2024

ENGLISH

For
Future Engineer

المرحلة الاولى
كافة اقسام المهني

Unit One
Nutrition (التغذية)

-Vocabulary (المفردات)


peas


fruit


meat and seafood


pear


cucumber


grapes


lettuce

1.2 Try to find the opposites of the words in the table below. (المعاكسات)

Words	Opposites
1-Nutrition تَغذِيَة	Malnutrition سوء التغذية
2-Fatness السمنة	Slimness النحافة
3-Increasing زيادة	Decreasing تناقص
4-Health الصحة	Illness مرض

ENGLISH FOR FUTURE ENGINEER

1.3 Fill in the blanks with the words from the given words: (أملا الفراغات)

increasing في ازدياد - Nutrition تغذية - health صحة - illness مرض

1. Malnutrition can cause **illness.** - يمكن أن يسبب سوء التغذية المرض
2. Using this drug will improve your **health.** -استخدام هذا الدواء سيحسن صحتك
3. **Nutrition** is the science that studies food value. - التغذية هي العلم الذي يدرس قيمة الغذاء
4. Health care is **increasing** nowadays. -الرعاية الصحية آخذة في الازدياد في الوقت الحاضر

1.4 Match the words or phrases with their meanings. طابق الكلمات أو العبارات مع معانيها

words or phrases	meanings
1-Nutriment غذاء	a. food
2-night blindness العمى الليلي	b. Nyctalopia
3-perfect المثالي /الكمال	c. good
4-against ضد / معاكس	d. anti
5-starvation التجويع	e. lack of food
6-provide تقديم	f. supply

1.5 Fill in the blanks with these words. املأ الفراغات بهذه الكلمات.

Nyctalopia - supplies - starvation - good - against

1. We must get **good** nutrition to be healthy. -يجب أن نحصل على تغذية جيدة لنكون أصحاء
2. Lacking vitamin "A" may cause **Nyctalopia**. -قد يؤدي نقص فيتامين "أ" إلى الإصابة بالعمى الليلي
3. Food **supplies** the body with energy. -الغذاء يمد الجسم بالطاقة
4. Poor societies always suffer from **starvation**. -تعاني المجتمعات الفقيرة دائما من الجوع
5. The governments always struggle **against** starvation. -الحكومات تناضل دائما ضد المجاعة

Speaking

1.6 Share the following dialogue with your classmate. شارك الحوار التالي مع زميلك.

A: Do you go out on Saturdays? -هل تخرج يوم السبت؟

B: Yes, I help my father in his bookstore, but I don't stay too long. I only go there in the morning because of my homework.

-نعم ، أساعد والدي في مكتبته ، لكنني لا أبقى طويلاً. لا أذهب إلى هناك إلا في الصباح بسبب واجبي المنزلي

A: And what about your mother, what does she do? -وماذا عن والدتك ماذا تفعل؟

B: She works as an accountant for a trading company. It's hard work, but she enjoys her work because she gets a lot of money.

-تعمل محاسبا لشركة تجارية. إنه عمل شاق ، لكنها تستمتع بعملها لأنها تحصل على الكثير من المال

A: Does she work at weekends? -هل تعمل في نهاية الأسبوع؟

B: She sometimes works on Saturdays mornings. She doesn't work on Fridays so we are always together as a family.

-تعمل أحيانًا في صباح يوم السبت. إنها لا تعمل أيام الجمعة ، لذلك نحن دائمًا معًا كعائلة

1.7 Now do the following exercises.

A. Complete these sentences with words from the conversation. أكمل الجمل

- Statement: الجمل الخبرية /المثبتة

1. I **help** my father in his bookstore.
2. My mother **works** as an accountant.

-Question: الجمل الاستفهامية

1. **Do you go** out on Saturdays?
2. **Does** she **work** on weekends?

- Negative: الجمل المنفية

1. I **don't stay** too long.
2. She **doesn't work** on Fridays.

- (sometimes, always, etc.): (adverb of frequency) ظروف التكرار

1. She **sometimes works** on Saturday mornings.
2. We **are always** together as a family.

B. Write the correct form of the following verbs. أكتب الصيغة الصحيحة للأفعال التالية

a.	I go	He **goes**	h.	They play	She **plays**
b.	You do	She **does**	i.	They cost	It **costs**
c.	We fly	It **flies**	j.	I have	He **has**
d.	I study	He studies	k.	I wash	He **washes**
e.	You fix	He **fixes**	l.	You pay	She **pays**
f.	They watch	She **watches**	m.	You drive	He **drives**
g.	We make	It **makes**	n.	We carry	It **carries**

C. Put the words in the correct order to make sentences.

1. Usually / in the evenings/television/watch / they

-They usually watch television in the evenings.

2. The library/ see / we/ him / often / in

- We often see him in the library.

3. Do / to work / drive / you / usually?
-Do you usually drive to work?
4. Your father / does / get / what time / from work / home?
- What time does your father get home from work?
5. I / never / when / rings / the phone / answer / it
- I never answer when the phone rings.

E. Use the correct form of one of the verbs in the box to complete each sentence.
استخدم الصيغة الصحيحة لأحد الأفعال الموجودة في المربع لإكمال كل جملة.

produce إنتاج - calculate حساب - generate توليد - reset إعادة تعيين- not cost لاتكلف

1. My country **produces** a lot of fruit and vegetables. -بلدي ينتج الكثير من الفاكهة والخضروات
2. Food **doesn't cost** so much in my country. -لا يكلف الطعام كثيرًا في بلدي
3. This turbine **generates** electricity. -هذا التوربين يولد الكهرباء
4. The left button **resets** the engine. -الزر الأيسر يعيد ضبط المحرك
5. How **do** you **calculate** the amount? -كيف تحسب المبلغ؟

F. Fill in the spaces with {do, does, don't, doesn't}

1. A. **Does** your brother watch TV often?
   B. Yes, he **does.**
2. A. **Do** many people have mobile phones these days?
   B. Yes, they **do**.
3. A. **Does** this watch resist water?
   B. **No,** it **doesn't**.

Reading

1.8 **Nutrition**

A human being is like a motorcar. In order to move, the motor car needs fuel, so the human being needs food as fuel too. This operation is called nutrition. Nutrition can be defined as the science that explains the relationship between food and the function of living creatures.

الإنسان مثل سيارة. من أجل التحرك ، تحتاج السيارة إلى الوقود ، لذلك يحتاج الإنسان إلى الطعام كوقود أيضًا. هذه العملية تسمى التغذية. يمكن تعريف التغذية على أنها العلم الذي يشرح العلاقة بين الغذاء ووظيفة الكائنات الحية.

ENGLISH FOR FUTURE ENGINEER

Good nutrition demands a variety of food sources, either animal or vegetable. So, more variety means more healthy food to achieve its functions; building the body, supplying it with energy, achieving its living activities, and protecting it against diseases.

تتطلب التغذية الجيدة مجموعة متنوعة من مصادر الغذاء ، سواء كانت حيوانية أو نباتية. لذا ، فإن المزيد من التنوع يعني المزيد من الغذاء الصحي لتحقيق وظائفه ؛ بناء الجسم وتزويده بالطاقة وتحقيق نشاطه الحياتي وحمايته من الأمراض.

Food can be divided according to its functions into three kinds:

يمكن تقسيم الطعام حسب وظائفه إلى ثلاثة أنواع

1. Foods that build the body. They are also divided into two parts:

a- Animal foods which include meat, milk and its products, egg, and fish,

b- Vegetable foods which include beans, soya beans, seeds, and nuts.

1. الأطعمة التي تبني الجسم. وهي مقسمة أيضًا إلى قسمين:

أ- الأطعمة الحيوانية وتشمل اللحوم والألبان ومنتجاتها والبيض والأسماك.

ب- الأطعمة النباتية وتشمل الفول ، فول الصويا ، البذور ، والمكسرات.

2. Foods that provide the body with energy: include grain, fat, sugar, honey and potatoes.

2. الأطعمة التي تمد الجسم بالطاقة: وتشمل الحبوب والدهون والسكر ،العسل والبطاطس.

3. Body Protection Foods which include vitamins and minerals which are mainly found in vegetables and fruits.

3. أغذية وقاية الجسم وتشمل الفيتامينات والمعادن توجد بشكل رئيسي في الخضار والفواكه.

Good food must have certain characteristics such as cleanliness, variety, ripeness and enough quantity. A perfect meal must contain the following food elements:
(1. Carbohydrates 2. Proteins 3. Fats 4. Vitamins 5. Minerals 6. Water)

يجب أن يكون للطعام الجيد خصائص معينة مثل النظافة والتنوع النضج والكمية الكافية. يجب أن تحتوي الوجبة المثالية على ما يلي

عناصر الغذاء: (1. الكربوهيدرات 2. البروتينات 3. الدهون 4. الفيتامينات 5. المعادن 6. الماء)

Increasing or decreasing food quantity may cause many diseases. We must avoid gluttony because it causes fatness and flaccidity. We must also avoid starveling (lack of food quantity) because of malnutrition and this will cause nyctalopia (night blindness) and anemia.

زيادة أو نقصان كمية الطعام قد يسبب العديد من الأمراض. يجب أن نتجنب الشراهة لأنها تسبب السمنة والارتخاء. كما يجب أن نتجنب الجوع (نقص كمية الطعام) بسبب سوء التغذية وهذا من شأنه أن يتسبب في الإصابة بالعمى الليلي وفقر الدم.

Good nutrition features are: body's weight that suits its height and age, strong muscles and bones, soft and smooth skin and hair, and good appetite and digestion. So, it is important to take care of our food for the sake of maintaining good health.

ميزات التغذية الجيدة هي: وزن الجسم الذي يتناسب مع طوله وعمره ، عضلات وعظام قوية ، بشرة وشعر ناعمين ، وشهية جيدة وهضم. لذلك ، من المهم الاهتمام بالغذاء من أجل الحفاظ على صحة جيدة.

1.9 Complete the following with words selected from the reading text.

أكمل ما يلي بالكلمات المختارة من نص القراءة.

1. Starveling may cause **Nyctalopia.** قد يسبب الجوع العمى الليلي

2. Food functions are **building the body, supplying it with energy, achieving its living activities,** and **protecting it against diseases.**

وظائف الغذاء هي بناء الجسم ، وامداده بالطاقة ، وتحقيق أنشطته الحياتية ، وحمايته من الأمراض.

3. Increasing or decreasing food quantities may cause many **diseases.**

زيادة أو نقصان كميات الغذاء قد يسبب العديد من الأمراض.

4. Foods that build the body are **meat, fish, egg,** and **nuts.**

الأطعمة التي تبني الجسم هي اللحوم والأسماك والبيض والمكسرات.

5. Nyctalopia is a disease which means **night blindness.**

Nyctalopia مرض يعني العمى الليلي.

1.10 State whether the following statements are true or false.

1. A human being does not need food as fuel. **False**

الإنسان لا يحتاج إلى طعام كوقود.

2. Foods that provide the body with energy include sugar, fruits and fat. **False**

من الأطعمة التي تمد الجسم بالطاقة: السكر والفواكه والدهون.

