جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج

قراءتي الجديدة

للصف الأوَّل الابتدائي

تـــأليف

د. ريـاض كريـم عبـــد الله
د. كريم عبد الحسين حمود
د. ليـــلى علـــي فـــرج

د .فاطمة ناظـــم مطشـــر
د. أزهار حسيـــن إبراهيـــم
منال محمد سليمان قطاش

الطبعة الثالثة
١٤٤٧هـ / ٢٠٢٦م

المشرف العلمي على الطبع : أ.د. فاطمة ناظم مطشر

المشرف الفني على الطبع : م.م. هبة صلاح مهدي

التصميم : م.م. هبة صلاح مهدي

الرسوم : د. بشار حامد علوان / شيماء قاسم جاسم



الموقع والصفحة الرسمية للمديرية العامة للمناهج

www.manahj.edu.iq
manahjb@yahoo.com
Info@manahj.edu.iq

manahjb
manahj

استنادًا إلى القانون يوزع مجانًا ويمنع بيعه وتداوله في الاسواق

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة على محمد وآله الطيبين الطاهرين وأصحابه المنتجبين، أما بعد :

فإن هذا الكتاب الذي بين يديك، عزيزي المعلم، هو الأول من منهج اللغة العربية للصف الأول الابتدائي، من ضمن سلسلة اللغة العربية الجديدة للمرحلة الابتدائية، التي جاءت تلبية لاحتياجات المرحلة واستجابة للتغذية الراجعة من الميدان، فضلا عن أن هذه السلسلة نتيجة مباشرة لبرنامج رفع مهارة القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الذي أعدته وزارة التربية بالتعاون مع منظمة اليونسيف. وهذا المنهج يشتمل على ثلاثة كتب، هي: (قراءتي الجديدة)، وكتاب (النشاط)، و(دليل معلم الصف الأول الابتدائي).

لقد اتبعنا في كتاب (قراءتي الجديدة) المنهج التوفيقي، وهو منهج يجمع بين مزايا الطريقة الهجائية (الخلدونية)، ومزايا الطريقة المقطعية؛ إذ يعطي لكل مهارة من مهارات تعلم اللغة الأربع (الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة) حقها في التدريس، مع التركيز في مهارتي القراءة والكتابة، فضلا عن المهارات الأخرى، مثل المهارات الأساسية كالحفظ والتذكر، والمهارات العليا مثل مهارات التفكير والتحليل والتركيب، والترتيب والتنظيم وفقا للمرحلة العمرية والعقلية للتلميذ، وغيرها مما له أثر إيجابي ومهم في تنمية تفكير التلميذ والارتقاء به.

وانتهجنا في الدروس منهج الوحدة، فتضمن الكتاب ست وحدات، كل وحدة تحمل عنوانا رئيسا بما يلائم البيئة العراقية، وهي على التوالي (أسرتي، مدرستي، وطني، صحتي وبيئتي، هواياتي وألعابي، والعالم من حولي)، وتضمنت كلُّ وحدة دروسا بين أربعة إلى ستة بعدد الأحرف المقدمة فيها. ركزنا في المهارات الفرعية للقراءة، مثل الوعي الصوتي ومستوياته، فكانت هناك أنشطة لتمييز الأصوات، وأخرى لتقطيع الأصوات، وثالثة لدمج الأصوات، وصولا إلى التلاعب بالأصوات، الذي كان من ضمن تطورات الأنشطة في الوحدتين الأخيرتين، ولم ننس الاهتمام باستراتيجيات الطلاقة القرائية، التي منها الفهم القرائي والتعلم الجماعي، والقراءة المتكررة وغيرها.

أما الأنشطة فكانت متنوعة تنوعا محدودا بعيدا من إرهاق عقل التلميذ وهدر وقت الدرس، فضلا عن أنها مناسبة لكل بيئة صفية متوافرة. وقد تطورت هذه الأنشطة؛ ولاسيما أنشطة الوعي الصوتي، تطورا تصاعديا يلائم المرحلة العمرية للتلميذ، ويستوفي مستويات الوعي الصوتي المختلفة؛ لأهمية هذه المستويات في الطلاقة والفهم القرائي.

سبقت هذه الوحدات تهيئة تضمنت أنشطة متنوعة للاستعداد المدرسي، والتهيئة السماعية والكتابية، فضلا عن الوعي الصوتي بأصوات المد الطويلة والقصيرة.

وأخيرا، هذه النسخة التجريبية بذلت فيها جهود خيرة غايتها الأولى ما وضعه مؤلفوها نصب أعينهم وهو خدمة التلميذ العراقي وخدمة العملية التربوية، نضعها بين يدي الميدانيين من معلمين ومشرفين لتزويدنا بالتغذية الراجعة التي ستعيننا على إخراج الكتاب، بل المنهج برمته على النحو الذي يستوفي الفائدة الكبرى منه، ويرفع من مستوى الفهم القرائي لدى أبنائنا التلاميذ، ولسان حالنا يقول:

" إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ" (هود: ٨٨).

الـمحتويات

التّهْيئةُ ٧-١٦

الوَحْدَةُ الأُوْلى : أُسْرَتِي ١٧-٣٠

الدَّرْسُ الأوَّلُ : الاسْتِمَاعُ ١٧

الدَّرْسُ الثَّاني : الـمُحَادَثَةُ ١٧

حرف (ب) ١٨

حرف (م) ٢١

حرف (د) ٢٤

حرف (ف) ٢٧

سُوْرَةُ الفَاتِحَة ٣٠

نَشِيْدُ (ماما بابا) ٣٠

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ : مَدْرَسَتِي ٣١-٤٨

الدَّرْسُ الأوَّلُ : الاسْتِمَاعُ ٣١

الدَّرْسُ الثَّانِي : الـمُحَادَثَةُ ٣١

حرف (ر) ٣٢

حرف (س) ٣٥

حرف (ن) ٣٨

حرف (ت) ٤١

حرف (ة) ٤٤

تَنْوِيْنُ الضَّمِّ ٤٧

نَشِيْدُ (مَدْرَسَتِي) ٤٨

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ : وَطَنِي ٤٩-٧٠
الدَّرْسُ الأوَّلُ : الاسْتِماعُ ٤٩
الدَّرْسُ الثَّانِي : الـمُحادَثَةُ ٤٩
حرف (و) غَيْرُ الـمَدِّيَّةِ ٥٠
حرف (ي) غَيْرُ الـمَدِّيَّةِ ٥٣
حرف (ق) ٥٦
حرف (اللام) ٥٩
حرف (ط) ٦٢
حرف (ع) ٦٥
تَنْوِيْنُ الفَتْح ٦٨
نَشِيْدُ (نَحْنُ أطْفَالُ العِرَاقِ) ٧٠
الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ : صِحَّتِي وَبِيْئَتِي ٧١-٨٨
الدَّرْسُ الأوَّلُ : الاسْتِماعُ ٧١
الدَّرْسُ الثَّانِي : الـمُحادَثَةُ ٧١
حرف (ح) ٧٢
حرف (ش) ٧٥
حرف (ز) ٧٨
حرف (ج) ٨١
حرف (ص) ٨٤
تَنْوِيْنُ الكَسْرِ ٨٧
حَدِيْثٌ نَبَوِيٌّ ٨٨

الوَحْدَةُ الـخَامِسَةُ : هُوَايَاتِي وَأَلْعَابِي ٨٩-١٠٨
الدَّرْسُ الأوَّلُ : الاسْتِماعُ ٨٩
الدَّرْسُ الثَّانِي : الـمُحَادَثَةُ ٨٩
حرف الهمزة (أ) ٩٠
حرف (ض) ٩٣
حرف (خ) ٩٦
حرف (ث) ٩٩
حرف (ك) ١٠٢
الشَّدَّة ١٠٥
نَشِيْدُ (نُغَنِّي) ١٠٨
الوَحدةُ السَّادسة : العَالمُ مِنْ حولي ١٠٩-١٢٨
الدَّرسُ الأوَّلُ : الاسْتِمَاعُ ١٠٩
الدَّرسُ الثَّاني : الـمُحَادَثَةُ ١٠٩
حرف (غ) ١١٠
حرف (هـ) ١١٤
حرف (ذ) ١١٨
حرف (ظ) ١٢٢
اللَّام الشَّمسيَّة واللَّام القمرية ١٢٦
نَشِيْدُ (إلى اللِّقاءِ مَدْرِسَتِي) ١٢٨

التهيئة

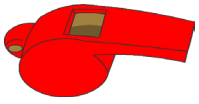
نشاط ١ أستمع

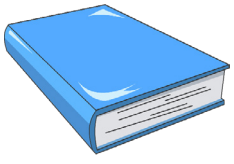
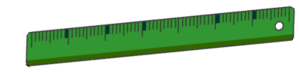


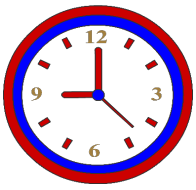
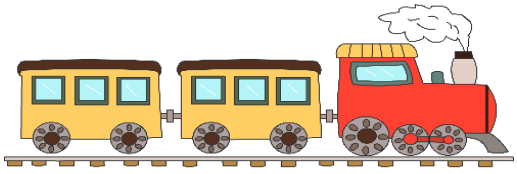
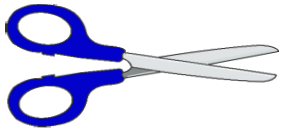
نشاط ٢ أستمع إلى النشيد وأردد

يّا بَـطّ يَا بَـطْ اِسْبَـحْ بِالشَّـطْ
قُـلْ للسّـمَكَةْ أَتَـتِ الشَّـبَكَةْ
مِيْـلِي عَنْـهَا تَنْجِـي مِنْـهَا
وَعَلَى الجُرفِ خُـفَّـي خُـفَّـي

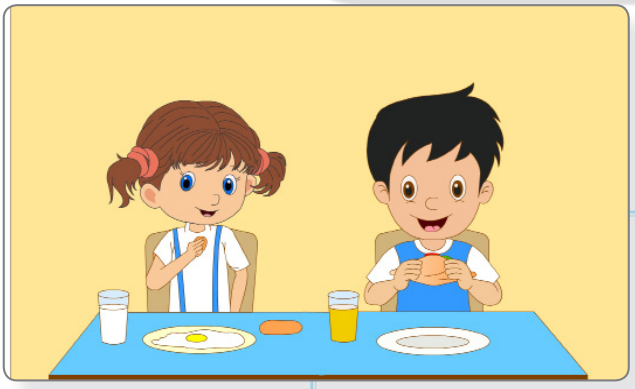
نشاط ٣ أسمي الأشياء التي في الصورة

نشاط ٤ أتـحدث عن الصور مع معلمتي وزملائي

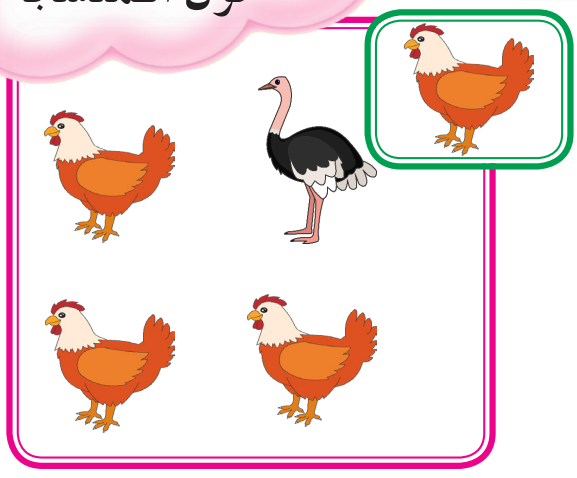


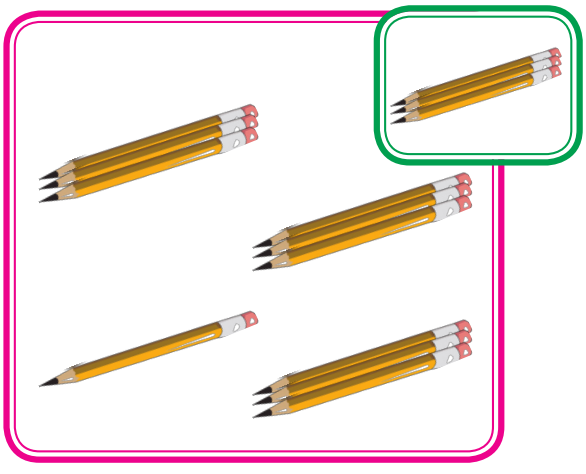




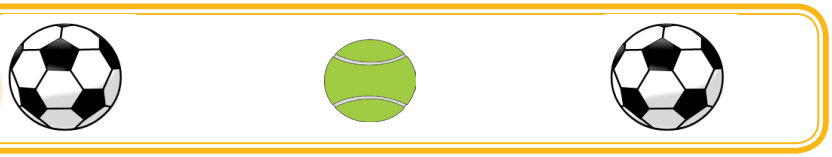
نشاط ٥ أميز الـمتشابه والـمختلف

أرسم دائرة
حول الـمتشابه





أرسم دائرة
حول الـمختلف

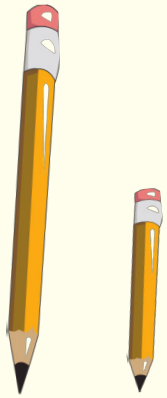


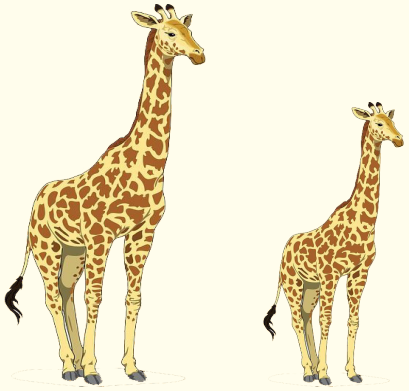




نشاط ٦ أميز الأقصر والأطول

أضعُ دائرةً حول الأطول





نشاط ٧ أحدد الأماكن

فوق ، تحت
أمام ، خلف

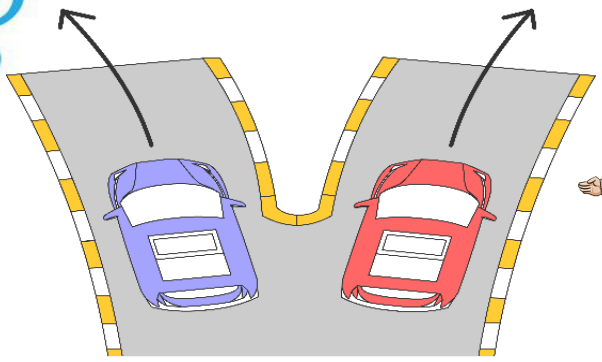




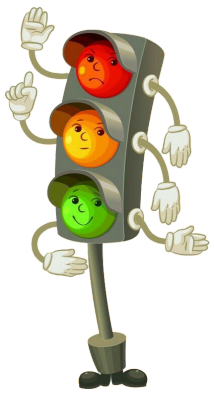


نشاط ٨ أتعرف إلى الاتجاهات

أحدد الاتجاه
يمين و يسار







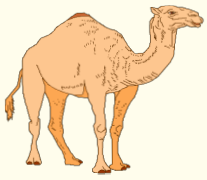
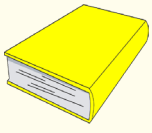
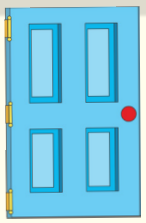
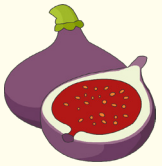
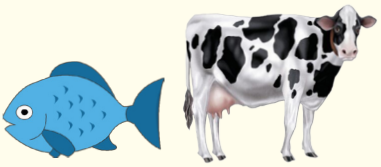
نشاط ٩ أميز الصوت القصير والطويل








