرس الثالث / من العبادات (الوضوء) ٤٨

الدرس الرابع / من السيرة النبوية ٥١

الوحدة الرابعة

الدرس الاول / من القرأن الكريم (سورة النصر) ٥٣

الدرس الثاني / من الحديث الشريف (آداب الطريق) ٥٦

الدرس الثالث / من العقيدة الاسلامية (الجنة والنار) ٥٩

الدرس الرابع / من السيرة النبوية ٦١

الدرس الخامس / من العبادات (الصلاة) ٦٣

الوحدة الخامسة

الدرس الاول / من القرأن الكريم (سورة الفلق) ٦٧

الدرس الثاني / من الحديث الشريف (في الرحمة والشفقة) ٦٩

الدرس الثالث / من العقيدة الاسلامية (الايمان بالملائكة) ٧٢

الدرس الرابع / من السيرة النبوية ٧٣