3. Gluttony does not cause fatness and flaccidity. **False**

الشراهة لا تسبب السمنة والترهل

4. Good nutrition demands a variety of food sources. **True**

تتطلب التغذية الجيدة مجموعة متنوعة من مصادر الغذاء

5. Foods which include vitamins and minerals are body protection foods. **True**
الأطعمة التي تحتوي على الفيتامينات والمعادن هي أغذية لحماية الجسم

Pronunciation

1.11 How to pronounce the final (s) or (es): كيف يتم لفظ حرف النهائي

1. It is pronounced /s/ after: /f/, /k/, /p/, /t/, /Ɵ/.

يلفظ بصوت ال(س) إذا جاء بعده هذه أحد هذه الأصوات أعلاه والتي تمثلها الحروف الاتية: **(يتكثف)**

P, t, k, th, (f, ph, gh).

Hel**p**s /s/, wri**t**es /s/, wor**k**s /s/, mon**th**s /s/, belie**f**s /s/, rou**gh** /s/ ,gra**ph**s /s/

2-it is pronounced /iz/ after: /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/, /dʒ/.

يلفظ بصوت ال(اِز) اذا جاء بعده هذه أحد هذه الأصوات أعلاه والتي تمثلها الحروف الاتية:

ss, s, c, x, z, sh, ch, ge

bu**s**es /iz/, fa**c**es /iz/, fo**x**es/iz/, free**z**es/iz/, bru**sh**es /iz/, gara**ge**s/iz/, wat**ch**es /iz/

3.It is pronounced /z/ after: /b/, /d/, /g/, /l/, /m/, /n/, /ŋ/, /r/,/v/, /j/ or with a vowel sound, /a/, /e/, /i/, /o/, /u/.

يلفظ بصوت ال(زَ) اذا جاء بعده بقية الاحرف الاخرى التي لم تذكر في النقطة الاولى و الثانية أعلاه:

go**e**s/z/, da**y**s/z/, ki**ll**s/z/, ba**g**s/z/

1.12 Pronounce the final –s in the following words.

{tomatoes , days , boxes , bridges , spans ,writes ,beliefs , hats}

Tomatoes /z/ ,days /z/ ,boxes /iz/ ,bridges/iz/ ,spans /z/ ,writes /s/ , beliefs /s/ , hats /s/

Grammar

1.13 Simple Present Tense زمن المضارع البسيط

Subject فاعل + Verb (s) فعل + Complement تكملة.

ملاحظة: أذا كان الاسم او الضمير مفرد نضع للفعل (s) او (es) اما اذا كان الاسم الضمير جمع فيكون الفعل مجرد

He, she, it,مفرد أو اسم (ex: your father) ➜ verbs

We, I, you, they, او اسم جمع (ex: your parents, Ali and Noor)➜ verb

ex: She cleans the house every day. هي تنظف البيت كل يوم

ex: I clean the house every day. أنا أنظف البيت كل يوم

-We **use** the simple present tense in : نستخدم المضارع البسيط في

1- Talk about things in general. نتحدث عن الأشياء بشكل عام

ex: They play football during holidays.

2- Say that something happens all the time or repeatedly.

للتحدث أن شيئًا ما يحدث طوال الوقت أو بشكل متكرر

ex. She cooks for her family every day. هي تطبخ لعائلتها كل يومَ

ex: We wash our faces after we wake up. نحن نغسل وجوهنا بعد أن نستيقظ

ex: I water these flowers regularly. أنا أسقي الزهور بشكل منتظم

3- Say that something is true in general.

للتحدث عن الحقائق بشكل عام

ex: The earth goes around the sun. الأرض تدور حول الشمس

Note: We use **do/does** to make negative sentences and questions.

ملاحظة : نستخدم do/ does عند النفي و الاستفهام

-عند النفي نضع not بعد الـ do / does

(I, we, you, they) +do not + verb.

(He, she, it) +does not + verb.

ex. She does not leave the child alone.

ex: I do not drink coffee very often.

- ويمكن اختصارها كالاتي

do + not ➜don‘t

does + not➜ doesn‘t

ملاحظة : عند السؤال نقدم آل do/ does على الفاعل

Do + (I, we, they, you) + verb …… ?

Does + (he, she, it) + verb ……?

ex: Does she clean the house every day?

ex: Do you clean the house every day?

ملاحظة: يكون الفعل مجرد عند النفي والسؤال سواء كان الفعل جمع او مفرد لوجود آل do و does التي تعوض عن إضافة s و عدم إضافتها.

Note:-The following adverbs are usually used with this tense.

تستخدم الظروف التالية للتعبير عن زمن المضارع البسيط و موقعها غالبا بين الفاعل والفعل الرئيسي.

(usually عادةً , often غالبًا , generally بشكل عام , always دائمًا, occasionally من حين لآخر, sometimes أحيانا , never أبداً , seldom نادرا, rarely نادرا)

ex: We rarely leave the animals unattended. نادرًا ما نترك الحيوانات دون رقابة

ex: He usually asks for help during harvest time. عادة ما يطلب المساعدة أثناء موسم الحصاد

ex: Babies never drink coffee. لا يشرب الأطفال القهوة أبدًا

Some notes about adding (**s**) or (**es**) to the **verbs** or words:

بعض الملاحظات حول إضافة s أو es إلى الأفعال أو الكلمات

1- اذا انتهى الفعل بأحد الحروف الاتية (s, ss,z,x, sh, ch) نضيف es إلى نهاية الفعل

wa**sh** ➜washes, pa**ss** ➜passes , fi**x**➜fixes, Wat**ch** ➜watches

- اما اذا انتهى الفعل ب **o** و قبله حرف صحيح نضيف es إلى نهاية الفعل

go ➜ goes , do ➜does

2-إذا انتهى الفعل بـ **y** و قبله حرف علة (o, a,u,e, i) يبقى الحرف y كما هو ونضيف s

Play ➜ plays , Pray ➜ prays يصلي

-اما اذا انتهى ب **y** و قبله حرف صحيح يقلب ال y إلى i و نضيف es

Study➜ studies, Fly➜flies

3- إذا انتهى الفعل ب **e** نضيف s فقط

Drive➜drives,

Leave➜leave

4- هناك بعض الشواذ مثل تحول ال have إلى has

1.14 Put the verbs between brackets in the correct form.

1. He (eat) his food with his friend.

-He **eats** his food with his friend.

2. She (not/ leave) the child alone.

-She **doesn't leave** the child alone.

3. Where they (keep) the crop?

- Where **do** they **keep** the crop?

4. It (not/ rain) during summer.

- It **doesn't rain** during summer.

5. We usually (sit) in the shade during summer.

-We usually **sit** in the shade during summer.

6. These men are so busy. They (not /have time) for fun.

-These men are so busy. They **don't have time** for fun.

ENGLISH FUTURE ENGINEER

1.15 Complete the following sentences, using one of the following verbs in the box. Use the negative form when necessary.

dislike - appear - blow - live - have - flow

1. The wind **blows** during autumn.
2. Camels **live** in the desert.
3. Children **dislike** spicy food.
4. The moon **doesn't appear** during the day.
5. The river **doesn't flow** through a green valley.
6. Apples **don't have** thorns.

1.16 Make a question and a negative form for each of the following sentences

1. He brushes his teeth every day.
   -He doesn't brush his teeth every day. (Negative)
   -Does he brush his teeth every day? (Question)

2. Some birds fly high.
   -Some birds don't fly high. (Negative)
   -Do some birds fly high? (Question)

3. She usually weaves nice rags.
   -She doesn't usually weave nice rags. (Negative)
   -Does she usually weave nice rags? (Question)

4. They mend the wall every year.
   -They don't mend the wall every year. (Negative)
   -Do they mend the wall every year? (Question)

5. The shepherd leads the sheep to the grass.
   -The shepherd doesn't lead the sheep to the grass. (Negative)
   -Does the shepherd lead the sheep to the grass? (Question)

6. People eat some seeds.
   -People don't eat some seeds. (Negative)
   -Do people eat some seeds? (Question)

ENGLISH FOR FUTURE ENGINEER

1.17 Rearrange the words between brackets and then read the dialogue. أعد ترتيب المحادثة

A: I would like to order cable. -أود أن أطلب كابل
B: Sure, what package do you want? -بالتأكيد ، ما الحزمة التي تريدها؟
A: What kinds of packages do you offer? -ما هي أنواع الحزم التي تقدمها؟
B: We have all kinds of movie channel packages. -لدينا جميع أنواع حزم قنوات الأفلام
A: What else do you have? - ماذا لديك؟
B: There is a package for all sports channels. - يوجد باقة لجميع القنوات الرياضية
A:I want that. -اريد ذلك
B: Do you want anything else? -هل تريد أي شيء آخر؟
A: No, but is it possible for me to add channels later? -لا ، لكن هل يمكنني إضافة قنوات لاحقًا؟
B: You can always get rid of channels or add some later.
-يمكنك دائمًا التخلص من القنوات أو إضافتها لاحقًا

1.18 Passive Voice in present simple المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط

Active: subject + verb (s , es) + object
The gardener waters the flowers every evening.

Note:-In passive, we take the object and make it the new subject. We use the passive to focus on the action or on the result.
ملاحظة: -في المبني للمجهول ،نضع المفعول به في بداية الجملة ويكون بدل الفاعل . نستخدم المبني للمجهول للتركيز على الفعل أو النتيجة.
نضع (are) إذا كان المفعول به جمع ونضع (is) إذا كان المفعول به مفرد

He, she, it h, او اسم مفرد ➜ is
You +they we, أو اسم جمع ➜ are
I ➜ am

Affirmative Form: Object + (am, is, are,) + past participle + (by + the subject)

Active: The gardener waters the flowers every evening. البستاني يسقي الزهور كل مساء
Passive: The flowers are watered by the gardener every evening.
الزهور يسقيها البستاني كل مساء
ملاحظة: تحول ضمائر الفاعل إلى ضمائر المفعول به وضمائر المفعول به تحول إلى ضمائر الفاعل
You ➜ you, they ➜ them, I➜ me, We ➜ us, she➜her, he➜him, it ➜ it, your ➜ your

ex: He reads a story.

A story is read by him.

Negative: Object + (am, is, are) +not + past participle + (by + subject)

عند النفي نضع (not) بعد is, are , am

Active: My mother doesn't paint the walls.

Passive: The walls aren't painted by my mother.

Question: (am, is, are) + object + past participle + (by + subject)?

عند السؤال نقدم الفعل المساعد على الفاعل

Active: Does the gardener water the flowers every evening?

Passive: Are the flowers watered by the gardener every evening?

1.19 Change the following sentences into passive voice.

1. Many people read Al-Sabah magazine.

-Al-Sabah magazine is read by many people.

2. My mother milks the cows every morning.

-The cows are milked by my mother every morning.

3. Suham never understands the new lesson.

-The new lesson is never understood by Suham.

4. Everybody loves chocolate.

-chocolate is loved by everybody.

5. Kids always eat candies.

-candies are always eaten by kids.

ENGLISH
FOR FUTURE ENGINEER

6. Does the mechanic check the brakes regularly?

-Are the brakes checked by the mechanic regularly?

Writing

1.20 Answer these questions in a paragraph.

1. What are the diseases that can be caused by malnutrition?
2. Is there any relationship between nutrition and the living creature?
3. What important elements must a perfect meal contain?
4. Why should we take good care of our food?
5. Are vitamins and minerals body protection foods?

النموذج 1

Nutrition

Good nutrition demands a variety of food sources, either animal or vegetable. It must have certain Characteristics such as cleanliness, ripeness and enough quantity. We must avoid gluttony because it causes fatness and flaccidity. We must also avoid starveling because of malnutrition and this will cause nyctalopia and anemia.