نشاط ١٠ أميز الصوت الأول

نشاط ١١ أميز الصوت الأخير

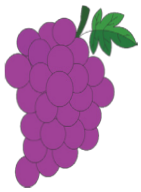






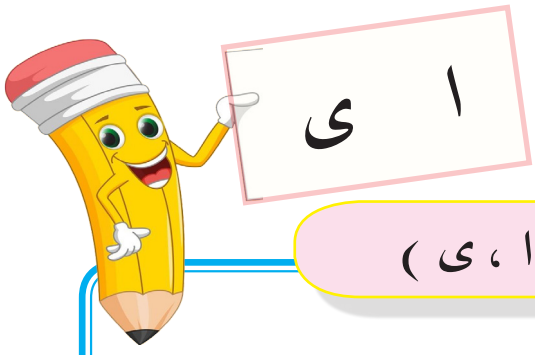


نشاط ١٢ أميز الصوت الأوسط



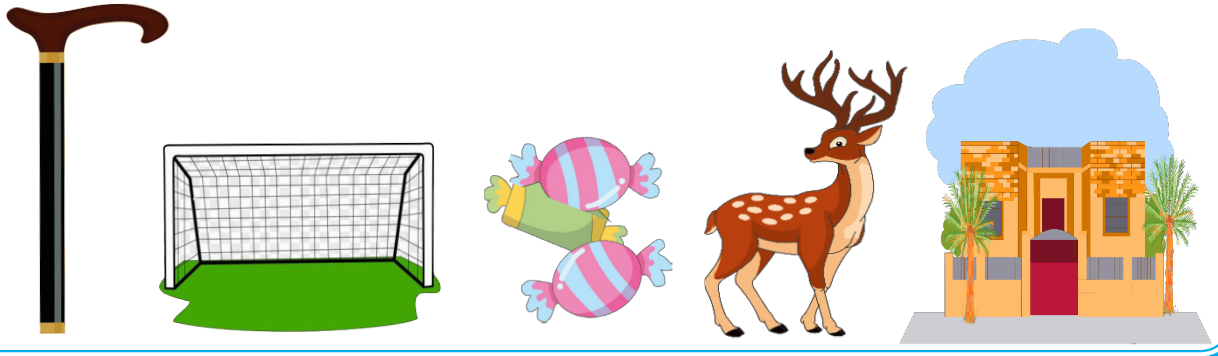




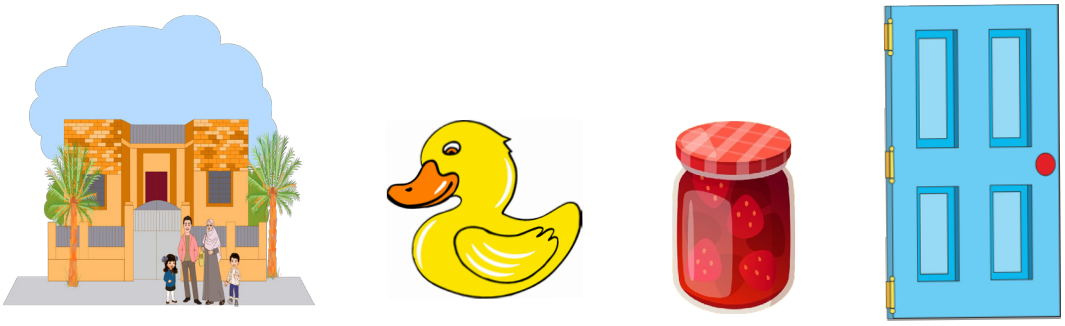


أتعرف الحرف

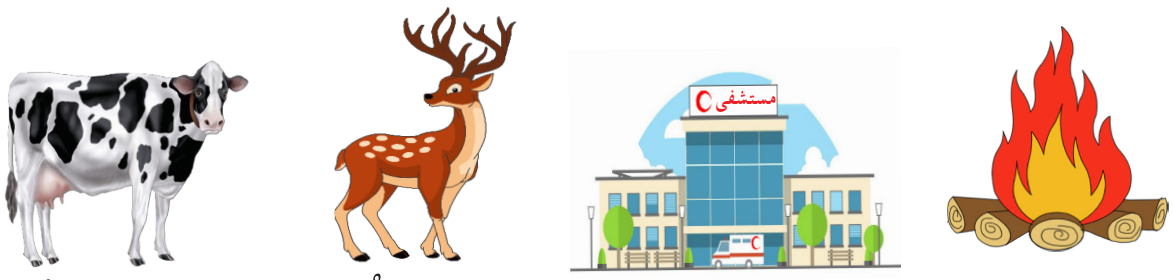
نشاط ١ أردد منتبها لصوت حرف المد (ا ، ى)



نشاط ٢ أضع  أسفل الصورة التي أنطق فيها صوت (ا،ى)



نشاط ٣ أستمع لنطق الكلمات ، ثم أضع دائرة حول الكلمة التي تحوي صوت (ا،ى)



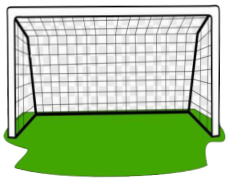
نَارُ مُسْتَشْفَى غَزَالُ بَقَرَةُ



نشاط ٤ أرسم دائرة حول حرف (ا،ى)

ا ي ا لـ ى ط

نشاط ٥ أرسم حرف (ا ، ى) في الكلمات الآتية

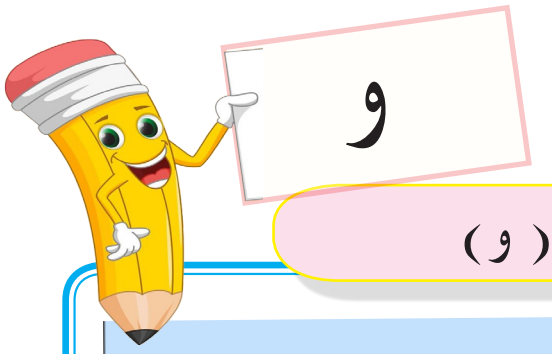



نَــ..رُ مَرْمَــ... دَ..رُ حَلْوَ... عَصَـ..

نشاط ٦ أرسم حرف (ا ، ى) بخط واضح

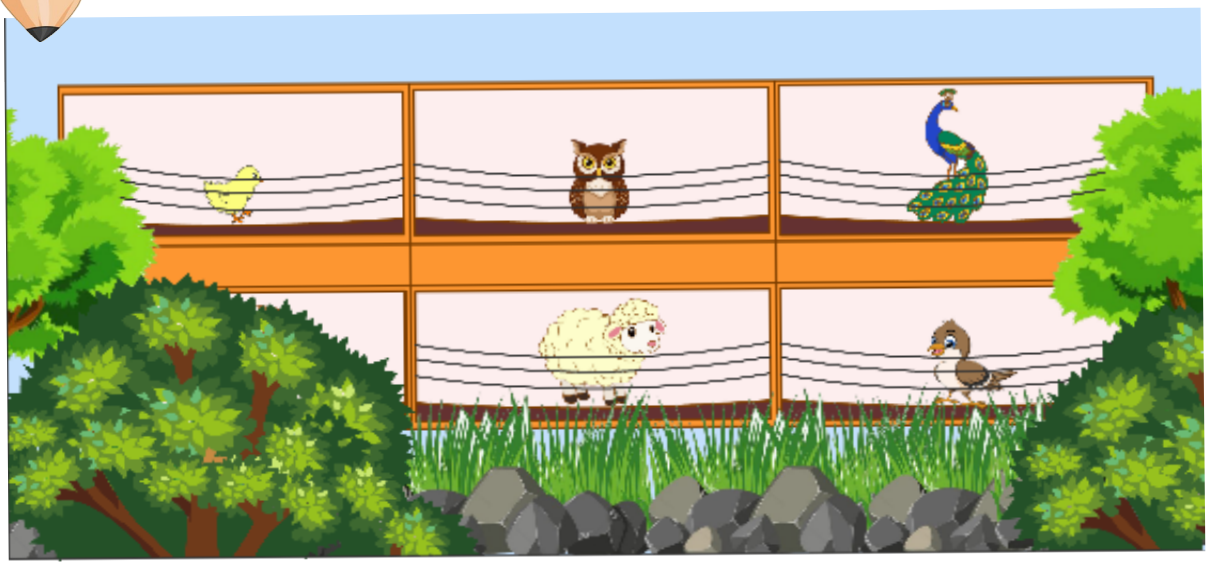
ا ى ا ى

ا ى ا ى

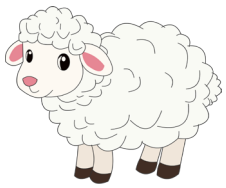


أتعرف الحرف و

نشاط ١ أردد منتبها لصوت حرف المد (و)



نشاط ٢ أضع  أسفل الصورة التي أنطق فيها صوت (و)


خَرُوْفُ


دُمْيَةُ


بُوْمَةُ


نُجُوْمُ

نشاط ٣ أستمع لنطق الكلمات ، ثم أضع دائرة حول الكلمة التي تحوي صوت (و)


حَاسُوْبُ


بُوْقُ


تُوْتُ


بُنْدُقُ

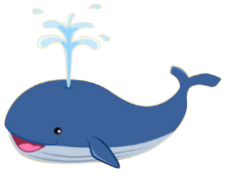


نشاط ٤ أرسم دائرة حول حرف (و)

م و ر و ف ز

نشاط ٥ أرسم حرف (و) في الكلمات الآتية


خَـرُ..فُ


حُـ..تُ


صُـ..صُ

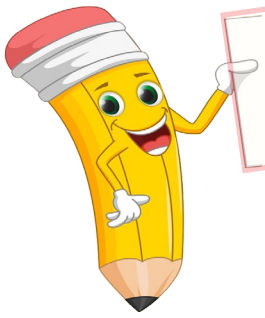

لَيْمُـ..نُ

نشاط ٦ أرسم حرف (و) بخط واضح



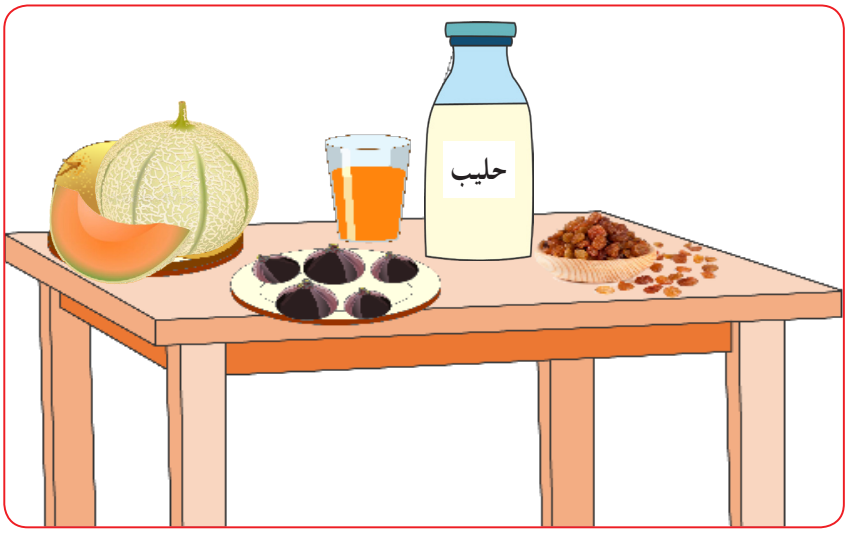
و و و و

و و و و

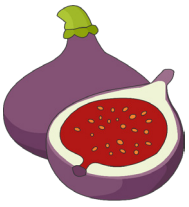


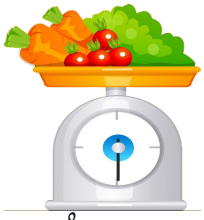
أتعرف الحرف ي يـ

نشاط ١ أردد منتبها لصوت حرف المد (ي ، يـ)

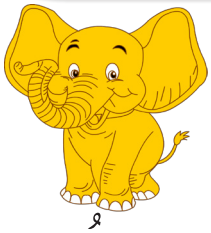


نشاط ٢ أضع  أسفل الصورة التي أنطق فيها صوت (ي ،يـ)

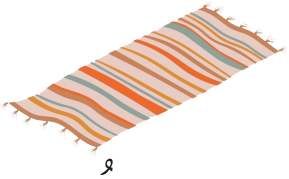

تِيْـنُ


مِيْزَانُ


سِوَارُ


فِيْل

نشاط ٣ أستمع لنطق الكلمات ، ثم أضع دائرة حول الكلمة التي تـحوي صوت (ي ، يـ)


بِسَاطُ



حَلِيْبُ


رِيْشُ

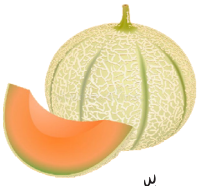

دِيْكُ



نشاط ٤ أرسم دائرة حول حرف (ي ، يـ)

ى ب ي بـ يـ ي تـ

نشاط ٥ أرسم حرف (ي، يـ) في الكلمات الآتية



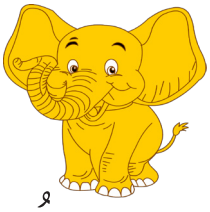
بِطّـ..خ



رِ..شُ



سَفِـ..نَةُ



فِـ..لُ

نشاط ٦ أرسم حرف (ي ، يـ) بخط واضح



ي يـ ي يـ

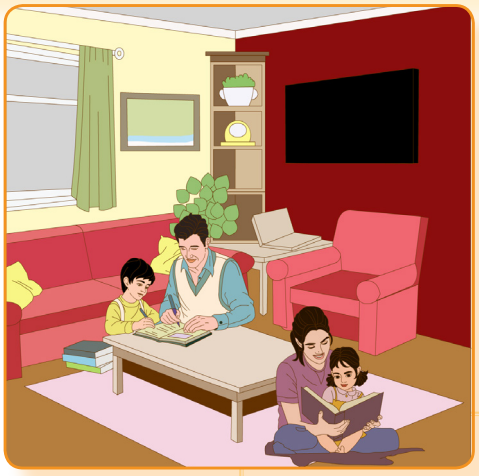
ي يـ ي يـ

الوحدة الأولى : أسرتي

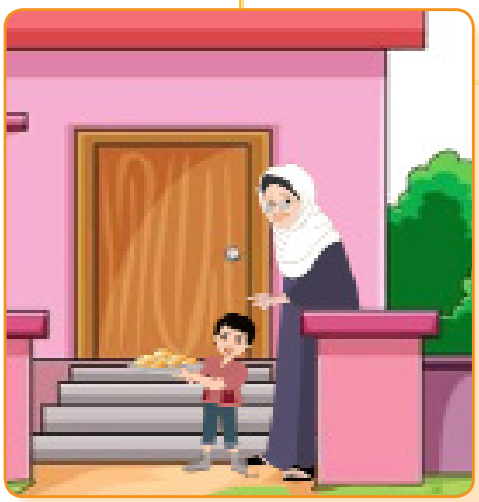
الدرس الأول : الاستماع



الدرس الثاني : المحادثة







أنا أتحدث

- أصف ما أراه في كل صورة .
- أُكوِّنُ قصة قصيرة من الصور الثلاث .
- كيف أتعامل مع كل فردٍ من أفراد أسرتي؟

ب بـ



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ب)



بَقَرَةٌ



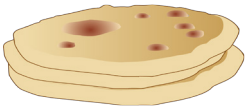
بُرْتُقَالٌ



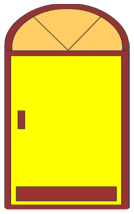
بِسَاطٌ



حَلِيْبٌ



خُبْزٌ



بَابٌ



بُوْقٌ



رَبِيْعٌ

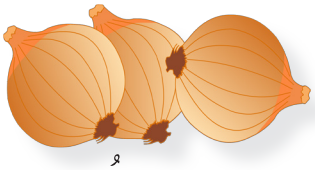
نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ب) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

بَـ بَا	بُـ بُوْ	بِـ بِيْـ

نشاط ٣

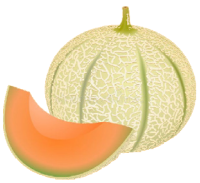
أستمع للفظ الكلمات، ثم أنطق صوت حرف (ب) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



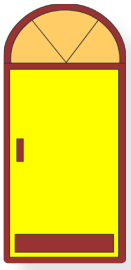
بَصَلُ



بُرْتُقَالُ



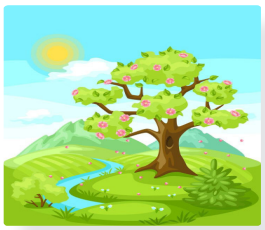
بِطِّيخُ



بَابُ



بُوْقُ



رَبِيْعُ

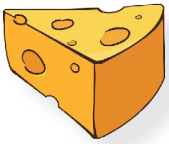
نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات، وأميز صوت حرف (ب) الساكن في المقاطع



طِبْل

طَبْ



جُبْنُ

جُبْ



شِبْل

شَبْ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات، ثم أحللها إلى مقاطعها



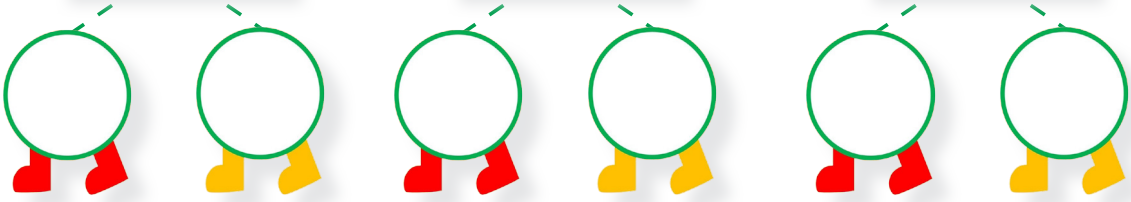
بَابُ



بَابَا



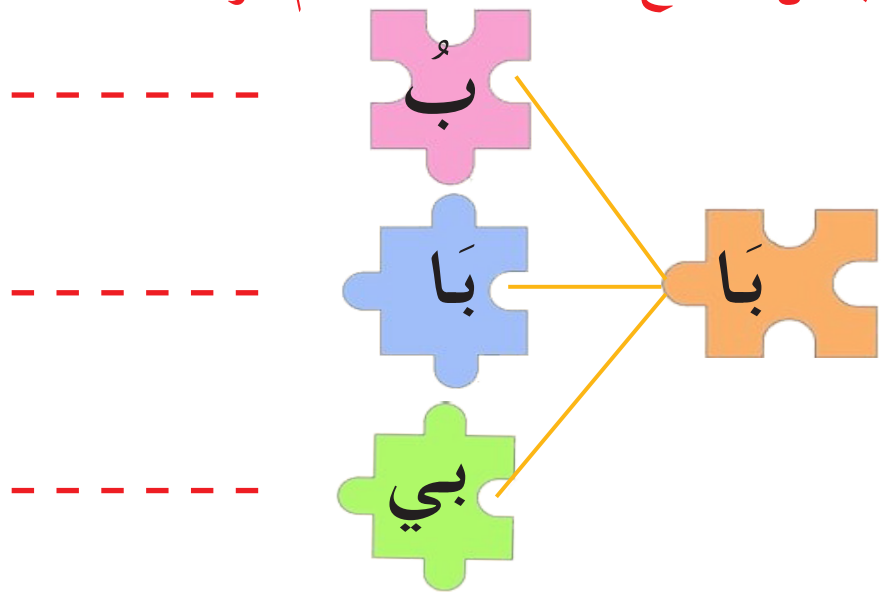
بَابِي





نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ، ثم أقرأها



- - - - - -

- - - - - -

- - - - - -



بابُ　　بَابَا　　بَابِي

ب



أتعرف الحرف

م مـ



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (م)


مَوْزُ


مُرَبَّعُ


مِفْتَاحُ


ثُوْمُ


قَمْحُ


مِزْمَارُ


لَيْمُوْن


مِيْزَان

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (م) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

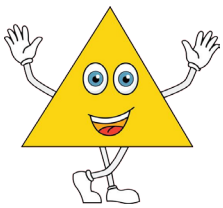
مَـ مَا	مُـ مُوْ	مِـ مِيَـ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات، ثم أنطق صوت حرف (م) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



مَوزُ



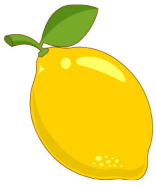
مُثَلَّثُ



مِقَصٌّ



مِزْمَارُ



لَيْمُوْن



مِيْزَانُ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (م) الساكن في المقاطع



تَـمْرُ

تَـمْ



نَـمْرُ

نَـمْ

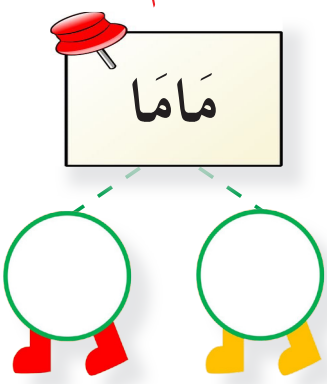


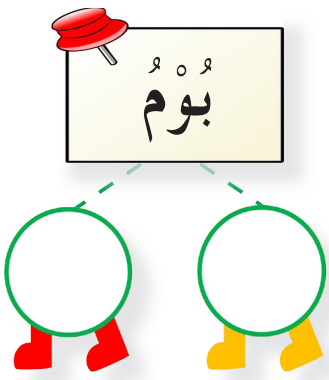
تـمْسَاحُ

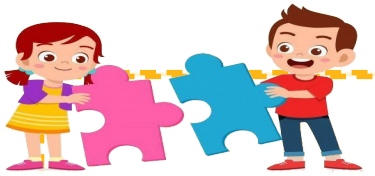
تِـمْ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات، ثم أحللها إلى مقاطعها

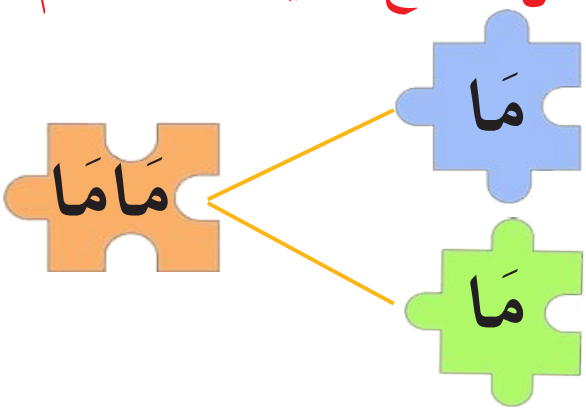






نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ، ثم أقرأها

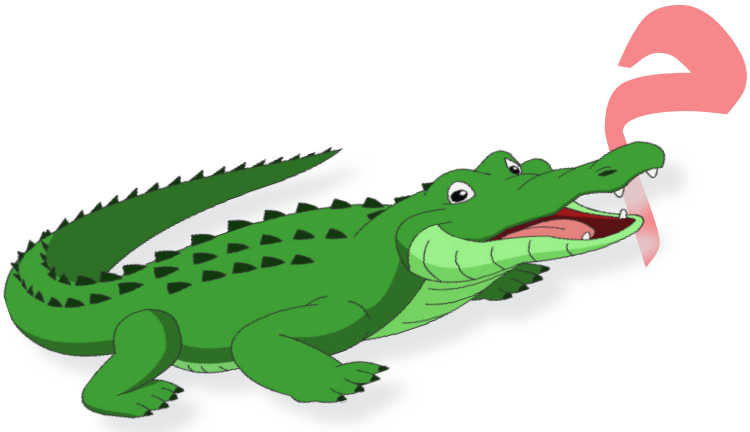


- - - - - -



بَابَا مَامَا بُوْمُ

م م م



د ـدـ



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (د)


دَلَّةٌ

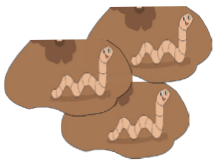

دُبٌّ

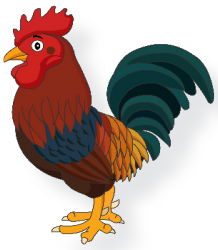

دِرْهَمٌ


أَسَدُ


قِدْرٌ


دَارٌ


دُوْدٌ


دِيْكٌ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (د) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

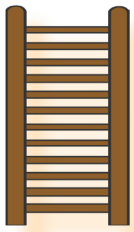
دَ دا	دُ دُوْ	دِ دِيْ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات، ثم أنطق صوت حرف (د) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



دُمْيَةُ



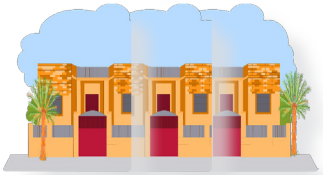
دَرَجُ



دِبْسُ



دَارُ



دُوْرُ



دِيْكُ

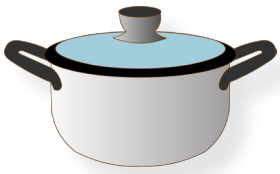
نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (د) الساكن في المقاطع