تتطلب التغذية الجيدة مجموعة متنوعة من مصادر الغذاء ، سواء كانت حيوانية أو خضروات. يجب أن يكون لها خصائص معينة مثل النظافة والنضج والكمية الكافية. يجب أن نتجنب الشراهة لأنها تسبب السمنة والارتخاء. كما يجب أن نتجنب الجوع بسبب سوء التغذية وهذا من شأنه أن يتسبب في الإصابة بالضيق (العشو الليلي) وفقر الدم.

النموذج 2

Nutrition

The diseases that can be caused by malnutrition are Nyctalopia and anemia. There is a relationship between nutrition and living creature. A perfect meal must contain; carbohydrates, proteins, fats, vitamins, minerals and water. We should take good care of our food for the sake of maintaining good health. Vitamins and minerals are body protection foods.

الأمراض التي يمكن أن يسببها سوء التغذية هي العمى الليلي وفقر الدم. هناك علاقة بين التغذية والكائن الحي. يجب أن تحتوي الوجبة المثالية على ؛ الكربوهيدرات والبروتينات والدهون والفيتامينات والمعادن والمياه. يجب أن نعتني بطعامنا جيدًا من أجل الحفاظ على صحة جيدة. الفيتامينات والمعادن هي أغذية لحماية الجسم.

1.21 Write a recipe to prepare a dish of "Fried eggs with tomato".

The following words should be included:
(frying, pan, knife, cut, quiet fire, oven, serve, bread, clean)

Ingredients	Quantity
tomato	0.5 kilo
eggs	4
fat or butter	2 spoonfuls
pepper	sprinkles
salt	1 clove

"Fried Egg with Tomato"

There are many recipes to make. One of my favourite recipe is fried egg with tomato. To prepare it, I'll put 2 spoonful of fat or butter in a frying-pan on quiet fire. Then I'll cut about 0.5 Kg of clean tomato by knife with 1 clove of garlic and put them in the frying-pan. Then I'll put sprinkles of pepper and 1 tea spoon of salt, then I'll add 4 eggs and put the frying-pan in the oven. Finally I'll serve it with some bread.

هناك العديد من الوصفات التي يمكنك تحضيرها. إحدى الوصفات المفضلة لدي هي البيض المقلي مع الطماطم. لتحضيرها أضع 2 ملعقة سمنة أو زبدة في مقلاة على نار هادئة. ثم سأقطع حوالي 0.5 كجم من الطماطم النظيفة بالسكين مع فص واحد من الثوم وأضعها في المقلاة. ثم سأضع رشات من الفلفل وملعقة صغيرة من الملح، ثم سأضيف 4 بيضات وأضع المقلاة في الفرن. وأخيرا سأقدمه مع بعض الخبز.

Unit Two
The Environment

Vocabulary

2.1 Match the following words with the pictures.

River نهر, waterfall شلال , air pollution تلوث الهواء , palm tree نخلة , climate map خريطة المناخ, clean nature البيئة النظيفة

2.2 Fill in the blanks with the suitable word from the list below.
(climate مناخ , level مستوى , oxygen اوكسجين , fertile خصب , pollution تلوث)

1. The cells need **oxygen** to survive. تحتاج الخلايا الأوكسجين لتعيش
2. Air **pollution** is a problem for all of us. تلوث الهواء مشكلتنا جميعاً
3. The Tigris lies 24 metres below sea **level**. تقع نهر دجلة على عمق 24 متر اسفل مستوى البحر
4. **Fertile** land is the land where things grow easily.
التربة الخصبة هي التربة التي تنمو فيها الأشياء بسهولة
5. The Mediterranean **climate** is good for growing citrus fruits.
مناخ البحر الأبيض المتوسط جيدة للنمو الفواكه الحمضية

Speaking

2.3 A. Read aloud the following alarming facts about the environment.

- One-third of the world's people don't have enough clean water.
- ثلث سكان العالم ليس لديهم ما يكفي من المياه النظيفة.

- Two-thirds of the world's ocean coastlines are polluted.

- ثلثا سواحل المحيطات في العالم ملوثة.

- Chemicals have destroyed ten percent (10%) of the ozone layer.

- الكيماويات دمرت عشرة بالمائة (10٪) من طبقة الأوزون.

- Each year, people burn or cut down nearly 143,000 square kilometers of forests.

- يحرق الناس أو يقطعون ما يقرب من 143 ألف كيلومتر مربع من الغابات كل عام.

B. Talk about these questions.

1. Which of the above mentioned facts worries you most?

-One of the biggest environmental problems today is outdoor air pollution.

2. In what other ways is life on earth threatened?

-The most serious threat facing our planet today is not the commonly conceived causes of global warming, water shortages, or pollution.

C. Say the following pieces of advice to your classmates.

1. Please turn the lights off.	يرجى إطفاء الأنوار
2. Please don't waste water.	من فضلك لا تهدر المياه
3. Please recycle.	يرجى إعادة التدوير
4. Please don't litter.	من فضلك لا القمامة
5. Please don't waste paper.	من فضلك لا تضيعوا الورق

Reading

2.4 Say whether each of the following statements is true or false.

1. Pollution hurts every living being on Earth. **True**	- يؤذي التلوث كل الكائنات الحية على الأرض
2. Humans are the biggest producers of pollution. **True**	-البشر المنتج الأكبر للتلوث
3. Pollution will shorten our life. **True**	-سوف يقصر التلوث حياتنا
4. Pollution causes many illnesses. **True**	-يسبب التلوث العديد من الأمراض
5. We must keep our environment clean. **True**	-يجب المحافظة على البيئة نظيفة

2.5 The Environment (البيئة)

In general, environment means the conditions where someone is surrounded. This could be the climate, soil or living and nonliving things such as humans, animals, plants, trees, mountains, lakes, seas, oceans, etc. There is an important interaction among the elements of the environment. Man depends on animals and plants for food, shelter, etc., while animals depend on other animals and plants for food and protection. Oceans, seas, rivers and lakes provide water for drinking, travelling, swimming and so on.

بصورة عامة البيئة تعني الظروف التي تحيط بالشخص . هذا يمكن ان يكون المناخ, التربة أو الاشياء الحية وغير الحية مثل البشر الحيوانات النباتات, الأشجار الجبال, البحيرات البحار, المحيطات إلى آخره. يوجد تفاعل بين عناصر البيئة . الإنسان يعتمد على الحيوانات والنباتات في طعامه, ومأواه, إلى آخره.. بينما الحيوانات تعتمد على بقية الحيوانات في طعامها و حمايتها . المحيطات, البحار الأنهار و البحيرات تزودنا بالمياه للشرب و السفر السياحة و هكذا.

In fact, our planet is in trouble! Almost every day we hear of a problem affecting the environment; pollution, climate change, the destruction of rainforests, the decline and extinction of thousands of species of animals and plants, poverty....etc.

في الحقيقة، كوكبنا في مشكلة ! تقريبا كل يوم نحن نسمع بمشكلة تؤثر البيئة : التلوث, تغيرات المناخ , دمار الغابات الاستوائية, انهيار و انقراض آلاف من أنواع الحيوانات والنباتات, الفقر ..... إلى آخره.

Nowadays, most of us know that these threats exist and that humans have caused them. Many of us are very worried about the future of our planet, but we certainly mustn't despair. Every one of us can do something to help slow down the damage. We all have a responsibility for our environment.

في الوقت الحاضر, العديد منا يعرف أن هذه التهديدات متواجدة وأنه البشر من تسبب بها . العديد منا قلقين حول مستقبل كوكبنا, لكن نحن بلا شك يجب ان لا نيأس ! كل واحد منا يستطيع ان يفعل شيئا للمساعدة في إبطاء الدمار. نحن جميعا علينا مسؤولية لبيئتنا

We must learn how to use our natural resources (air, freshwater, forests, wildlife, farmland and seas) without damaging them. As populations expand and lifestyles change, we must keep the world in good condition so that future generations will have the same natural resources that we have.

نحن يجب علينا تعلم كيفية استخدام مصادرنا الطبيعية (الهواء, المياه العذبة, الغابات والحياة البرية, الارض الزراعية و البحار) دون تدميرها بازدياد نسبة السكان و تغير أساليب الحياة, يجب علينا المحافظة على العالم بحالة جيدة لهذا السبب أجيال المستقبل سوف تحصل على نفس المصادر الطبيعية التي لدينا.

Questions about the environment text: اسئلة عن القطعة

Q1/ What is the environment ? or What do you mean by environment? ما المقصود بالبيئة

-Environment means the conditions where someone is surrounded

Q2/ What does man depend on for his food and shelter? على ماذا يعتمد الإنسان في مأواه و طعامه
-Man depends on animals and plants for food and shelter.

Q3/What do animals depend on for food and protection?على ماذا يعتمد الحيوان في طعامه و حمايته
-Animals depend on other animals and plants for food and protection.

Q4/What are the problems affecting the environment? ما هي المشاكل التي تؤثر على البيئة
-The problems affecting the environment; are pollution, climate change, the destruction of rainforests, the decline and extinction of thousands of species of animals and plants, and poverty.

Q5/ What are the natural resources? ما هي المصادر الطبيعية
-The natural resources (air, freshwater, forests, wildlife, farmland and seas).

2.6 Complete the following sentences, using the given words.

أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من الكلمات المحددة

(surrounds يحيط , threat يهدد , interact يتفاعل , declined رفض , natural طبيعي)

1. We sent him an invitation, but he **declined**. أرسلنا له دعوة لكنه رفضها
2. The atmosphere **surrounds** the earth. الغلاف الجوي يحيط بالأرض
3. Air pollution is a great **threat** to our lives. تلوث الهواء تهديد كبير لحياتنا
4. People should protect their **natural** resources. يجب على الناس حماية مصادرهم الطبيعية
5. Millions of people now **interact** with their computers. يتفاعل ملايين الناس حاليا مع حواسيبهم

2.7 Match the phrases in List A with the solutions from List B.

List A	List B
1. One way to reduce trash is	a. to build more public housing.
2. One way to keep the air clean is	b. to have more police on the streets.
3. One way to lessen poverty is	c.to start a recycling program.
4. The best way to reduce crime is	d. to create more jobs
5. One way to help the homeless is	e. to develop clean transportation.

1. One way to reduce trash is ➔ **c-** to start a recycling program.

طريقة واحدة للتقليل القمامة هي البدء ببرمجة إعادة التدوير

2. One way to keep the air clean is ➔ **e-** to develop clean transportation.

طريقة واحدة للمحافظة على الهواء نقيا هي تطوير وسائل النقل النظيفة

3. One way to lessen poverty is ➔ **d-** to create more jobs.

طريقة واحدة لتقليل الفقر هو إيجاد فرص عمل أكثر

4. The best way to reduce crime is ➔ **b-** to have more police on the streets.

الطريقة الأفضل لتقليل الجريمة هو وجود المزيد من الشرطة في الشوارع

5. One way to help the homeless is ➔ **a-** to build more public housing.

طريقة واحدة للمساعدة المشردين هو بناء المزيد من المساكن العامة

Pronunciation

2.8 How to pronounce the final (d) or (ed): كيفية لفظ d, ed النهائي

1. It is **/id/** after: /d/ or /t/ as in visited, edited, ended.

يلفظ بصوت /id/اذا جاء بعد صوت /d/ او /t/

2. It is **/t/** after: /f/, /k/, /p/, /Ɵ/, /ʃ/, /tʃ /,/s/ as in laughed, walked, stopped frothed, passed, brushed, reached.