بَدْرُ

بَدْ



قِدْرُ

قِدْ

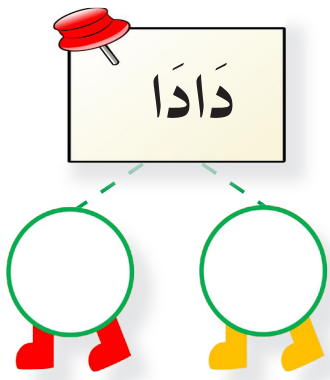


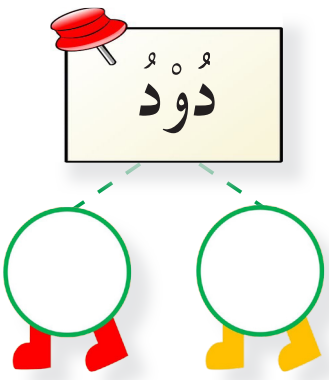
هُدْهُدُ

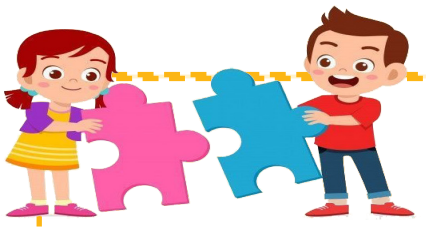
هُدْ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات، ثم أحللها إلى مقاطعها

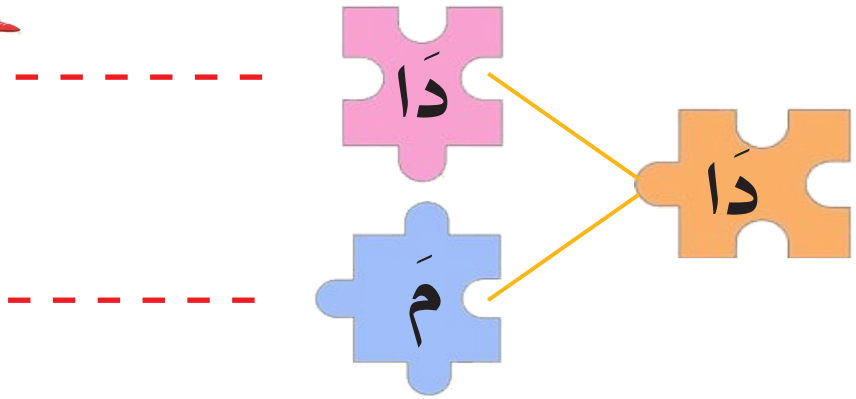






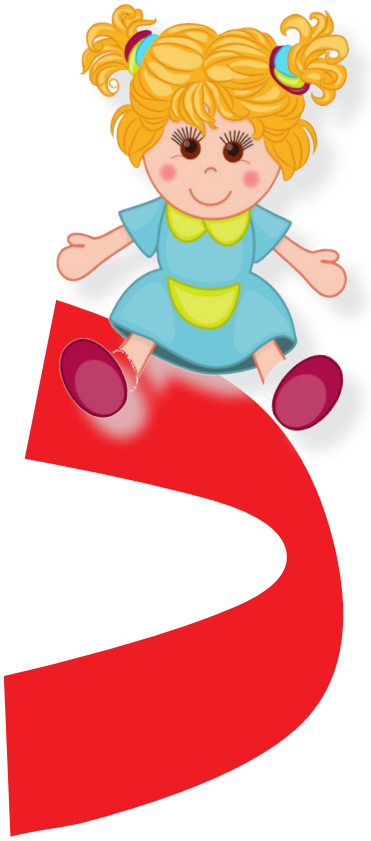
نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ، ثم أقرأها





بَابَا مَامَا دَادَا



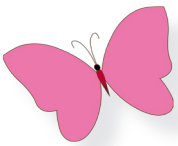
ف ـفـ ف

أتعرف الحرف

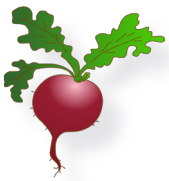


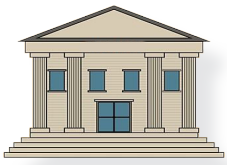
نشاط ١

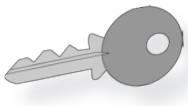
أردد منتبها لصوت حرف (ف)

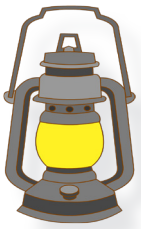

فَرَاشَةُ

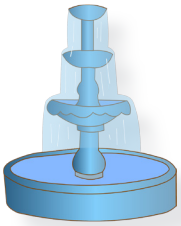

فُسْتَانُ

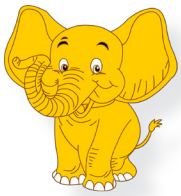

فِجْلُ


مُتْحَفُ


مِفْتَاحُ


فَانُوْسُ


نَافُوْرَةُ


فِيْلُ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ف) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

فَـ فا	فُـ فُوْ	فـ فِيْـ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ، ثم أنطق صوت حرف (ف) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



فَهْدُ



فُرْنُ



فِنْجَانُ



فَانُوْسُ



عُصْفُوْرُ



فِيْلُ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات ، وأميز صوت حرف (ف) الساكن في المقاطع



ضِفْدَعُ

ضِفْـ



حَفْلَةُ

حَفْـ

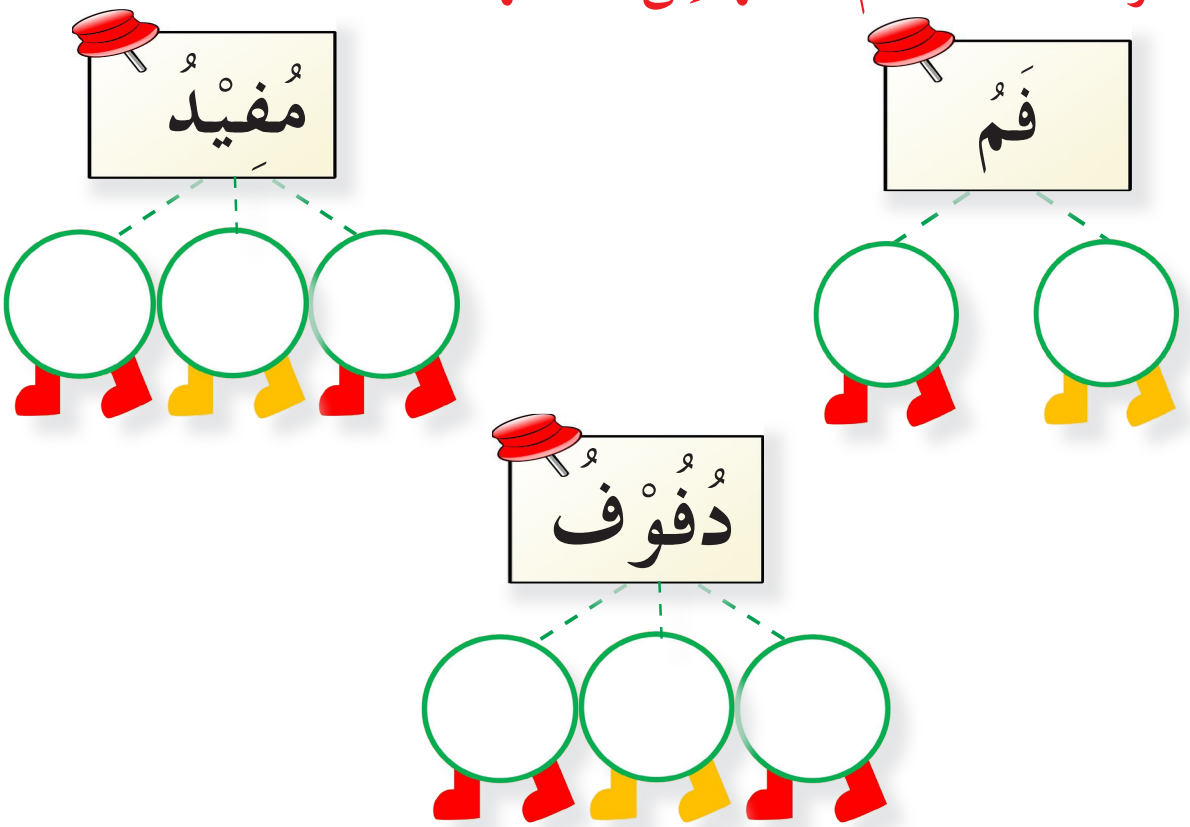


طِفْلُ

طِفْـ

نشاط ٥

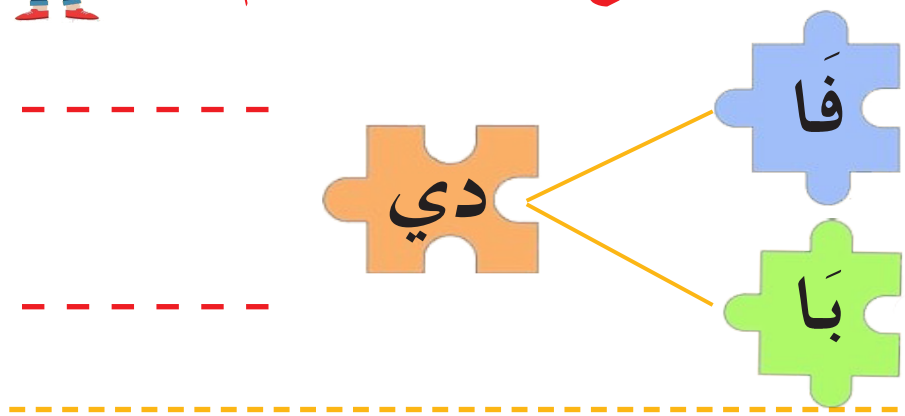
أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها



نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ، ثم أقرأها





- - - - - -

- - - - - -



فَمُ فَادِي مُفِيْدُ

سُورَةُ الفَاتِحَةِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ١
ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ٢
ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ٣ مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ٤
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ ٱهْدِنَا
ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ٧

صدق الله العليّ العظيم

مَـامَـا بَـابَـا

مَـامَـا بَـابَـا فَـرْحَـةُ قَلْبِـي
مَـامَـا بَـابَـا نَـبْـضُ الْـحُـبِّ
مَـامَـا بَـابَـا خَـفْـقُ فُـؤَادِي
مَـامَـا بَـابَـا خَـيْـرُ عِـمَـادِ
وَمُـعَـلِّمَـتِـي أَنْـتَ أَنْـتِ
أُمِّـي الأُخْـرَى فِـي مَـدْرَسَـتِـي

شعر : عبد العزيز أبو غوش

الوحدة الثانية : مدرستي

الدرس الأول : الاستماع



الدرس الثاني : المحادثة







أنا أتحدث

- أصف ما أشاهده في كل صورة .
- لماذا يجتمع التلاميذ في ساحة المدرسة؟
- تخيل نفسك في هذه الغرفة الصفية ما الأعمال التي تقوم بها قدم نصيحة لزميلك تحثه فيها على حسن التعامل مع المعلمة والزملاء
- كوِّنْ قصةً من الصور التي أمامك .

أتعرف الحرف

ر



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ر)



رَمْلُ



رِجْلُ



جَزَرُ



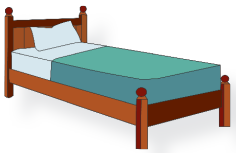
قِرْدُ



مِبْرَاةُ



خَرُوْفُ



سَرِيْرُ

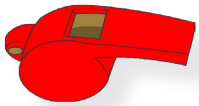
نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ر) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

رَ رَا	رُ رُوْ	رِ رِيـ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات، ثم أنطق حرف (ر) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



صَفَّارَةُ



قَارِبُ



رُزٌّ



مِبْرَاة



خَرُوْفُ



رِيْشَةُ

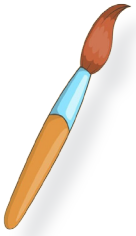
نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات، وأميز صوت حرف (ر) الساكن في المقاطع



قِرْدُ

قِرْ



فُرْشَاةُ

فُرْ

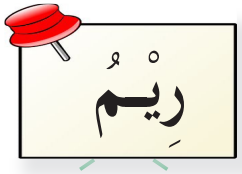


بِرْكَةُ

بِرْ

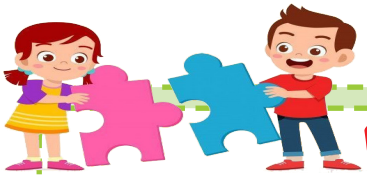
نشاط ٥

أقرأ الكلمات، ثم أحللها إلى مقاطعها



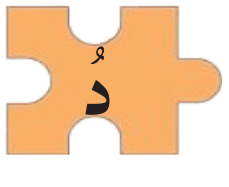




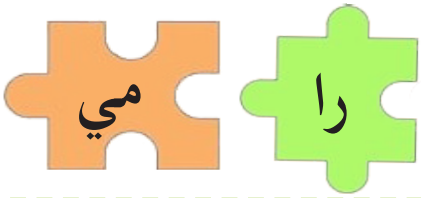


نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ، ثم أقرأها



.....



.....



أقْرأ

بَابَا رَامِي مَامَا رِيـمُ

دَادَا مَرَامُ



أتعرف الحرف

س سـ



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (س)



سَلّةُ



سُلْحَفاةُ



سِتارَةُ



شَمْسُ



مِسْمارُ



سَاعَةُ



حَاسُوْبُ



تَماسِيْحُ

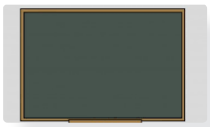
نشاط ٢

أنطق صوت حرف (س) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

سَـ سَا	سُـ سُوْ	سِـ سِيْ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات، ثم أنطق حرف (س) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



سَبُّوْرَةُ



سُكَّرُ



سِنْجَابُ



سَاعَةُ



سَوُقُ



تَماسِيْحُ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (س) الساكن في المقاطع



مِسْطَرَةُ

مِسْـ



فُسْتَانُ

فُسْـ

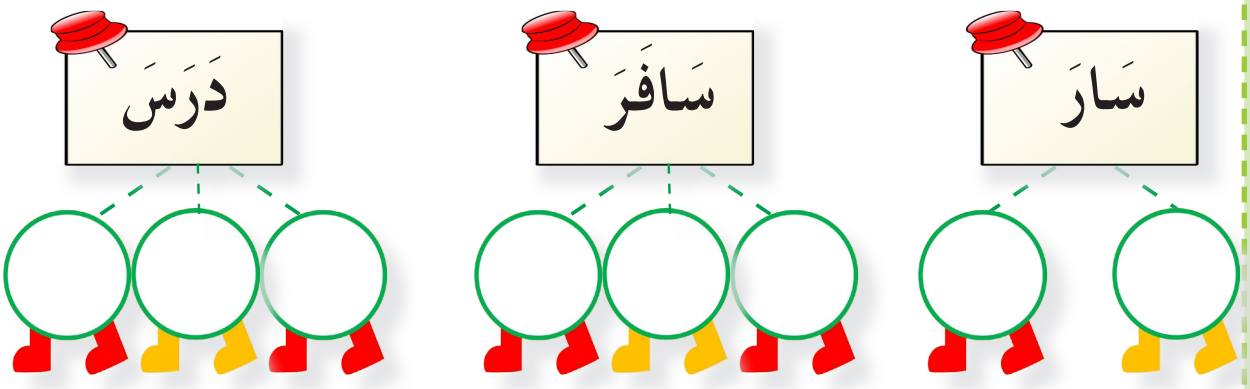


نَسْرُ

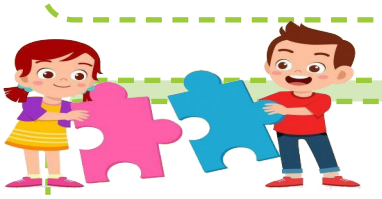
نَسْـ

نشاط ٥

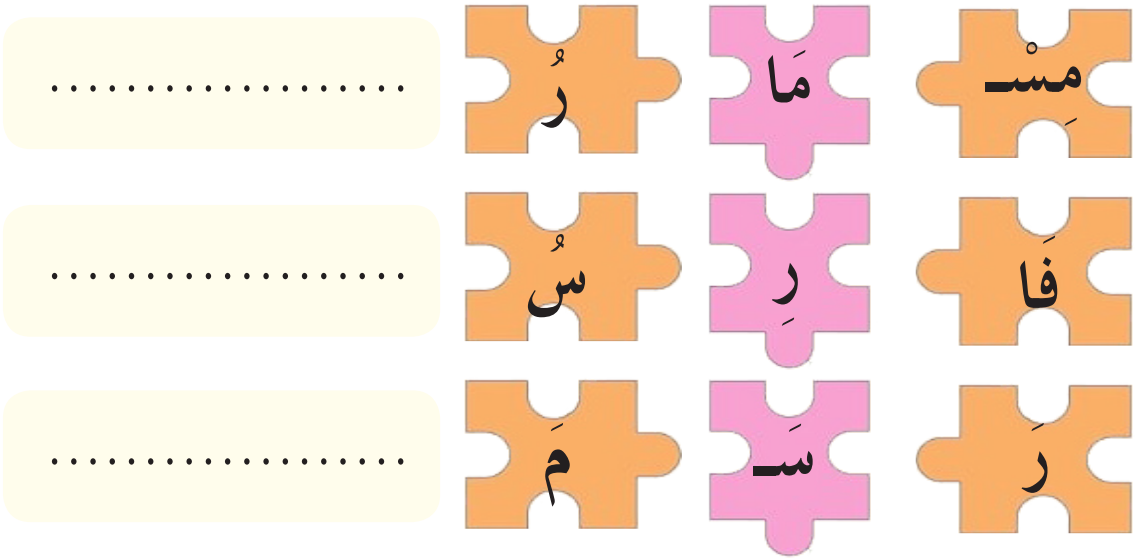
أقرأ الكلمات، ثم أحللها إلى مقاطعها



نشاط ٦



أركب من المقاطع التالية كلمات ثم أقرأها



أقْرأ

بَابَا رَامِي رَسَمَ مُوْسَى

فَارِسُ رَسَمَ مَامَا

أتعرف الحرف

ن نـ



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ن)



نَـمْلُ

.....

نِـقَاطٌ



نُـجُومٌ



حِصَانُ



فِنْجَانُ



نَارُ



فَانُوْسُ



نَيْرَانُ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ن) مع أصوات الـمد القصيرة وأصوات الـمد الطويلة

نَـ نَا	نُـ نُوْ	نـ نِيْـ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ، ثم أنطق حرف (ن) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



نَسْرٌ



نُمُوْرٌ

.....

نِقَاطٌ



نَارٌ



جُنُوْدٌ



جَنِيْنٌ

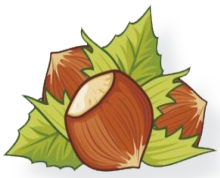
نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (ن) الساكن في المقاطع



بِنْتٌ

بِنْ



بُنْدُقٌ

بُنْ



مِنْجَلٌ

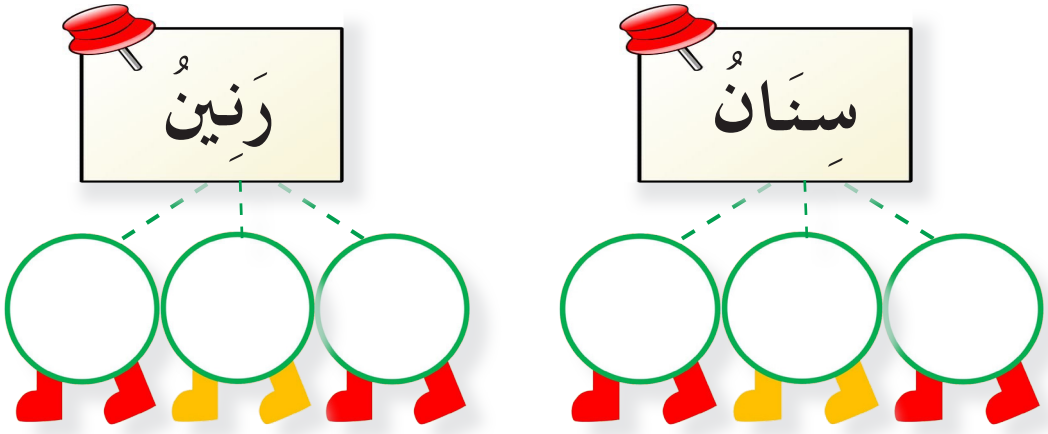
مِنْ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها

نُور

مَنَارُ



نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ثم أقرأها

نَسْـ رُ	نَا رُ	نُـ ـمُو رُ
.....	.....	.....



فِي مَرْسَمِ سِنَانَ

رَسَمَ فَارِسُ دَادَا

رَسَمَ سِنَانُ بَابَا

أتعرف الحرف

ت تـ



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ت)


تَـمْرُ


تُـفَّاحَةُ


تِـمْسَاحُ


عَنْكَبُوْتُ


سِتْرَةُ


تَـاجُ


تُـوْتُ


تِـيْـنُ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ت) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

تَـ تَا	تُـ تُوْ	تـ تِيْـ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات، ثم أنطق حرف (ن) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة


تَـمْرُ


تُفَّاحُ


تِـمْسَاحُ


تَـاجُ


تُـوْتُ


تِـيْـنُ

نشاط ٤

أستمع للفظ الكلمات، ثم أنطق حرف (ت) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة


خَـتْـمُ

خَـتْـ


مُـتْـحَـفُ

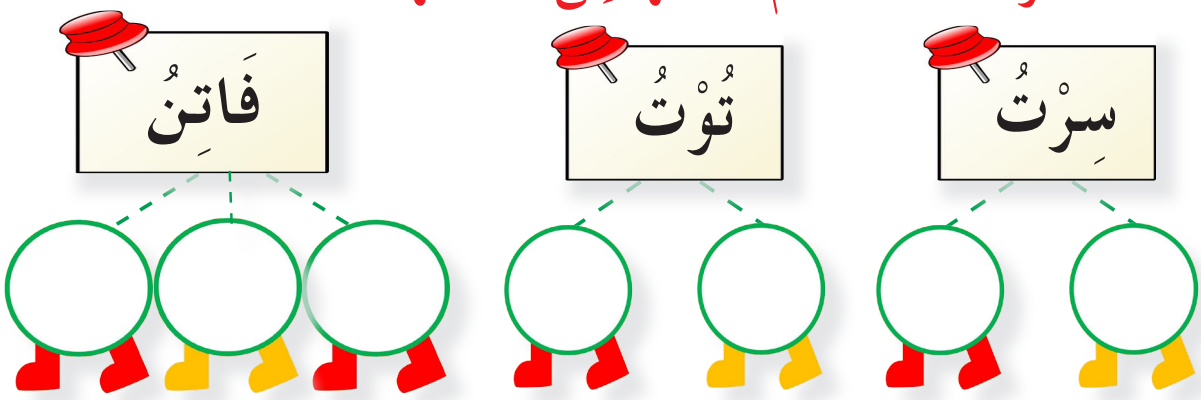
مُـتْـ

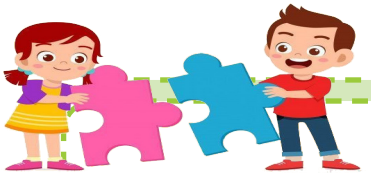

شَـتْـلاتُ

شَـتْـ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطعها





نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ، ثم أقرأها

تَـمـ + رُ = ...

تُـ + مْـو + رُ = ...

تِـيْـ + نُ = ...



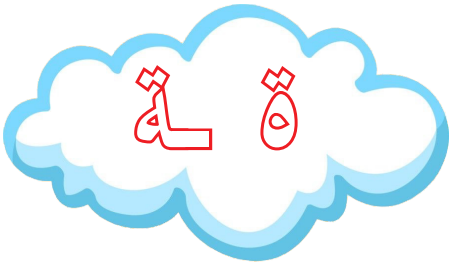
أقْرأ

فِي بُسْتَانِ فَاتِنَ

سَارَ بَابَا سَارَتْ مَامَا

فِي بُسْتَانِ فَاتِنَ تِيْنُ.

أتعرف الحرف







نشاط ١

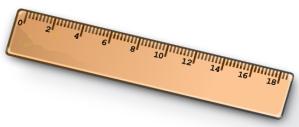
أردد منتبها لصوت حرف (ة ـة)



مِبْرَاةُ



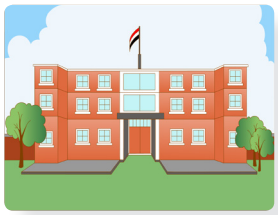
مِـمْحَاةُ



مِسْطَرَةُ



حَقِيْبَةُ



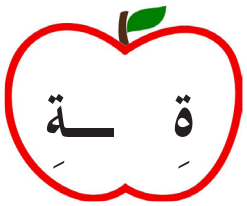
مَدْرَسَةُ

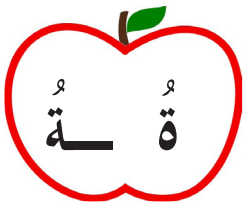


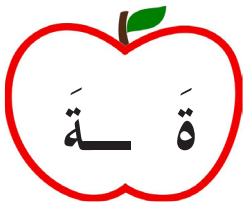
تِلْمِيْذَةُ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ة ـة) مع الحركات







نشاط ٣

أضع دائرة حول الكلمات التي تحوي (ة ـة)



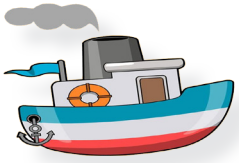




بَنَاتُ　　سَمَكَةُ　　لَوْحَةُ　　دُمْيَةُ　　تُوْتُ

نشاط ٤

أرسم دائرة حول حرف (ة ، ـة) الذي تنتهي به الكلمة وأكتبه في الفراغ





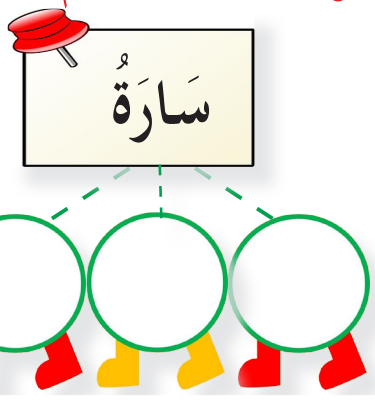


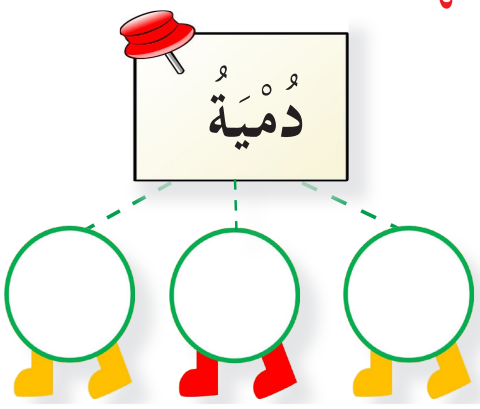
سَفِيْنَـ...　　وَرْدَ ...　　مِسْطَرَ ...　　نَـمْـلَـ ...　　لَوْحَـ ...

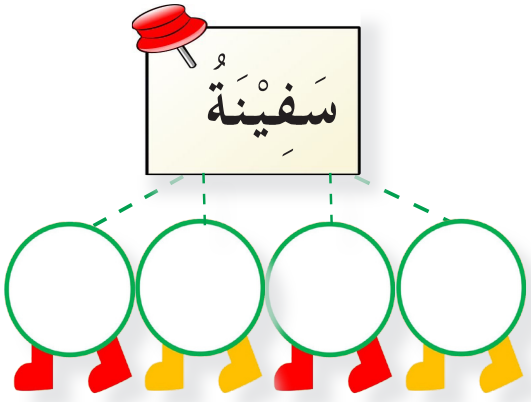
ـة ة　　ة ـة　　ـة ة　　ة ـة　　ـة ة

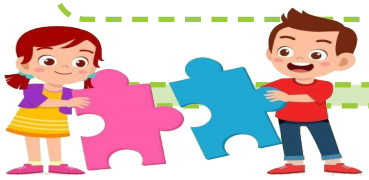
نشاط ٥

أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها







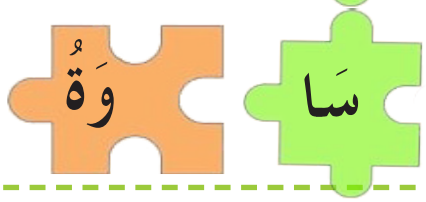


نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ، ثم أقرأها



.....