يلفظ /t/إذا جاء بعد الأصوات أعلاه والتي تمثلها الحروف التالية (s,ch,sh,th,p,c,k,f,gh, ph)

3. It is **/d/** after all the other sounds as smelled, voiced, begged, breathed, loved, raised, claimed, banned, banged, cleared, rolled.

يلفظ /d/إذا جاء بعد بقية الأصوات

ENGLISH FOR FUTURE ENGINEER

2.9 Write each word from the box in the correct column.

cooked, lived, shouted, played, watched, walked, hated, loved, waited, called

/id/	/d/	/t/
Shouted	Lived	Cooked
hated	played	walked
waited	loved	watched
	called	

Grammar

2.10 Simple Past Tense الماضي البسيط

Subject فاعل+ verb in the past form +.....

*Very often the verb in the past simple tense ends in (ed) and it is a regular verb.
في كثير من الاحيان ماينتهي الفعل في زمن الماضي البسيط(ed) ويكون هذا فعل قياسي

ex: She **visited** India last month. هي زارت الهند في الشهر الماضي

*But many verbs are irregular. they don't end with(ed)
لكن العديد من الافعال تكون شاذة ولا تنتهي بـ ed

ex: They **went** to the party yesterday ذهبوا الى الحفله البارحه
ex: He **read** the book

go ➔ went, read ➔ read (Irregular Verbs)

*we use the simple past tense to talk about an action or state occurring at a specific time in the past, an event happened and finished.
نستخدم الماضي البسيط للتحدث عن فعل أو حاله حدثت في وقت معين في الماضي الحدث حدث وانتهى في الماضي

*In the question and negative, we use (did) / (didn't)+ infinitive
عند السؤال و النفي نستخدم did وياتي بعدها فعل مجرد عند النفي نضع not بعد did وعند السؤال تقدم did على الفاعل

*** Abbreviation of { Did not - didn't } اختصار**

ex: They didn't **go** to the party yesterday.
ex: He didn't **read** the book.
ex: Did they **go** to the party yesterday?
ex: Did he **read** the book?

ملاحظة: تستخدم الدلالات الزمنية التالية مع زمن الماضي البسيط
(وقت محدد بالماضي in (plus a specified past time), أمس yesterday ، مضى ago ,الماضي last)
(عبارة زمنية when (plus a time phrase)

ex: Susan bought a new car **in May**.
ex: I played football **when I was a teenager**.
ex: They didn't go to Basil's party **last weekend**.

***Some irregular verbs:**

sit	sat	have	had	sleep	slept	swim	swam
speak	spoke	see	saw	stand	stood	fly	flew
run	run	pay	paid	think	thought	read	read
make	made	go	went	say	said	feel	felt

هناك بعض القواعد عند تحويل الفعل الى الماضي عند إضافة (ed)

1-يضاف ed إلى نهاية أكثر الأفعال لتحويلها الى ماضي

help ➔ helped يساعد ، Call ➔ called ينادي

2-إذا انتهى الفعل (y) وقبله حرف علة (i, e,u,a,o) تبقى حرف (y) كما هو ونضيف ed

pray ➔ prayer يصلي ، Play ➔ played يلعب

***ماعدا بعض الشواذ**

pay يدفع ➔ paid
buy يشتري ➔ bought
say يقول ➔ said

3- إذا انتهى الفعل بحرف (y) وقبله حرف صحيح يقلب إلى i ونضيف ed

Study يدرس ➔ studied
cry يبكي ➔ cried

4- إذا انتهى الفعل بحرف e نضيف ed فقط

Close يغلق ➔ closed
invite يدعو ➔ invited

5-إذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله صوت علة واحد تضاعف الحرف الصحيح ونضيف ed ماعدا الافعال الشاذة

shop تسوق ➔ shopped , stop يتوقف ➔ stopped
sit يجلس ➔ sat , get يحصل ➔ got , run يركض ➔ ran

ENGLISH FOR FUTURE ENGINEERS

2.11 Write the past simple forms of these verbs.

a.	play	*played*	h.	tell	*told*	o.	try	*tried*
b.	come	*came*	i.	study	*studied*	p.	enjoy	*enjoyed*
c.	eat	*ate*	j.	leave	*left*	q.	catch	*caught*
d.	buy	*bought*	k.	pay	*paid*	r.	stop	*stopped*
e.	write	*wrote*	l.	hear	*hear*	s.	teach	*taught*
f.	close	*closed*	m.	open	*opened*	t.	wear	*wore*
g.	break	*broke*	n.	fly	*flew*	u.	get	*got*

2.12 Circle the words or phrases which we often use with the past simple.
{ yesterday, since, ago, today, now, last week, always}

***Yesterday,* ago, *last week**

2.13 Use the correct form of the verbs between brackets to complete the sentences.

1. I (go) to the zoo a week ago.
-I **went** to the zoo a week ago.

2. Jinan (not/come) to school last Monday.
-Janan **didn't come** to school last Monday

3. (does) he take his medicine last night?
-**Did** he take his medicine last night?

4. They (buy) a new car in 2015.
-They **bought** a new car in 2015.

5. What (is) your best sport when you (are) a child?
-what **did** your favorite sport when you **were** a child?

2.14 Choose the suitable choice.

1. Where _____ on vacation last summer?
a. went you b. did you went **c. did you go**

2. They _____ until 5 o'clock in the afternoon.
a. not arrived **b. didn't arrive** c. doesn't arrive

3. We _____ a bus to Najaf last week.
a. taked b. did took **c. took**

4. _____ to the party last weekend?
a. Did you go b. Went you c. Where went

5. Where _____ this afternoon?
a. did go **b. did he go** c. did he went

6. They _____ the play very much.
a. didn't enjoys b. didn't enjoyed **c. didn't enjoy**

7. When ____ that a crazy idea?
a. did you get b. did you got c. got you

2.15 Change the following sentences into the negative form.

1. I sat at the fireplace.
- I didn't sit at the fireplace
2. You had a break for lunch.
-You didn't have a break for lunch.
3. Dogs slept on the ground.
-Dogs didn't sleep on the ground.
4. She saw her friend.
-She didn't see her friend.
5. They ran home.
-They didn't run home.
6. He paid for the lunch.
-He didn't pay for lunch.

7. The bird made a nest.
-The bird didn't make a nest.
8. Children went home.
- Children didn't go home.

2.16 Change the following sentences into question:

1. Toni swam in the lake. {Who}
-Who swam in the lake?
2. Dad told me to go to school. {Where}
-Where did dad tell you to go?
3. We spoke very quietly. {How}
-How did you speak ?
4. They stood at the door in the evening. {When}
-When did they stand at the door?
5. Sami read a nice book. {What}
-What did Sami read?

2.17 Passive voice in the simple past:

Object + (was, were) +past participle +by subject

-He wrote a letter.
-A letter was written by him.

عند تحويل الجملة للمبني للمجهول تحول ضمائر الفاعل إلى ضمائر المفعول به

ENGLISH FOR FUTURE ENGINEER

☆He ➜ him
☆She➜ her
☆You ➜ you
☆They ➜ them
☆We➜ us
☆It ➜ it
☆I ➜ me

she, he, it مفرد أو اسم ➜was
They, we, you جمع أو اسم ➜were

عند النفي نضع not بعد was, were

Object + was, were +not+past participle +by+subject

She did not write a story
A story was not written by her

عند السؤال تقدم was, were عن المفعول به

(Was, were) + object + past participle + by + subject?

Did he break the window?
Was the window broken by him?

اما عند وجود أداء السؤال wh فانها تبقى ثم تكمل القاعدة

Why did he punish you?
Why were you punished by him?

Active: She sang a song.
Passive: A song was sung by her.

Active: He loved his friends very much.
Passive: His friends were loved very much by him.

B. Changing a negative sentence into the passive:
Active: She did not write a story.
Passive: A story was not written by her.

C. Changing an interrogative sentence into the passive:
Active: Did he break the window?
Passive: Was the window broken by him?

Active: Did anyone hurt your feelings?
Passive: Were your feelings hurt by anyone?

Active: Did Alice invite you?
Passive: Were you invited by Alice?

Active: Why did he punish you?
Passive: Why were you punished by him?

2.18 Change the following sentences into passive voice:

1. Ahmed and Ali watched the football match.

-The football match was watched by Ahmed and Ali.

2. Columbus discovered America in 1492.

-America was discovered by Columbus in 1492.

3. The Spanish team won the cup.

-The cup was won by the Spanish team.

4. My brother didn't find his purse.

-His purse was not found by my brother.

5. Where did you leave your car?

-Where was your car left by you?

Writing

2.19 Write a composition on "Earth's Day".

1. Start with the following introduction:

Earth's Day is an annual event, celebrated on April 22, on which events worldwide are held to demonstrate support for environmental protection.

2. Rearrange the following ideas to complete the paragraph.

a. The slogan is "All the people should take care of the earth".

b. The first 'Earth's Day' was celebrated on 22 April 1970.

c. The forests, rivers, mountains should be used carefully so that the earth will remain useful to live on.

d. 'Earth's Day' has helped people to realize the importance of a clean environment.

e. 'Earth's Day' is celebrated with speeches, poster-drawing, compositions, songs, etc

Earth's Day

Earth day is an annual event, celebrated on April 22, on which events worldwide are held to demonstrate support for environmental protection. The first —earth day —was celebrated on 22 April 1970.The slogan is —all the people should take care of the earthǁ. Earth day is celebrated with speeches, poster-drawing, compositions, songs, etc. earth day has helped people to realize the importance of a clean environment. The forests, rivers, mountains should be used carefully so that the earth will remain useful to live on.

يوم الأرض هو حدث سنوي يتم الاحتفال به في 22 أبريل، وتقام فيه فعاليات في جميع أنحاء العالم لإظهار الدعم لحماية البيئة. تم الاحتفال بـ "يوم الأرض" الأول في 22 أبريل 1970. والشعار هو "يجب على جميع الناس الاعتناء بالأرض". يتم الاحتفال بيوم الأرض من خلال الخطب ورسم الملصقات والمؤلفات والأغاني وما إلى ذلك. وقد ساعد يوم الأرض الناس على إدراك أهمية البيئة النظيفة. يجب استخدام الغابات والأنهار والجبال بعناية حتى تظل الأرض مفيدة للعيش عليها.

Unit Three
Electricity

Vocabulary

3.1 Fill in the blanks with the name of the following electrical supplies.

{switch مفتاح كهربائي , socket قابس كهرباء , bulb مصباح , fluorescent ضوء فلوري ,
extension lead سلك تمديد , power strip قطاع الطاقة , plug سدادة ,
compact lamp مصباح مدمج }

3.2 Match the following terms with the unit of measurement.

List A	List B
1. current تيار	c. amperes امبير
2. voltage الجهد الكهربائي	d. volts فولت
3. power وحدة التشغيل	b. power x time وحدة التشغيل × الوقت
4. energy طاقة	e. volts x amperes امبير × فولت
5. watts واط	a. watts واط

Speaking محادثة

3.3 Share the following conversation with your classmate.

شارك المحادثة التالية مع زميلك في الفصل.

A: Hello, how may I help you today?

A: مرحبا، كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟

B: I'm calling to ask about my electricity bill.

B:أنا أتصل لأستفسر عن فاتورة الكهرباء.

A: May I have your account number?