.....



فِي مَدْرَسَةِ سَارَةَ

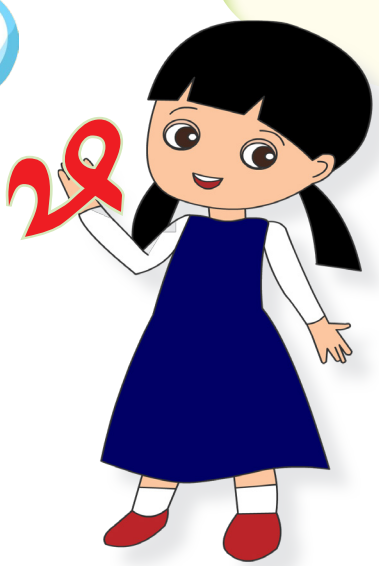
سَارَةُ تَرْسِـــمُ

دِيْـمَةُ تَدْرُسُ

سَرْوَةُ تَبْتَسِمُ

أتعرف تنوين الضم

٢٩



نشاط ١

أردد منتبها لصوت تنوين الضم



قِرْدٌ



كِتَابٌ



لَحْمٌ



حَقِيبَةٌ

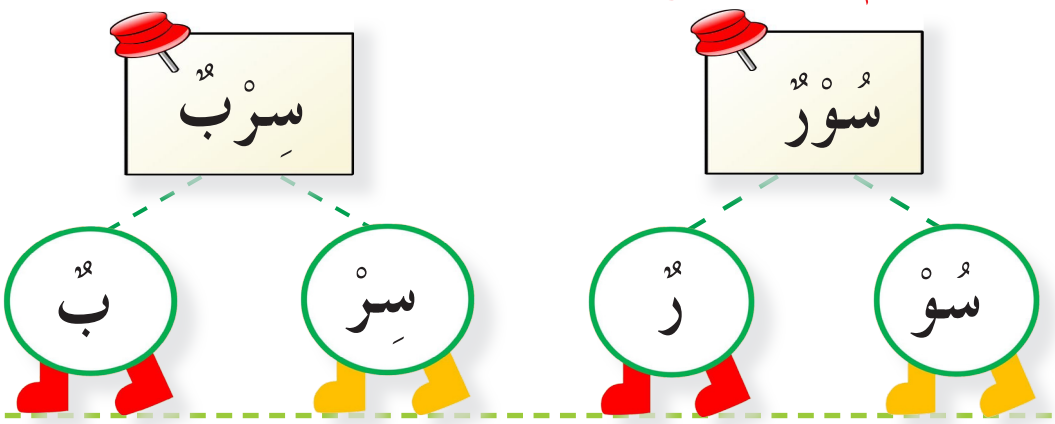
نشاط ٢

أستمع لنطق الكلمات التالية، وأميز فيها صوت تنوين الضم (ٌ)

مُدِيرَةٌ　　بَابٌ　　لَوْحٌ　　فَارِسٌ

نشاط ٣

أقرأ الكلمات ثم أحللها الى مقاطعها



نشاط ٤

أركب الكلمات من المقاطع

تُوْ	تْ	تِيْ	نْ	تَمْ رْ
.....	.....	.....	.....	.....



سُوْرُ مَدْرَسَتِي مَتِيْنْ
فِي بُسْتَانِ فَاتِنَ تُوْتْ
وَتِيْنْ وَتَمْرْ

مَدْرَسَتِي

مَدْرَسَتِي مَدْرَسَتِي
أُحِبُّهَا كَإِخْوَتِي
فِيهَا وَجَدْتُ رَاحَتِي
وَفَرْحَتِي وَعِزَّتِي

الوحدة الثالثة : وطني

الدرس الأول : الاستماع



الدرس الثاني : المحادثة







أنا أتحدث

- أصف ما أراه في كل صورة .
- أكون قصة قصيرة من الصور الثلاث .
- ما اسم المنطقة التي تسكنها؟ وما الذي يميزها؟
- ما واجبنا تجاه وطننا العراق؟

أتعرف الحرف

و
غير المدّيّة



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (و)


وَرْدَةٌ


وُجُوْهٌ


وِسَادَةٌ


دَلْوٌ


مَوْجَةٌ


فَوَاكِهُ


طَاوُوْسٌ


تَلْوِيْنٌ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (و) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

وَ وَا	وُ وُوْ	وِ وِيْ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ، ثم أنطق حرف (و) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



وَجْهٌ



وُرُوْدٌ



وِعَاءٌ



دَوَاءٌ



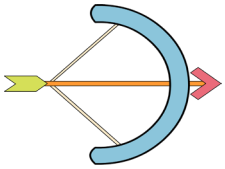
طَاوُوْسٌ



تَلْوِيْنٌ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (و) الساكن في المقاطع



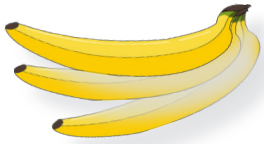
قَوْسٌ

قَوْ



خَوْخٌ

خَوْ

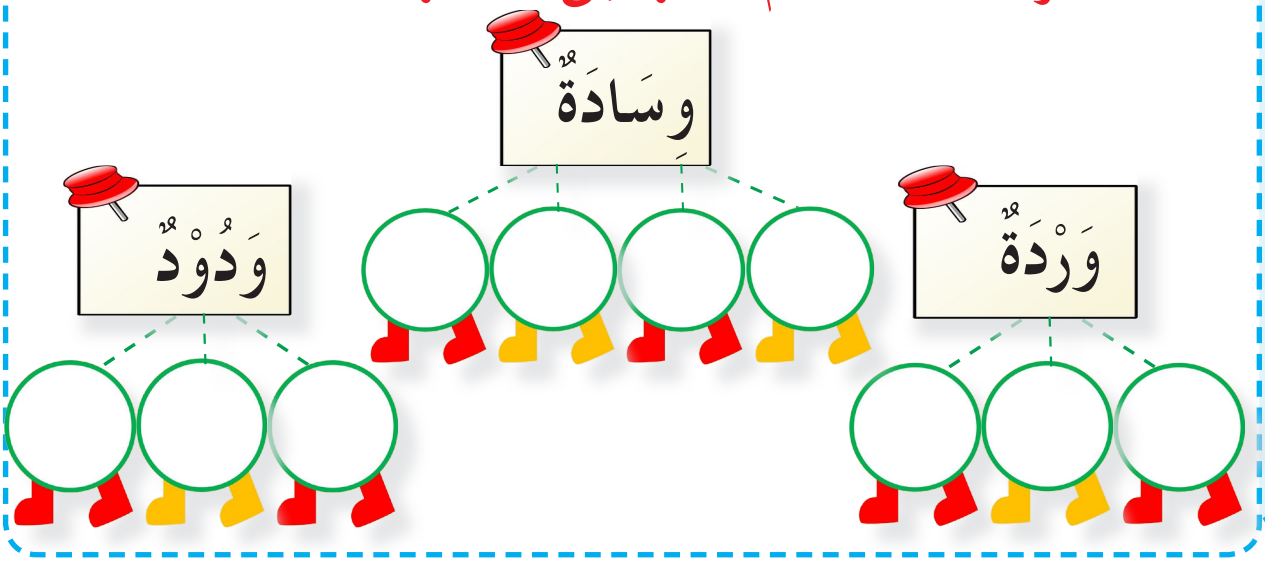


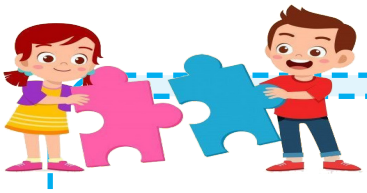
مَوْزٌ

مَوْ

نشاط ٥

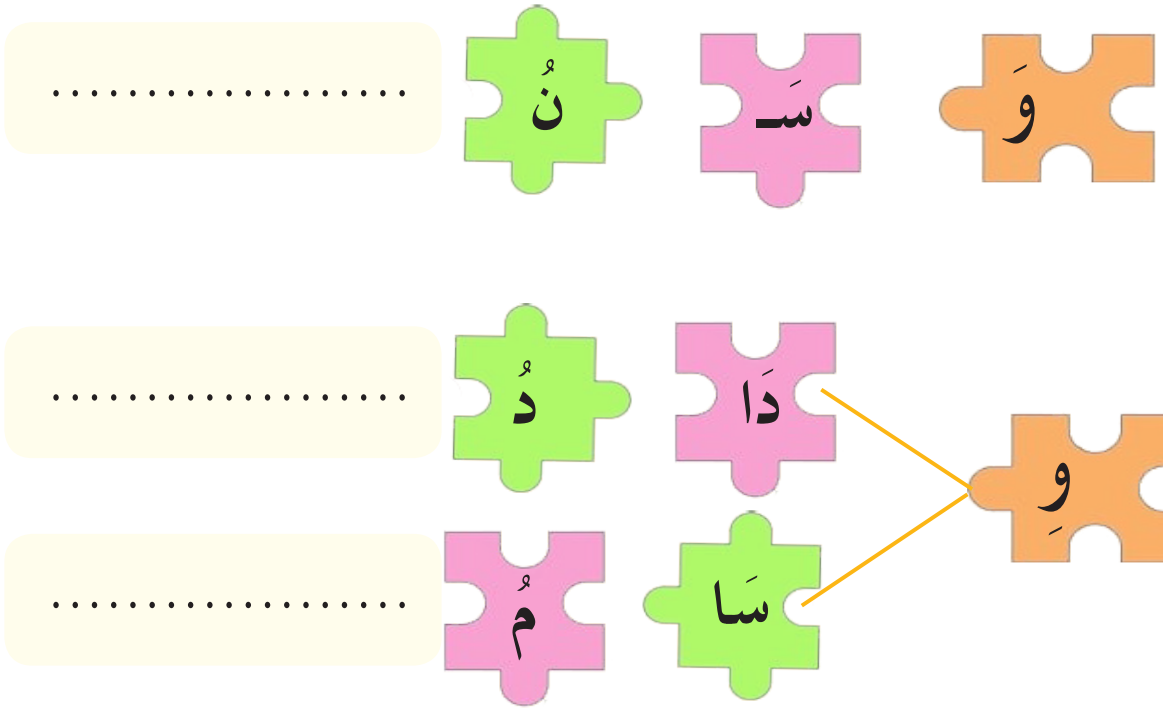
أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها





نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ، ثم أقرأها



أقْرأ

وِسَامٌ وَلَدٌ ، وَسَنُ بِنْتٌ

وِسَامٌ مِنْ مَيْسَانَ

وَسَنُ مِنْ نِيْنَوَى



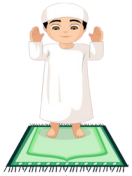
أتعرف الحرف

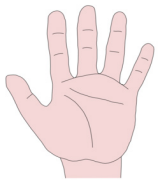
ي
غير المدّيّة

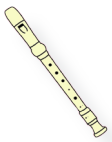


نشاط ١
أردد منتبها لصوت حرف (ي)


يَقْطِيْنٌ


يُصلِّي


يَدٌ


ناي


لَيْمُوْنٌ


خِيَارٌ


طُيُوْرٌ


مَلايِيْنٌ

نشاط ٢
أنطق صوت حرف (ي) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

يَـ يَا	يُـ يُوْ	يِـ يِيْـ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ، ثم أنطق حرف (ي) مع أصوات الـمد القصيرة وأصوات الـمد الطويلة



يَنْبُوْعٌ



يُصَفِّقُ



مَصَايِفُ



يَاسَمِيْنُ



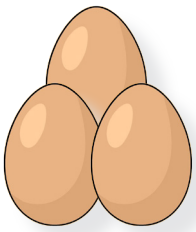
طُيُوْرٌ



مَلايِيْنُ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (ي) الساكن في المقاطع