A:هل لي برقم حسابك؟

B: Certainly, it's 4392107.

B:بالتأكيد ، إنها 4392107.

A: Thank you, what can I help you with?

A:شكرا لك ، ما الذي يمكنني مساعدتك به؟

B: I think I've been overcharged for the past month.

B:أعتقد أنه تم تحصيل رسوم زائدة عني خلال الشهر الماضي.

A: I'm sorry to hear that. Why do you think we charged you too much?

A:أنا آسف لسماع ذلك. لماذا تعتقد أننا فرضنا عليك الكثير؟

B: The bill is higher than last month.

B:الفاتورة أعلى من الشهر الماضي.

A: How much do you usually pay for your electricity?

A:كم تدفع عادة مقابل الكهرباء؟

B: I usually pay about 50 IQD a month.

B:أنا عادة أدفع حوالي 50 دينار عراقي في الشهر.

A: Thank you. How much did we charge on this bill?

A:شكرًا لك. كم تكلفة هذه الفاتورة؟

B: 150. I can't understand why.

150. لا أستطيع أن أفهم لماذا.

A: I'm sorry there certainly seems to be a mistake.

A:أنا آسف بالتأكيد يبدو أن هناك خطأ.

B: Well, I'm happy you agree with me.

B:حسنًا ، أنا سعيد لأنك تتفق معي.

A: I'll send someone to check your meter. What's your address?

A:سأرسل شخصًا ما للتحقق من عدادك. ماهو عنوانك؟

B: 319/23/13 Al-Kifah Street.

B: شارع الكفاح 319/23/13

A:... and what's your phone number?

A:وما هو رقم هاتفك؟

ENGLISH FUTURE ENGINEER

B: 4087700321

A: We'll do our best to change this as quickly as possible.

A:سنبذل قصارى جهدنا لتغيير هذا في أسرع وقت ممكن.

B: Thank you for your help.

B:شكرا لك على مساعدتك.

Reading

3.4 Electricity كهرباء

Circuits الدوائر

An electric circuit is the complete path of an electric current. The simplest electric circuit is made up of two components, or parts. The first component is an energy source, such as a battery or a generator. The second component is a wire or cable that carries energy from one end of the source. Then it is connected back to connects back to the source at the other end.

الدائرة الكهربائية هي المسار الكامل للتيار الكهربائي. أبسط دائرة كهربائية تتكون من مكونين أو جزأين. المكون الأول هو مصدر للطاقة ، مثل بطارية أو مولد. المكون الثاني هو سلك أو كبل يحمل الطاقة من أحد طرفي المصدر. ثم يتم توصيله مرة أخرى للاتصال مرة أخرى بالمصدر في الطرف الآخر.

Usually a simple circuit has an energy recipient, such as a motor or lamp. An energy recipient is connected to the electric circuit by a wire or cable.

عادة ما تحتوي الدائرة البسيطة على متلقي للطاقة ، مثل المحرك أو المصباح. يتم توصيل مستقبل الطاقة بالدائرة الكهربائية بواسطة سلك أو كابل.

There are two basic types of electric circuits: series circuits and parallel circuits.

هناك نوعان أساسيان من الدوائر الكهربائية: دوائر متسلسلة ودوائر متوازية.

A. Series Circuits دوائر متسلسلة

Series circuits are easy to understand if you think about certain strands of light bulbs linked to each other. All the lights don't work when one bulb goes out. Why does this happen? This is because in a series circuit the energy has to go through one energy recipient to get to the next. If a bulb blows out, the energy stops at that bulb. It never makes it to the next bulb. The amount of current is the same through any component in the circuit. This is because there is only one path for electrons to flow in a series circuit.

من السهل فهم الدوائر المتسلسلة إذا كنت تفكر في خيوط معينة من المصابيح الكهربائية المرتبطة ببعضها البعض. كل الأضواء لا تعمل عندما تنطفئ لمبة واحدة. لماذا يحدث هذا؟ هذا لأنه في الدائرة المتسلسلة ، يجب أن تمر الطاقة عبر متلقي طاقة واحد للوصول إلى التالي. إذا انفجرت لمبة ، تتوقف الطاقة عند تلك اللمبة. إنه لا يصل إلى المصباح التالي أبدًا. مقدار التيار هو نفسه من خلال أي مكون في الدائرة.هذا بسبب وجود مسار واحد فقط لتدفق الإلكترونات في دائرة متسلسلة.

B. Parallel Circuit التوصيل بالتوازي

In a parallel circuit, energy passes through the energy recipients and through a second connection. As long as there's an energy source, electricity will always be able to reach each recipient. If there is a problem with one recipient, the other recipients are not affected.

The voltage is equal across all components in the circuit. This is because there are only two sets of electrically common points in a parallel circuit.

في الدائرة المتوازية ، تمر الطاقة عبر متلقي الطاقة ومن خلال وصلة ثانية. طالما كان هناك مصدر للطاقة ، فستكون الكهرباء دائمًا قادرة على الوصول إلى كل مستلم. إذا كانت هناك مشكلة مع أحد المستلمين ، فلن يتأثر المستلمون الآخرون.الجهد متساوي عبر جميع مكونات الدائرة.هذا بسبب وجود مجموعتين فقط من النقاط المشتركة كهربائيًا في دائرة موازية.

In practice, most electrical devices have combination circuits. Combination circuits do not use just one type of circuits. Instead, combination circuits utilize both series and parallel types. Devices that use combination circuits include computers and television sets.

في الممارسة العملية، تحتوي معظم الأجهزة الكهربائية على دوائر مركبة. ولا تستخدم الدوائر المركبة نوعًا واحدًا فقط من الدوائر. وبدلاً من ذلك، تستخدم الدوائر المركبة كلا من السلسلة وأنواع متوازية. تشمل الأجهزة التي تستخدم الدوائر المركبة أجهزة الكمبيوتر وأجهزة التلفزيون.

More complex circuits often have more electrical components like switches and resistors, which limit the electric current flow.

تحتوي الدوائر الأكثر تعقيدًا غالبًا على مكونات كهربائية أكثر مثل المفاتيح والمقاومات، مما يحد من تدفق التيار الكهربائي.

ENGLISH
FOR FUTURE ENGINEER

Basic definitions: التعاريف الأساسية

1. **The current** is a flow of electricity through a wire.

1-**التيار** عبارة عن تدفق للكهرباء عبر سلك.

2. **The generator** is a machine that produces electricity.

2-**المولد** آلة تنتج الكهرباء.

4. **Voltage** is the force that makes electricity move through a wire.

4-**الجهد** هو القوة التي تجعل الكهرباء تتحرك عبر سلك.

5. **Power** is what voltage and current give together.

5-**القوة** هي ما يعطي الجهد والتيار معًا.

6. **Energy** is to multiply the power per second by the total number of seconds.

6-**الطاقة** هي مضاعفة القوة لكل ثانية في العدد الإجمالي للثواني.

3.5 Do the following exercises.

1. According to this passage, what is the second component of a circuit?

a. electric current
b. energy source
c. energy recipient
d. wire or cable

2. What would happen if one light went out in a parallel circuit?

a. All of the lights would go out.
b. All the lights except for that one would stay lit.
c. The energy source would stop working.
d. The circuit would become a simple circuit.

3. Read these sentences:
'Combination circuits utilize both series and parallel types.
The word *utilize* means:
a. to make use of
b. to provide energy for
c. to create
d. to burn out

3.6 Derive nouns from the following verbs:

اشتق الأسماء من الأفعال التالية

generate ➡ generator
connect ➡ connection
combine ➡ combination
Flow ➡ Flow
measure ➡ measurement

3.7 Pronunciation

The following is a complete list of the 24 English consonant sounds:

a. Voiceless Consonants حروف ساكنة صامتة
/P/,/t/,/k/,/θ/,/f/,/S/, /ʃ/, /tʃ /,/g/,and/h/

b. Voiced Consonants حروف ساكنة جمهورية

/b/, /d/, /g/, /ð /, /V/, /Z/,/ʒ/, /dʒ/,/m/,/ŋ/,/n/,/l/, /r/,/W/, and /j/

3.8 English Voiceless Consonants: (Part One)

1-/P/is found in words such as: put, pay, please, open, important , top, map, help

Note: The letter (p) is not pronounced when it comes initially followed by the letter

(s) as in:

ملاحظة : الحرف (p) لايلفظ عندما يأتي في بداية الكلمة :

Psychology علم النفس
Psaltery آلة موسيقية

2-/t/ is found in words such as: take, ton, hunter, master, pottery,helped, cut , chat

Note : The letter (t) is not pronounced in words such as:

ملاحظة : الحرف (t) لا يلفظ عندما يأتي في هذه الكلمات .

Often, castle, fasten, whistle

3-/k/ is found in words such as: cat, coat, quiet, baker, marked, school, speak, stick, ache

Note: The letter (k) is not pronounced when it comes initially and is followed by the letter (n) as in:

ملاحظة : الحرف /k/ لا يلفظ عندما يأتي في بداية الكلمة في هذه الكلمات .

Know, knight, knee, knife

4-/θ / ث is found in words such as:(th)

thin, thanks, three, wealthy, athlete, healthy, cloth, month

3.9 Future Simple Tense زمن المستقبل البسيط

الحالة الأولى الإثبات [Affirmative]

He, She, It + will + verb
We , I + shall + verb

يستعمل هذا الزمن للتعبير عن فعل يحدث في المستقبل القريب.
التعابير أو الدلائل الزمنية للمستقبل البسيط.
(Tomorrow, Tonight, Later, Soon, Next، (week,month, year)

Ex:
My sister will graduate from College next year
He will visit him next week.
Tom and Mary will get married soon.
He will finish his work the coming week.

الحالة الثانية النفي [Negative]

He, She, It + will + not + verb
We , I + shall + not +verb

Ex:
The students will not bring their English books tomorrow.
We will not attend the party next Sunday.

3.10 Fill in the blanks with the suitable form of the verb between brackets.

1- Father will be back by 6:30 pm. (be)
2- Will you help me? (help)
3- when will I see you again? (see)
4- His parents will not punish him for being late. (not / punish)
5- Will they sign the contract tonight? (sign)
6 - It will take us three hours to get there. (take)
7- Will this show raise money for our school club? (raise)
8- This van will not break down with 8 people in it. (not / break / down)
9- The meeting will not close before tomorrow morning.(not / close)
10- When will she send me a copy of her essay? (send)

Be+going to

الحالة الأولى الإثبات [Affirmative]

He, She, It + is + going to + verb
I + am +going to + verb
They, you, We + are +going to +verb

Ex:

This team is definitely going to win the competition.
I'm going to visit my grandma next week.
She is going to give birth in a couple of weeks.

الحالة الثانية النفي [Negative]

He, She, It + is not (isn't) + going to + verb
I + am not (amn't) +going to + verb
They, you, We + are not (aren't) +going to +verb

Ex:

The Government is not going to lower the taxes .
Failure is not going to change me," says Mark
I'm not going to take my driving test this year

ENGLISH
FOR FUTURE ENGINEERS

الحالة الثالثة السؤال [Question]

عند السؤال فقط نقدم الأفعال المساعد (Is - Are - Am) على الفاعل الاسم او الضمير .

EX :

Is he going to apologize to Mary for his behavior?
Are you going to meet Ahmed tonight?
I can see dark clouds in the sky. Is it going to rain?

3.11 Complete the following sentences using" going to "

1- Sara (graduate) this year.
-Sara **is going to** graduate this year.

2- I (not work) this coming holiday.
-**I am not going to** work this come holiday.

3- My Mother and (take) a long vocation.
-My Mother and **am going to** take a long vocation.

4- It (rain) take your umbrella.
-**It is going to** rain take your umbrella.

5- We (not / get married) anymore. We had a big brawl.
-**We aren't get married** anymore. We had a big brawl.

3.12 Fill in the gaps with the verbs between brackets. Use Will or going to.

Ex: I hope, that the sun..... tomorrow. (shine)
- I hope, that the sun **will shine** tomorrow.

1- Firas **will be** 15 next Wednesday.
2- They **are going to get** a new computer. (get)
3- I think, my mother **will like** this CD. (like)
4- Nadia's sister **is going to have** a baby.(have)
5- They **will arrive** at about 4 in the afternoon. (arrive)
6- Just a moment,I **will help** you with the bags .(help)
7- In 2020, people **are going to buy** more electric cars. (buy)
8-Marwa is going to make a party next week.(make)
9- We **are going to fly** to Venice in June.(fly)
10- Look at the clouds ! It **is going to rain** soon.(rain)

Passive Voice in The Future Simple المبني للمجهول في المستقبل البسيط

كيف نحول جملة مبني للمعلوم إلى المستقبل البسيط
اتبع الخطوات الأربع التالية

1- نحدد بـ (Subject) ونضع في أول جملة كفاعل (Object)
2- نحدد فعل الجملة وزمنه ثم نضع فعل (Will, Shill) to be بعد الفاعل في نفس الوقت
3-نضع بعد ذلك اسم (م. به) P.P التصريف الثالث للفعل
4-يمكن بعد ذلك وضع الفاعل الأصلي بعد حرف جر by كضمير مفعول به

انا	I ➡	me
انت	You ➡	you
هو	He ➡	him
هي	She ➡	her
غير عاقل	It ➡	It
نحن	We ➡	us
هم	They ➡	thim

A: Changing an affirmative sentence into the Passive Voice.

Object + Will / shall + be + Past Participle + By + Subject

Ex:

Active : She will distribute the chocolates.
Passive : The chocolate will be distributed by her
(Ob.) (To b) (P.P) (Pronoun)

Active :They will finish the work tomorrow.
Passive : The work will be finished tomorrow by them.
(Ob.) (To b) (P.P) (Pronoun)

Active :Ali studies the book.
Passive :The book will be studied by him.
(Ob.) (To b) (P.P) (Pronoun)

B: Changing a Negative sentence into the Passive Voice.

Object + Will+not+be+ P.P+by+ Subject قاعدة للمبني للمجهول النفي

Ex:
We shall not betray our country.
-Our country will not be betrayed by us
(Ob.) (To b) (P.P) (Pronoun)

3.15 Change the following sentences into Passive Voice.

1- Layla will buy a new computer.
-A new computer will be bought by her.

2- Millions of people will visit the museum.
-The museum will be visited by them.

3- They will not show the film until summer.
-The film will not be showed until summer by them.

Writing

3.16 Write a composition on "What you will do for the rest of your life"Start with:

I have many dreams for my future, as well as many hopes and goals. After all, life is all about happiness, and to be happy, I have to try to meet my goals. My first goal is to finish my high school study. Then I'll attend a college of architect. After I graduate from College I'll get a job at big company. I'll make a good money at work.After that I will have a family with two kids.

لدي الكثير من الأحلام لمستقبلي ، وكذلك العديد من الآمال والأهداف. بعد كل شيء ، الحياة تدور حول السعادة ، ولكي أكون سعيدًا ، يجب أن أحاول تحقيق أهدافي. هدفي الأول هو إنهاء دراستي الثانوية. ثم سألتحق بكلية الهندسة المعمارية. بعد تخرجي من الكلية سأحصل على وظيفة في شركة كبيرة. سأجني ربحًا جيدًا في العمل ، وبعد ذلك سيكون لدي عائلة لديها طفلان.

Unit Four
Computers

Vocabulary

4.1. Write the names of the following computer components in the blanks.

Keyboard لوحة مفاتيح, Monitor شاشة, Mouse (فأرة)ماوس , Joystick عصا التحكم,
CD(Compact Disk) قرص مدمج, CD drive محرك الأقراص المضغوطة

4.2 Write the words that stand for the following symbols. **اكتب كلمات الرموز التالية**

1-Ctrl **Control**
2-Tab **Tabular**
3-Esc **Escape**
4-Fn **Function**
5-Del **Delete**
6- CD **Compact Disk**
7-CPU **Control Processing Unit** وحدة المعالجة المركزية
8-WWW **World Wide Web** شبكة الانترنت

Speaking

4.3 Share the following dialogue with your classmate **شارك الحوار التالي مع زميلك**

A: I need a new computer.	أنا بحاجة إلى جهاز كمبيوتر جديد.
B: What's the matter with yours?	ما الأمر معك؟
A: It's six years old.	ست سنوات عمرها.
B: That's pretty old.	هذا قديم جدًا.
A: It still works, but I'm going to give it to a charity.	ما زال يعمل، لكني سأعطيه لجمعية خيرية.
B: Are you going to buy a desktop or a laptop?	هل ستشتري جهاز كمبيوتر مكتبي أو كمبيوتر محمول؟
A: Oh, a laptop, of course.	اه طبعا لاب توب.
B: A PC or a Mac?	جهاز كمبيوتر أو ماك؟
A: I haven't decided yet.	لم أقرر بعد.
B: More and more people are using Macs.	المزيد والمزيد من الناس يستخدمون أجهزة ماكينتوش.
A: But 90 percent of the world uses PCs.	لكن 90 بالمائة من العالم يستخدم أجهزة الكمبيوتر.
B: And that's not going to change anytime soon.	وهذا لن يتغير في أي وقت قريب.

ENGLISH FOR FUTURE ENGINEER

Reading
4.4 Computers

A computer is an electronic machine which stores and processes information. It has two basic components; hardware and software. The hardware refers to the actual machinery such as the CPU, inputs, outputs and memory, whereas the software refers to programmes, data, etc. The central processing unit (CPU) contains a hard disc for storage of programmers and data. It has a built-in floppy drive, a modem and a compact disc (CD) driver.

الكمبيوتر هو جهاز إلكتروني يقوم بتخزين المعلومات ومعالجتها. يتكون من مكونين أساسيين؛ الأجهزة والبرمجيات. تشير الأجهزة إلى الأجهزة الفعلية مثل وحدة المعالجة المركزية والمدخلات والمخرجات والذاكرة، بينما تشير البرامج إلى البرامج والبيانات وما إلى ذلك. تحتوي وحدة المعالجة المركزية (CPU) على قرص ثابت لتخزين المبرمجين والبيانات. يحتوي على محرك أقراص مرنة مدمج ومودم ومحرك أقراص مضغوطة (CD).

Inputs and outputs are the means by which a computer receives information from the outside world and sends results back. The keyboard is an input device for giving instructions, while the monitor is an output device for viewing the results of computations. The other parts that can be added to the computer are: speakers, microphones, printers, scanners, digital cameras and mice, which are called 'add-ons'.

المدخلات والمخرجات هي الوسيلة التي يتلقى الكمبيوتر من خلالها المعلومات من العالم الخارجي ويرسل النتائج مرة أخرى. لوحة المفاتيح هي جهاز إدخال لإعطاء التعليمات، في حين أن الشاشة هي جهاز إخراج لعرض نتائج العمليات الحسابية. الأجزاء الأخرى التي يمكن إضافتها إلى الكمبيوتر هي: مكبرات الصوت، والميكروفونات، والطابعات، والماسحات الضوئية، والكاميرات الرقمية، وأجهزة الماوس، والتي تسمى "الوظائف الإضافية".

A programme is a list of instructions that are stored and executed by the computer. Programming, on the other hand, means writing of a computer programme. The person who programmes a computer is called a programmer.

البرنامج عبارة عن قائمة من التعليمات التي يتم تخزينها وتنفيذها بواسطة الكمبيوتر. ومن ناحية أخرى، تعني البرمجة كتابة برنامج كمبيوتر. الشخص الذي يقوم ببرمجة جهاز كمبيوتر يسمى مبرمج.

Questions and answers about Computer passages:

Q1/ What is a computer? ما هو الحاسوب

A/ Computer is an electronic machine which stores and processes information.

الحاسوب هو الة الكترونية تخزن و تعالج المعلومات

Q2/What are the components of computer? ما هي مكونات الحاسوب

A/It has two basic components; hardware and software. له مكونان أساسيان ؛ الأجهزة والبرامج.

Q3/What does hardware refer to?

A/ Hardware refers to the actual machinery such as CPU, input, output and memory.
يشير إلى الآلات الفعلية مثل وحدة المعالجة المركزية والمدخلات والمخرجات والذاكرة .

Q4/What does software refer to? **إلى ماذا يشير البرنامج؟**
A/Software refers to program mes, data, etc. يشير البرنامج إلى البرامج والبيانات وما إلى ذلك

Q5/What does the CPU (central processing unit) contain?
ماذا تحتوي وحدة المعالجة المركزية ؟
A/It contains a hard disk for the storage of program mes and data.
يحتوي على قرص صلب لتخزين البرامج والبيانات

Q6/What are the uses of the means of output and input?
ما هي استخدامات وسائل الاخراج و الادخال؟
A/ They are means by which a computer receives information from the outside world and sends results back
إنها وسائل يستقبل بها الكمبيوتر المعلومات من العالم الخارجي ويرسل النتائج مرة أخرى

Q7/What is keyboard use? **ما هو استخدام لوحة المفاتيح؟**
A/ Keyboard uses for giving instruction (orders). يستخدم لوحة المفاتيح لإعطاء التعليمات .

Q8/ Is the keyboard an input device?(Short Answer) **هل لوحة المفاتيح جهاز ادخال؟**
A/ Yes, It is.

Q9/ What is the monitor use? **ما هو استخدام الشاشة؟**
A/ The monitor uses for viewing the results. يستخدم مراقب لعرض النتيجة.

Q10/Is the monitor an output device? (Short Answer) **هل الشاشة هي جهاز إخراج؟**
A/Yes, It is.

Q11/Define the following terms: **عرف المصطلحات التالية**
1-**Programme**: is a list of instruction that is stored and executed by the computer.
البرنامج عبارة عن قائمة بالإرشادات التي يتم تخزينها وتنفيذها بواسطة الكمبيوتر
2-**Programming**: means the writing of computer program me.
البرمجة تعني كتابة برنامج حاسوبي
3-**The programmer**: is the person who program mes a computer.
المبرمج هو الشخص الذي يبرمج الكمبيوتر

4.5 Correct the wrong information in each of the following statements.

1. The **software** includes the CPU and the memory of the computer.
- The **hardware** includes the CPU and the memory of the computer.**(True)**

2. The data is part of the **hardware** of the computer.
- The data is part of the **software** of the computer.**(True)**

3. The computer receives **outputs** and sends **inputs.**

- The computer receives **inputs** and sends **output**.**(True)**

4. **Add-ons** include a modem and a CD driver.