بَيْضٌ

بَيْـ



هَيْلٌ

هَيْـ



زَيْتٌ

زَيْـ

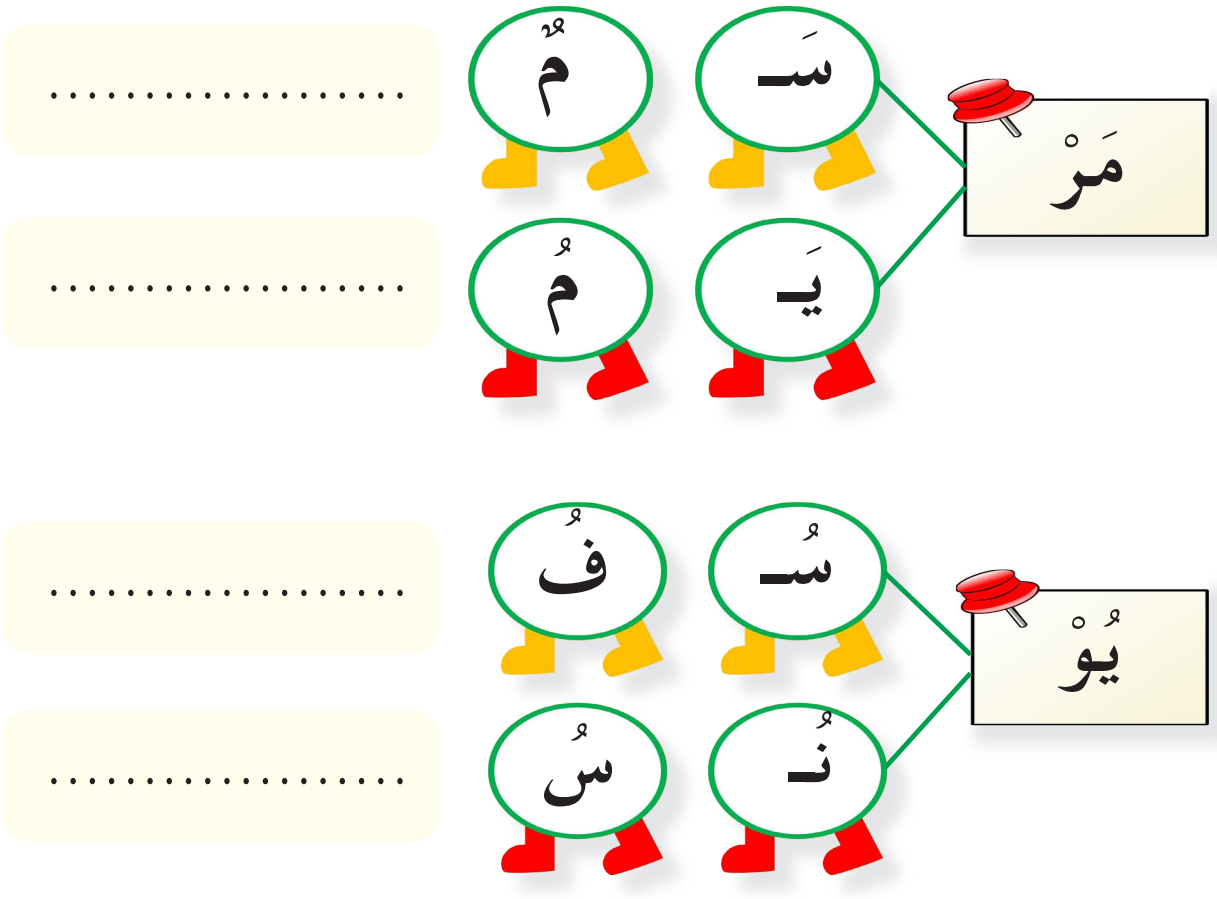
نشاط ٥

أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها

يَدٌ	يَسَارٌ	يَسِيْرُ

نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ، ثم أقرأها



أقْرأ

بَابَا وَيُوْنُسُ يَسِيْرَانِ فِي مَدِيْنَتِنَا ، فِي مَدِيْنَتِنَا بُيُوْتٌ وَمَدْرَسَةٌ .



أتعرف الحرف

ق ـقـ ـقـ



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ق)



قَلَمٌ



قُبَّعَةٌ



قِرْشٌ



بِطْرِيْقٌ



صَقْر



قَارِبٌ



نُقُوْدٌ



دَقِيْقٌ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ق) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

قَـ قَا	قُـ قُوْ	قِـ قِيْـ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ، ثم أنطق حرف (ق) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



بَقَرَةٌ



قُطْنٌ



قِصَّةٌ



بُرْتُقَالٌ



نُقُودٌ



حَقِيبَةٌ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (ق) الساكن في المقاطع



صَقْرٌ

صقْ



حَقْلٌ

حقْ



عَقْرَبٌ

عقْ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها

سَقْفٌ	قَرْيَةٌ	مِنْقَارٌ

نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ثم أقرأها

نَـ	قِيْـ	بٌ	.....
قَا	رِ	بٌ	.....
قَا	دِ	مٌ	.....

أقْرأ

قُرْبَ مَدِيْنَتِنَا قَرْيَةُ رَوَانَ

فِي قَرْيَةِ رَوَانَ بُسْتَانُ فَاتِنَ وَسُوْقٌ.



أتعرف الحرف

ل لـ

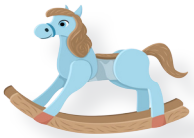


نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ل)



لَـحْمٌ



لُعْبَةٌ



لِسَانٌ



غَزَالٌ



كَلْبٌ



لَاعِبٌ



قُلُوْبٌ



حَلِيبٌ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ل) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

لَ لَا	لُ لُوْ	لِ لِيْ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات، ثم أحوط حرف (ل) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



قَلَمٌ



لُعْبَةٌ



عَالِمٌ



ثَلاثَةٌ



بَالُوْنٌ



حَلِيْبٌ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (ل) الساكن في المقاطع



مَلْعَبٌ

مَلْ



دَلْوٌ

دَلْ



فُلْفُلٌ

فُلْ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات، ثم أحللها إلى مقاطعها

رَمْلٌ	نَـمْلَةٌ	بَلَدِي

نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ، ثم أقرأها

قَا + لَ = ...

بِـ + لَا + دِي = ...

مَـ + لَا + بِـ + سُ = ...

أقْرأ

قَالَتْ نَوَالُ : فِي بَلَدِي بَيْتِي .

قَالَتْ فَاتِنُ : فِيْ بَلَدِي بُسْتَانِي .



أتعرف الحرف

ط



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ط)



طَبِيْبٌ



طُيُوْرٌ



طِفْلٌ



خَيَّاطٌ



بِطْرِيْقٌ



قُبْطَانٌ



عُطُوْرٌ



يَقْطِيْنٌ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ط) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

طَ طَا	طُ طُوْ	ط طِيْ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ثم أنطق حرف (ط) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



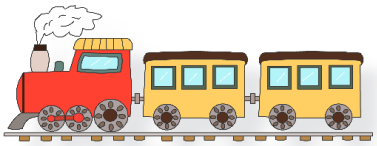
طَبْلٌ



طُيُورٌ



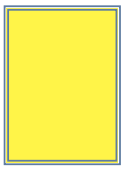
طِفْلٌ



قِطَارٌ



عُطُورٌ



مُسْتَطِيلٌ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (ط) الساكن في المقاطع



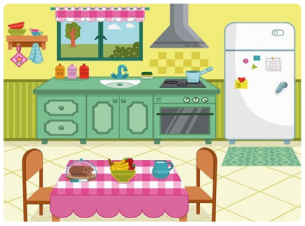
مِطْرَقَةٌ

مِطْ



بِطْرِيقٌ

بِطْ



مَطْبَخٌ

مَطْ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها

قُبْطَانٌ	طَرِيقٌ	بِسَاطٌ

نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ثم أقرأها

فَـ	طُوْ	رٌ	.....
طَا	لِـ	بٌ	.....
قِـ	طَا	رٌ	.....

أقْرأ

فَاطِمَةُ فِي مَدْرَسَتِي

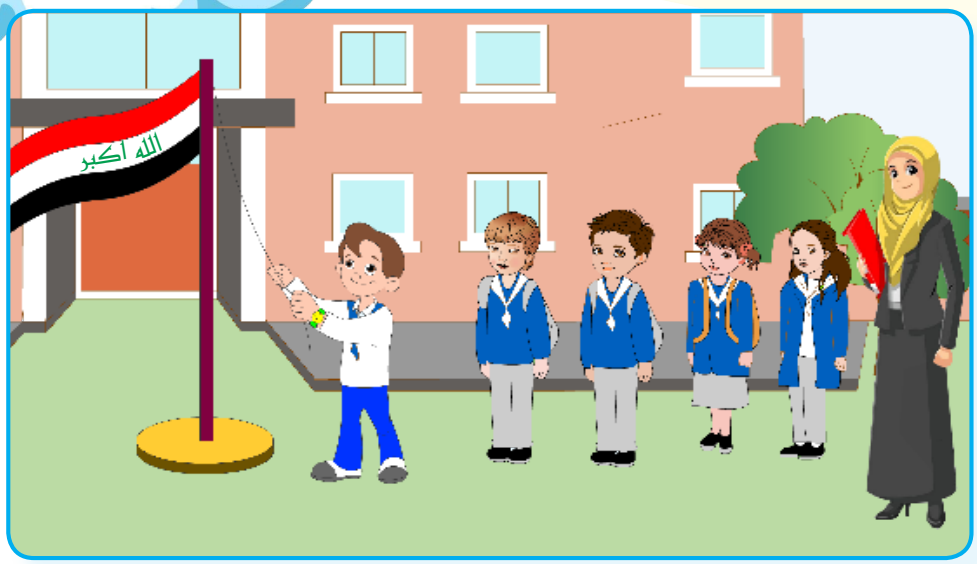
تَقُوْلُ فَاطِمَةُ : رَسَمْتُ بِقَلَمِي

وَطَنِي ، وَطَنِي بَيْتِي .



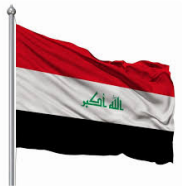
أتعرف الحرف

ع ـعـ ع



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ع)



عَلَمٌ



عُصْفُورٌ



عِظَامٌ



إِصْبَعٌ



شُعْلَةٌ



عَالِمٌ



عُوْدٌ



عِيْدَانٌ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ع) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

عَ عَا	عُ عُوْ	عِ عِيْ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات، ثم أنطق حرف (ع) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



عَلَمٌ



عُصْفُورٌ



عِنَبٌ



نَعَامَةٌ



عُوْدٌ



عِيْدَانٌ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (ع) الساكن في المقاطع



ثَعْلَبٌ

ثَعْـ



نَعْنَاعٌ

نَعْـ



لُعْبَةٌ

لُعْـ

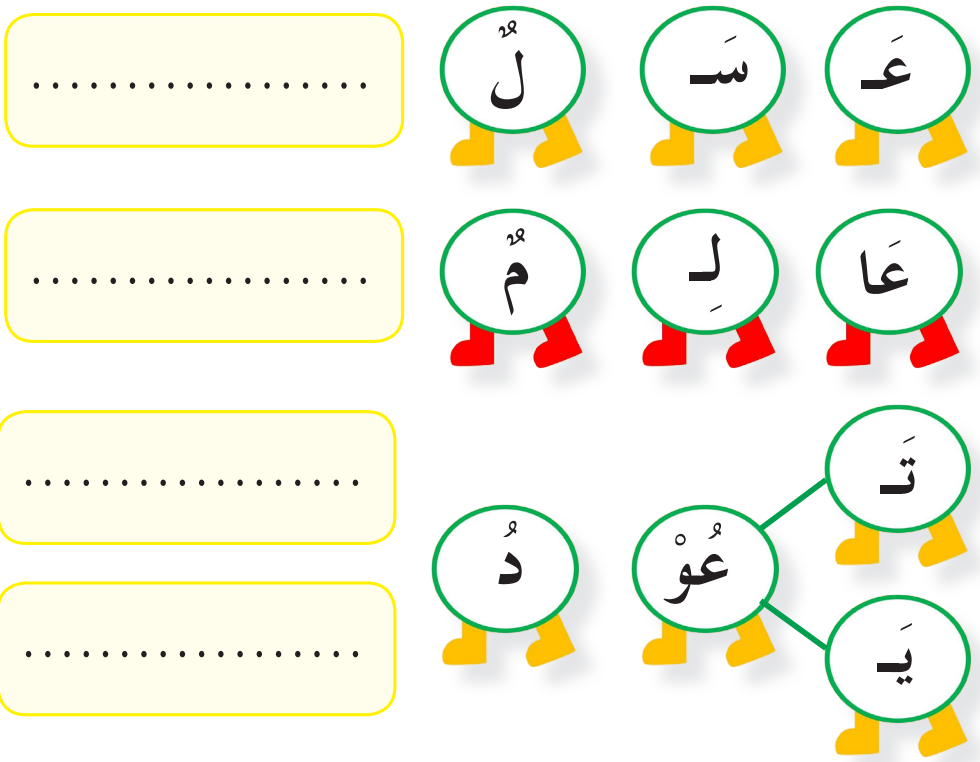
نشاط ٥

أقرأ الكلمات، ثم أحللها إلى مقاطعها

عَلَمٌ	عِرَاقٌ	نَلْعَبُ
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .
. . .	. . .	. . .

نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ثم أقرأها



.....

.....

.....

.....

أقْرأ

يَرْفَعُ عَامِرٌ عَلَمَ وَطَنِي ،
عَلَمُ وَطَنِي يُرَفْرِفُ فَوْقَ
مَدْرَسَتِي .



أتعرف إلى تنوين الفتح

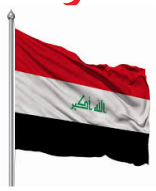


ً ً ً

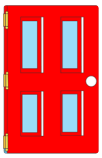
ا

نشاط ١

أردد منتبها لصوت تنوين الفتح


عَلَمًا


بُوْمَةً


بَابًا


وَرَقَةً

نشاط ٢

أستمع الى الجمل التالية، ثم أنطق صوت تنوين الفتح مع الحرف الأخير في الكلمات الملونة

قَطَفَتْ فَاطِمَةُ وَرْدَةً .

رَفَعَ عَامِرٌ عَلَمًا .

نشاط ٣

ألفظ الكلمات الملونة في الجمل التالية ثم أحللها الى مقاطعها

بَرَى رَامِي قَلَمًا

قَطَعَ وِسَامٌ وَرَقَةً

قَلَمًا		
وَرَقَةً		

نشاط ١

أركب من المقاطع كلمات ، ثم أضعها في الفراغ لأكمل الجملة :

- بَيْـ | تًا | .....

بَنَى بَابَا .....

- مَدْ | رَ | سَـ | ـةً | .....

رَسَمَ سِنَانُ .....

أقْرأ

رَفَعَ عَامِرٌ عَلَمًا فَوْقَ مَدْرَسَتِنَا

يَبْقَى عَلَمُ وَطَنِنَا مَرْفُوْعًا

وَعَالِيًا .