- **CPU** include a modem and a CD driver.**(True)**

5. A programmer is the person who **drives a CD.**

A programmer is a person who **programmes a computer**.**(True)**

4.6 Apply the following orders and match with the right result.

1	Ctrl + X	e	cut
2	Ctrl + C	c	copy
3	Ctrl + V	i	paste
4	Ctrl + Z	a	undo
5	Ctrl + Y	f	redo
6	Ctrl + B	b	bold
7	Ctrl + I	d	italics
8	Ctrl + S	g	save
9	F12	h	save as

4.7 Fill in the blanks with the missing letters.

1-receive يستقبل
2-processes يعالج
3-whereas بينما
4-contains يحتوي
5-viewing يعرض
6-speakers مكبرات صوت
7-scanner ماسح ضوئي

Pronunciation **الاصوات(التلفظ)**

4.8 English Voiceless Consonants الاصوات الصحيحة الساكنة

1-🔊🔊 */f/* ف is found in the following letters (f, ff, ph, gh, ft)

ex: fan, roof, few, cliff, taffy, coffee, phone, photo, elephant, enough, laugh, often.

2-🔊🔊 / *s* / is found in the following letters(s, ss)

ex: some, snow, slow, sun, sit, best, pass, class, mess, fuss, hiss.

Note: the letter(c) pronounce /s/ if it followed by the letters (e, i, y) otherwise it is /k/ك

ex: city, place, bicycle, circus.

3-🔊🔊 /ʃ/ ش is found in the following letters (sh, tio, tie)

ex: shark, fashion, show, ship, shop, patient, station, nutrition.

4-🔊🔊 /tʃ/ چ is found in the following letters (ch, tch, tu)

ex: cheese, chalk, chair, church, catch, butcher, watch, match, future, picture.

5-🔊🔊 / h/ هه is found in the following letters (h, wh)

ex: hat, humor, he, perhaps, happy, Allah, who, whole, whom, who.

Grammar

4.9 Present Continuous Tense

Key Words(الكلمات الدالة): Look!, Listen!, Watch!, Now الان, Still ما زال,Hurry up!بسرعة
At the moment في هذه اللحظة, At the present في الوقت الحاضر , these days في هذه الايام.

The Form:

Affirmative الاثبات	Negative النفي	Question الاستفهام
I amlivingin Karbala.	I am not(’m not) livingin Karbala.	Am I livingin Karbala?
You aresinging.	You are not(aren’t) singing.	Areyou singing?
We arewriting.	We are not(aren’t) Writing.	Arewe writing?
They arestudying.	They are not(aren’t) studying.	Arethey studying?
He is playing.	He is not(isn’t) playing.	Ishe playing?
Sheisreading .	She is not(isn’t) reading .	Isshe reading?
It is raining.	It is not(isn’t) raining.	Isit raining?

Present Continuous Tense Uses أستخدامات زمن المضارع المستمر

This tense is used to talk about: يستخدم هذا الزمن للتحدث عن

1-Actions happening “now” and still continuing.

الافعال التي تحدث الان في وقت الكلام ومازالت مستمرة

Ex: I can’t talk. I'm brushing my teeth.
Ex: We are watching a video.
Ex: Ahmed is sleeping.
Ex: I am working at the moment.

2- Temporary states الحالات الوقتة

Ex: I am going to work by bus this week.

(the previous sentence means I used to go work in my own car but this week I am going by bus until my car is being fixed)
(الجملة السابقة تعني أنني كنت أذهب للعمل في سيارتي الخاصة ولكن هذا الأسبوع سأذهب بالحافلة حتى يتم إصلاح سيارتي

Ex: I am living with my sister until I find an apartment.

3-Annoying habits (always, constantly) العادات المزعجة التي تزعج الجميع

Ex: You are always forgetting your keys.(أنت دائمًا تنسى مفاتيحك)

Ex: You are always forgetting to pay the bills of the internet.أنت تنسى دائمًا دفع فواتير الإنترنت

Ex: She is constantly missing the train. إنها تفوت القطار باستمرار.

Ex: She is constantly leaving the kitchen messy. إنها تترك المطبخ باستمرار في حالة من الفوضى .

4- Future Arrangement

يمكن كذلك استخدام زمن المضارع المستمر من أجل التكلم عن الخطط المستقبلية التي سبق وخططت لها قبل لحظة التكلم.

Ex: I 'm meeting John this evening.

Ex: She is getting married on 3 November.

Ex: We are flying to London next week.

Ex: I am visiting my grandmother after work.

ENGLISH
FOR FUTURE ENGINEER

4.10 Spelling

Adding (ing) to the verbs and the changes that occur

أضافة *(ing)* للافعال و التغييرات التي تحدث

1- adding (ing) without changing.

- اضافة(ing)دون حدوث اي تغيير في الكلمة

Ex: go→ going, play→playing, work→working, sleep→sleeping

2.When the verb ends with (e) after a consonant, we drop the (e) and adding (ing)
عندما ينتهي الفعل بـ (e) بعد الحرف الصحيح ، نحذف (e) ونضيف (ing)

Ex: come→coming, dance→dancing, write→writing, name→naming, have→having,

live→living, make→making, arrive→arriving

3- If the verb has only one syllable(one vowel sound)and ends with a consonant we double the last letter.
اذا كان الفعل يتكون من مقطع واحد اي تحتوي على حرف علة واحد وتنتهي بحرف صحيح واحد فعند اظافة (ing) نظعف الحرف الاخير

Ex: sit →sitting, run→ running, swim →swimming, cut →cutting, get →getting,

win→ winning, dig→ digging, stop→ stopping, hit →hitting.

4-If the verb ends with (ie) we change it to (y) then add (ing).
اذا انتهى الفعل (ie) تقلب ال (y)→ ثم نضيف (ing) .

Ex: tie →tying, die →dying, lie →lying.

4.11 Correct the following verbs in present continuous tense.
صحح الافعال في زمن المضارع المستمر

1- He (stand).
→He is standing.
2-She (surf).
→ She is surfing.
3- They (dance).
→They are dancing.
4-The chef (cook) a meal.
→ The chef is cooking a meal.
5-Salwa and Zina (watch) TV.
→Salwa and Zina are watching TV.
6-He (swim) in the sea.
→ He is swimming in the sea.
7-The student (play) on the computer.
→The student is playing on the computer.
8-They(play) football.
→They are playing football.
9- The athlete (windsurf).
→ The athlete is windsurfing.
10-The artist (draw) a picture.
→ The artist is drawing a picture.

ENGLISH
FUTURE ENGINEER

4.12 Answer the following questions (Short Answers)

أجب عن الاسئلة التالية اجوبة قصيرة

1- Is he playing the piano?
→No, he is not (isn't).
2-Are they ice-skating? تزلج على الجليد
→Yes, they are.
3-Are they hiking? تنزه
→Yes, they are.
4-Is it raining?
→Yes, it is.
5- Is she eating a sandwich?
→ No, she isn't.
6-Are they listening to music?
→ No, they aren't.

4.14 Passive Voice in the Present Continuous Tense

Passive Voice Affirmative Form المبني للمجهول في حالة الاثبات

Object + is/are/am + being+ P.P. ↓ +by + subject.
مفعول به التصريف الثالث

Ex: Ali is learning his lessons. (Change to Passive Voice)
S. V. Obj.
Ex: His lessons are being learnt by him.

-خطوات تحويل الجملة من مبني للمعلوم(Active Voice)الى المبني للمجهول(Passive Voice) في حالة الاثبات:

1-نضع المفعول به (Object) في بداية الجملة, وقد يكون كلمة واحدة اوعدة كلمات.

2-أذا كان الفعل (في جملة المبني للمعلوم) في حالة المضارع, نضع احد اشكال ال (be) المناسبة لكي يطابق المفعول به,حيث تستخدم (am) مع (I) و تستخدم (is) مع المفعول المفرد و تستخدم (are) مع نائب المفعول به الجمع.

3-ثم تتبع ب (being).

4-ثم التصريف الثالث للفعل, اذا كان قياسي فقط نضع (ed), واذا كان غير قياسي (الجدول في نهاية الكتاب الحقل الاخير).

5- ثم نضع تكملة الجملة ان وجدت.

6- ثم اخيراً نضع الفاعل في نهاية الجملة اذا كان الفاعل (في جملة المبني للمعلوم) مهماً, نذكره بعد حرف الجر (by), و اذا كان غير مهم نحذفه.

Ex: Suha is reading the book. (Passive Voice)
S. V. Obj.
-The book is being read by Suha.

ENGLISH FOR FUTURE ENGINEER

Passive Voice Negative المبني للمجهول في حالة النفي

Object +is/ are/ am +not+ being + P.P ↓+ by + Subject.
مفعول به التصريف الثالث

Ex: My mother is **not** talking to a stranger. (Passive Voice Negative)
S. V. Obj.
-A stranger is not being talked to by my mother.

Note:-خطوات تحويل الجملة من مبني للمعلوم(Active Voice)الى المبني للمجهول(Passive Voice) في حالة النفي نفس الخطوات السابقة الذكر لكن الاظافة فقط في الخطوة رقم (2) باظافة (**not**) الى (is , are , am).

Passive Voice Interrogative (Question) المبني للمجهول في حالة الاستفهام

Is/Are/Am + Object + being + P.P.+ by +Subject ?

Ex: Are the workers building a house? (Passive Voice Question)
S. V. Obj.
- Is a house being built by the workers?

Note:-خطوات تحويل الجملة من مبني للمعلوم(Active Voice)الى المبني للمجهول(Passive Voice) في حالة النفي نفس الخطوات السابقة الذكر لكن التبديل في تسلسل الخطوة رقم (1) و رقم (2) و لا ننسى علامة الاستفهام في نهاية الجملة.

Notes:
1-When the active sentence begins with a question word such as (**when**, **whose**, **why**, **which** and **how**), the passive sentence will also begin with a question word.
عندما تكون جملة المبني للمعلوم مبدؤة بادوات الاستفهام (متى, لمن, لماذا, اي, كيف), فجملة المبني للمجهول **سوف تبدأ بنفس هذه الادوات.**

Ex: **Why** is he not learning his lessons? (Passive Voice)

- **Why** are his lessons not being learnt by him?

2-When the active sentence begins with (**who** or **whose**), the passive sentence will begin with (**by whom** or **by whose**).

Ex: **Who** are you waiting for you?(Passive Voice)

- **By whom** are you being waited for?

4.15 Change the following sentences into passive: حول الجمل الاتية الى المبني للمجهول

1- The postman is delivering the mail.
-The mail is being delivered by the postman.

2- Harry potter is measuring the room.
- The room is being measured by Harry Potter.

3- Are they opening the gifts now?
-Are the gifts being opened now (by them).

4- Who is checking the passports?
-By whom are the passports being checked?

5- GPS is calculating the route to your destination.
- The route is being calculated to your destination by GPS.

Writing

4.16 Q/ Write a paragraph about the advantage of computer?

A/ "The advantages of Computers"

The computer has made our life very easy and comfortable. It gives us useful services in different shapes. Wherever we go and whatever job we do, we use computers. It makes things easy for us. Banking, hospitals, offices, stores, airports all are run and controlled by computers. Internet, which is an endless storehouse of knowledge and research, is the product of computer technology. Distances have shrunk with the help of the internet. People from a far off continent can be seen online on the screen of a computer.

لقد جعل الكمبيوتر حياتنا سهلة ومريحة للغاية. يعطينا خدمات مفيدة بأشكال مختلفة. أينما ذهبنا وأي عمل نقوم به ، فإننا نستخدم أجهزة الكمبيوتر. يجعل الأمور سهلة بالنسبة لنا. البنوك والمستشفيات والمكاتب والمتاجر والمطارات كلها تدار وتتحكم فيها أجهزة الكمبيوتر. الإنترنت ، وهو مخزن لا نهاية له للمعرفة والبحث ، هو نتاج تكنولوجيا الكمبيوتر. تقلصت المسافات بمساعدة الإنترنت. يمكن رؤية أشخاص من قارة بعيدة عبر الإنترنت على شاشة الكمبيوتر.

Unite Five
Human Rights

Vocabulary

5.1 Say what human rights the following pictures express and complete the sentence:

قل ما حقوق الانسان بالصور التالية معبرة وأكمل الجملة

➽Human beings have the right to work,Vote , Education , Play

للبشر الحق في العمل والتصويت والتعليم واللعب

5.2 Match the words in List A with their opposite meaning in list B

طابق الكلمات في القائمة أ مع معناها المعاكس في القائمة ب

List A	List B
1- fair عادل	c- unfair غير عادل
2- divisible قابل للقسمة	f- indivisible غير قابل للقسمة
3- liberty حرية	a- slavery عبودية
4- life الحياة	e- death الموت
5- deny ينكر	b- admit يعترف
6- certain معين, مؤكد	g- uncertain غير معين, غير مؤكد
7- human انساني	d- inhuman غير إنساني

ENGLISH FOR FUTURE ENGINEER

Reading

5.4 Do you agree or disagree with the following statements?

هل توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

1. We have the right to work, to have a good life and education.(I agree)

لدينا الحق في العمل والحياة الكريمة والتعليم.

2. Human rights are for all regardless of one's religion, gender or colour.(I agree)

حقوق الإنسان للجميع بغض النظر عن الدين أو الجنس أو اللون.

3. All religions paid great efforts to establish human rights. (I agree)

لقد بذلت جميع الأديان جهوداً كبيرة لترسيخ حقوق الإنسان.

4. Hammurabi is the first leader who defends human rights. (I agree)

حمورابي هو أول زعيم يدافع عن حقوق الإنسان

5.5 Human Rights

➽Some of the important words in "**Human Rights**" text كلمات مهمة في النص

basic rights الحقوق الأساسية	political سياسية	fair wage أجر عادل	philosophers فلاسفة
-freedom الحرية	liberty حرية	movement التنقل	thinkers مفكرون
deny(v.) أنكر	vote تصويت	nationality الجنسية	efforts جهود
denied(Adj.) حرمان	education تعليم	interrelated مترابطة	establish تأسيس
-one's skin بشرة المرء	-marriage زواج	-interdependent (adj.) متوافقة	-announcement إعلان
-religion دين	-own property ملكية خاصة	-indivisible غير قابل للتجزئة	-governments الحكومات
-language لغة	-equality before law مساواة أمام القانون	-standard concern اهتمام قياسي	-obliged ملتزم -serve يخدم -assure يضمن
-personal factors شخصية	-right of association حق تكوين الجمعيات	-national constitution دستور وطني	-Universal Declaration of Human Rights الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
-cultural ثقافية	-belief الاعتقاد	-history(n.) تاريخ	-granting يمنح
-economic اقتصادية -groups and individuals والأفراد	-free speech حرية التعبير	-historically(adj.) تاريخيا	-United Nations General Assembly الجمعية العامة للأمم المتحدة

ENGLISH FOR FUTURE ENGINEER

➽5.6 Answer the following questions. اجب على الاسئلة التالية

1. What do we mean by human rights? ماذا تعني بحقوق الإنسان

-Human rights can be defined as the basic rights and freedoms that are held by human beings.

يمكن تعريف حقوق الإنسان على أنها الحقوق والحريات الأساسية التي يتم الاحتفاظ بها من قبل البشر

2. Can human rights be denied? هل يمكن إنكار حقوق الإنسان؟

-They cannot be denied because of the colour of one's skin, religion, age, language or other personal factors.

لا يمكن إنكارها بسبب لون بشرة المرء أو الدين أو العمر أو اللغة أو عوامل شخصية أخرى.

3. How can human rights be classified? كيف يمكن تصنيف حقوق الإنسان؟

-They can be classified into: cultural, economic, and political rights. Among these are: the right of life, work, liberty, vote, education, marriage, own property and equality before law, and the right of association, belief, free speech, religion, fair wages, movement, and nationality.

يمكن أن تصنف إلى: الحقوق الثقافية والاقتصادية والسياسية. من بين هؤلاء:الحق في الحياة والعمل والحرية والانتخاب والتعليم والزواج والملكية والمساواة أمام القانون ، والحق في تكوين الجمعيات ، والمعتقد ، وحرية التعبير ،الدين والأجر العادل والتنقل والجنسية.

4. What was the greatest event that ever happened?

ما هو أعظم حدث حدث على الإطلاق؟

-The greatest event that ever happened was the announcement of the Universal Declaration of Human Rights by the United Nations General Assembly on December 10th, 1948.

أعظم حدث حدث على الإطلاق كان الإعلان عن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من قبل الجمعية العامة للأمم المتحدة في 10 ديسمبر 1948

5. When was the Universal Declaration of Human Rights announced?

متى تم الإعلان عن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

-The announcement was on December 10th. تم الإعلان في 10 ديسمبر

ENGLISH FOR FUTURE ENGINEER

Pronunciation

5.7 English Voiced Consonants

There are fifteen English consonants which are called “voiced”.These are pronounced with some vibration in the vocal cords.

هناك خمسة عشر حرفًا ثابتًا(صحيحاً) باللغة الإنجليزية يسمى "صوتي" ويتم نطقها ببعض الاهتزازات في الحبال الصوتية.

Consonants

Sound	Common spelling		
1-/b/ بَ	b book, back	bb rubber	➽Note:...m+b= not pronounced comb, tomb, climb, bomb ➽Note: /b/ not pronounced in: doubt ,debt
2-/d/ دَ	d do,dream,said	ed showed, loved	
3-/g/ گ	g game, go, big	gg bigger, egg	
4-/v/ ڤ	v river, van,cave	f of	
5- /z/ زَ	z zoo, zebra	s easy, finds, things	
6-/ð/ ذَ	th then, that, the		
7-/ʒ/ جَ	su usual,pleasure measure	ge mirage, garage	
8-/dʒ/ ج	j job, jam	g +(e, i, y) age,engineer,gym	dge judge,fridge
9-/n/ نَ	n need, money	nn sunny	kn know, knife
10-/ŋ/ ئنگ	ng finger, singer	nk think, pink	

11-/tʃ/ چ	ch cheap, chalk	tch catch, watch	tu future, lecture, picture
12-/l/ لَ	l look,late, lamp	ll well, bill, hill	
13-/r/	r read, red,road		➽Note: /r/ = not pronounced in -cart, cord,father, care
14-/w/ وَ	w work, web, we	wh why, when	u quick, quiet
15-/j/ يَ	y yes, yesterday	i music, opinion	

➽Note: 14- /w/ +r = not pronounced
ex: write, wrong

Grammar

5.8 Past Continuous Tense

Affirmative(+)	Subject + was/ were+ v(ing) +Complement. -She was cooking all morning. -You were studying when she called.
Negative(-)	Subject + was/ were+not (n't) +v(ing)+Complement. -She was not (n't) cooking all morning. -You were not (n't) studying when she called.
Question(?)	Was/ Were + subject +v(ing) + Complement ? -Was she cooking all morning ? -Were you studying when she called ?

➽Note:

اسم مفرد She, He, It, I ➜ was	اسم جمع They, We, You➜ were

➽We use the past continuous to talk about the **past**

1-for something that **happened before and after a specific time**:

لشيء حدث قبل وبعد وقت محدد

ex: It was **eight o'clock**. I **was writing** a letter.

ex:Ali **was working** on the report last night **at 10:15.**

2-Interrupted Action in the Past توقف العمل في الماضي

ex: The children **were doing** their homework when I **got** home.
ex: I **was watching** TV when she called.
ex: When the phone rang, she **was writing** a letter.
ex: While we **were having** the picnic, it started to rain.
ex:While John **was sleeping** last night, someone stole his car.

➽Note:"while" conjunction was used for connecting a Past Continuous Tense clause with a Simple Past Tense clause.

أداة الربط (while) تستخدم لربط جملة الماضي المستمر

➽Note: "When" +Simple Past Tense

أداة الربط (when) تستخدم لربط جملة الماضي البسيط

5.9 Put the verbs in the past continuous form. ضع الأفعال في زمن الماضي المستمر

1. I **was writing** letters all day yesterday. (write)
2. You **were being** very slow about it. (be)
3. He **was talking** on the phone for hours and hours. (talk)
4. They **were** not **doing** much business before lunch. (do)
5. She **was** not **speaking** to me all week. (speak)
6. It **was** not **raining** for long. (rain)
7. What **were** you **doing** when I phoned yesterday? (do)
8. **Were** you **watching** TV when it rained? (watch)

5.10 The Passive Voice in the past continuous

Affirmative form:

Active Voice: Subject + was/ were + V(ing)+ Object.

Passive Voice:Object + was/ were + being + v3(p.p)+by+subject.

Ex: She was writing a novel.(Passive Voice)

- A novel was being written by her.

Ex: They were saying their prayers.(Passive Voice)

-Their prayers were being said by them.

Negative Form:

Active Voice : Subject + was/ were+ not (n't) +V(ing)+ Object.

Passive Voice: Object + was/were+ not (n't) + being + V3(P.P) + by+ subject.

Ex: She was not preparing dinner. (Passive Voice)

- Dinner was not being prepared by her.

Ex: He was not making a speech. (Passive Voice)

-A speech was not being made by him.

Interrogative (Question) Form:

Active Voice : Was/ Were + subject +V(ing) + object ?

Passive Voice: Was/Were+ object + being + V3(p.p) + by + subject ?

Ex: Was she writing a letter? (Passive Voice)

-Was a letter being written by her?

➽Note: If there is a Wh-question in the sentence , we just put it the same and follow the same rule.

إذا كان هناك سؤال ب Wh في الجملة ، سنضعه كما هو ونتبع نفس القاعدة السابقة.

Ex: Which book were you reading ? (Passive Voice)

-Which book was being read by you?

Ex: Why was she beating the child? (Passive Voice)

-Why was the child being beaten by her?

5.11. Change the following sentences into passive voice.

1. We were talking about human rights.

-Human rights were being talked about by us.

2. He was not feeding the hens.

- The hens were not (n't) being fed by him.

3. Were they carrying the bags?

-Were the bags being carried by them?

4. Mr. Hani was teaching English.

- English was being taught by Mr. Hani.

5. Where were they playing basketball?

- Where was basketball being played by them?

Writing

5.12 Write a composition on "Our Human Rights". Explain your own ideas and opinions.

"Our Human Rights"

Human rights are the basic rights and freedoms that belong to every person in the world, from birth until death. They apply regardless of where you are from, what you believe or how you choose to live your life.They can never be taken away.These basic rights are based on shared values like dignity, fairness, equality, respect and independence. These values are defined and protected by law.

حقوق الإنسان هي الحقوق والحريات الأساسية التي يمتلكها كل شخص في العالم ، منذ ولادته حتى وفاته.تنطبق بغض النظر عن مكانك أو ما تؤمن به أو كيف تختار أن تعيش حياتك.لا يمكن أبدا أن تؤخذ بعيدا.تستند هذه الحقوق الأساسية إلى قيم مشتركة مثل الكرامة والإنصاف والمساواة والاحترام والاستقلال.يحدد القانون هذه القيم ويحميها.