نَحْنُ أَطْفَالُ الْعِرَاقْ

نَحْنُ أَطْفَـالُ الْعِـرَاقْ نَهْتِـفُ يَحْيَى الْعِـرَاقْ

وَطَنِي وَالعَيْـشُ فِيْـه طَـيِّبٌ حُـلْـوُ الْمَـذَاقْ

نَحْنُ أَطْفَـالُ الْعِـرَاقْ نَحْنُ أَطْفَـالُ الْعِـرَاقْ



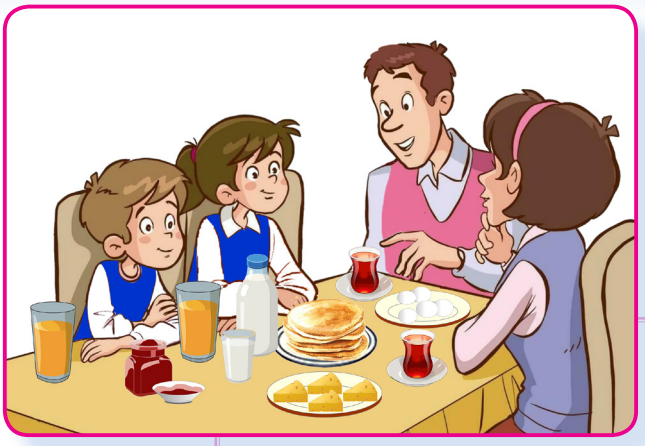
الوحدة الرابعة : صحتي وبيئتي

الدرس الأول : الاستماع



الدرس الثاني : المحادثة







أنا أتحدث

- أصف ما أراه في كل صورة .
- أُكَوِّنُ قصة قصيرة من الصور .
- كيف أحافظ على صحتي؟
- أتحدث عن النظافة والصحة والعناية بها .

أتعرف الحرف

ح حـ



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ح)



حَمَامَةٌ



حُبُوبٌ



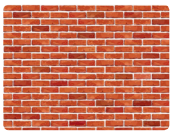
حِذَاءٌ



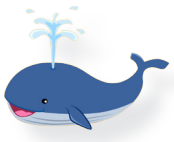
مِفْتَاحٌ



لَحْمٌ



حَائِطٌ



حُوْتٌ



طَحِيْنٌ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ح) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

حَ حَا	حُ حُوْ	حِ حِيْ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ثم أحوط حرف (ح) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



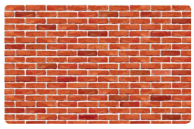
حَلْوَى



حُبُوْبٌ



حِزَامٌ



حَائِطٌ



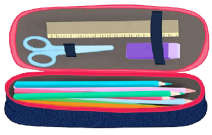
حُوْتٌ



طَحِيْنٌ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (ح) الساكن في المقاطع



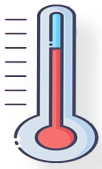
مَحْفَظَةٌ

مَحْ



فَحْمٌ

فَحْ



مِحْرَارٌ

مِحْ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها

نَحْلٌ	حَقْلٌ	حَبْلٌ

تِـمْسَاحٌ حَنَانُ مِفْتَاحٌ

نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ثم أقرأها

سَـ حَا بٌ .....

مِـ دٌ .....

تِـ مٌ .....

رِ سٌ .....

حا



أقْرأ

يُطْعِمُ حَسَنٌ حَمَامًا ، قَالَ حَسَنٌ :

نُرْفِقُ بِحَمَامِنَا ، وَلَا نَحْبِسُ

حَيْوَانًا .

أتعرف الحرف

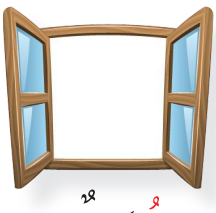
ش شـ



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ش)


شَمْعَةٌ


شُبَّاكٌ

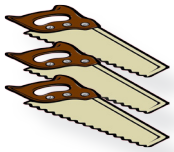

شِرَاعٌ


مِشْمِشٌ


أَشْجَارٌ


شَارِعٌ


قُشُورٌ


مَنَاشِيرُ

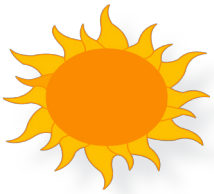
نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ش) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

شَـ شَا	شُـ شُوْ	شِـ شِيْـ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ، ثم أحوط حرف (ش) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



شَمْسٌ



شِبْلٌ



شُبَّاكٌ



شَارِعٌ



قُشُورٌ



طَبَاشِيرُ

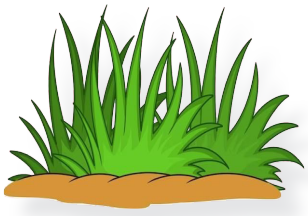
نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (ش) الساكن في المقاطع



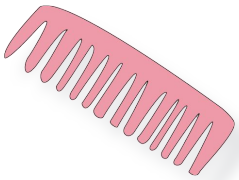
مِشْعَلٌ

مِـشْـ



عُشْبٌ

عُـشْـ



مِشْطٌ

مِـشْـ

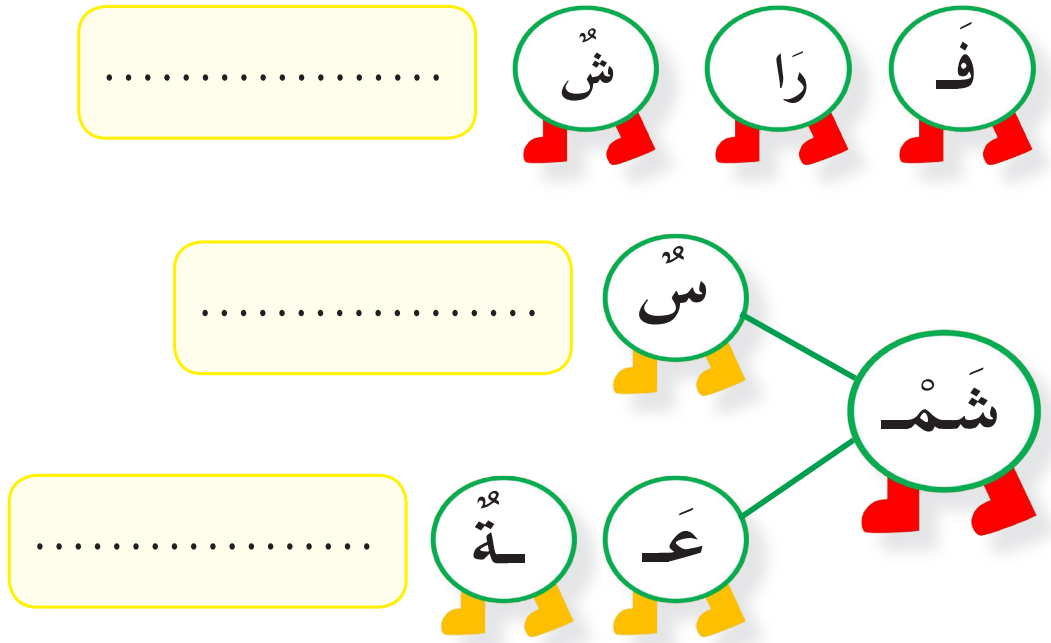
نشاط ٥

أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها

مِنْشَارٌ	شَارِعٌ	قُشُورٌ

نشاط ٨

أركب من المقاطع التالية كلمات ثم أقرأها





أقْرأ

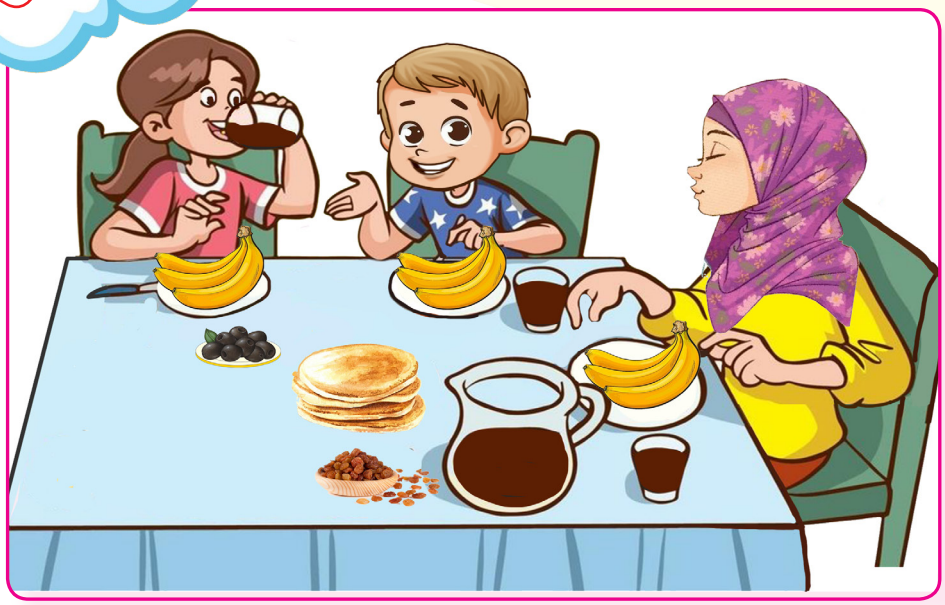
شِيْرِينُ تَحْمِلُ مِشْمِشًا وَوَرْدًا .

تَقُوْلُ مَامَا : نَسِيْمُ حَدِيْقَتِنَا حُلْوٌ ،

وَشَمْسُنَا مُشْرِقَةٌ .

أتعرف الحرف

ز



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ز)



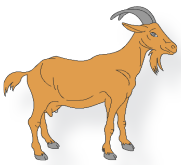
زَهْرَةٌ



زُجَاجَةُ ماءٍ



زِرٌّ



مَاعِزٌ



مِزْمَارٌ



غَزَالٌ



حَلَزُوْنٌ



جَزِيْرَةٌ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ز) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

زَ زَا	زُ زُوْ	زِ زِيْ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات، ثم أحوط حرف (ز) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



زَيْتُوْنٌ



زُجَاجَةُ ماءٍ



زِرٌّ



غَزَالٌ



حَلَزُوْنٌ



زِيْنَةٌ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (ز) الساكن في المقاطع



مِزْمَارٌ

مِزْ



أَزْهَارٌ

أَزْ



مِزْهَرِيَّةٌ

مِزْ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات، ثم أحللها إلى مقاطعها

زَوْرَقٌ	زَيْتُوْنٌ	مِزْمَارٌ

نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ثم أقرأها

زَيْـ تُوْ نٌ .....

زَيْـ نَـ بُ .....

مَزْ رَ عَـ ـةٌ .....



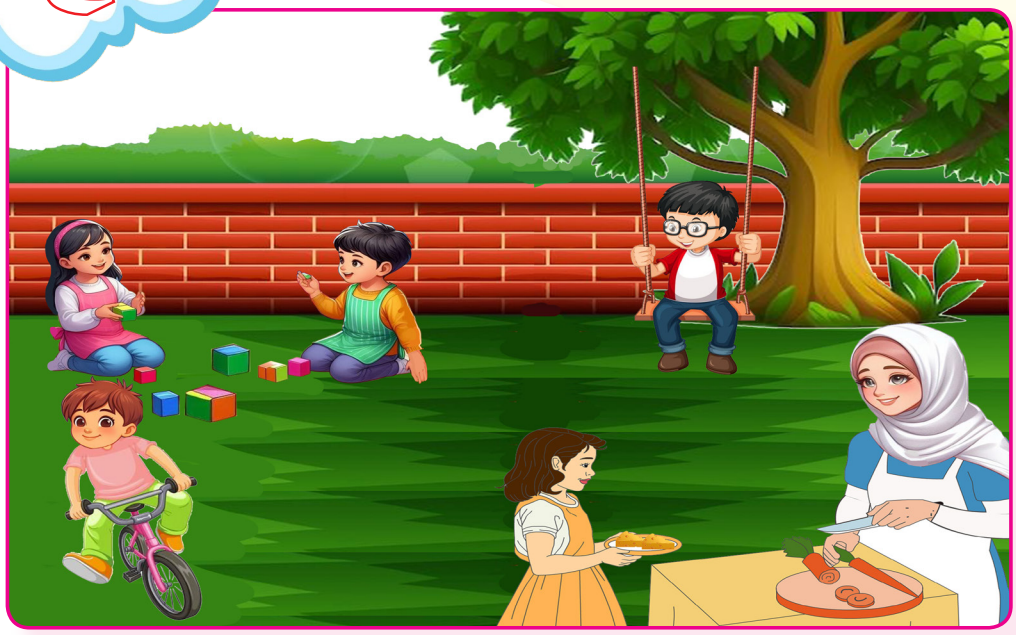
أقْرأ

زُرْنا مَزْرَعَةَ مَازِنٍ .

نَشْتَري مِن مَزْرَعَةِ مازِنٍ حَلِيْبًا وَزُبْدًا .

أتعرف الحرف

ج جـ



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ج)



جَزَرٌ



جُبْنٌ



جِسْرٌ



ثَلْجٌ



نَجْمٌ



جَامِعٌ



نُجُومٌ



عَجِينٌ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ج) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

جَ جَا	جُ جُوْ	جِ جِيْ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات، ثم أحوط حرف (ج) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



جَزَرٌ



جُبْنٌ



جِسْرٌ



جَامُوْسَةٌ



مَعْجُوْنٌ



عَجِيْنٌ

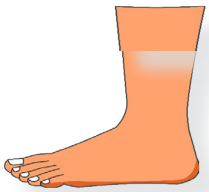
نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (ج) الساكن في المقاطع



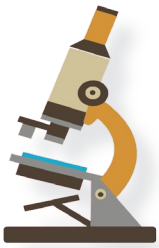
نَجْمٌ

نَـجْـ



رِجْلٌ

رِجْـ



مِجْهَرٌ

مِجْـ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات، ثم أحللها إلى مقاطعها

جَامُوْسٌ	مَعْجُوْنٌ	عَجِيْنٌ

نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ثم أقرأها

جِـ ما لٌ .....

مِ عٌ .....

جَا

لِ سٌ .....

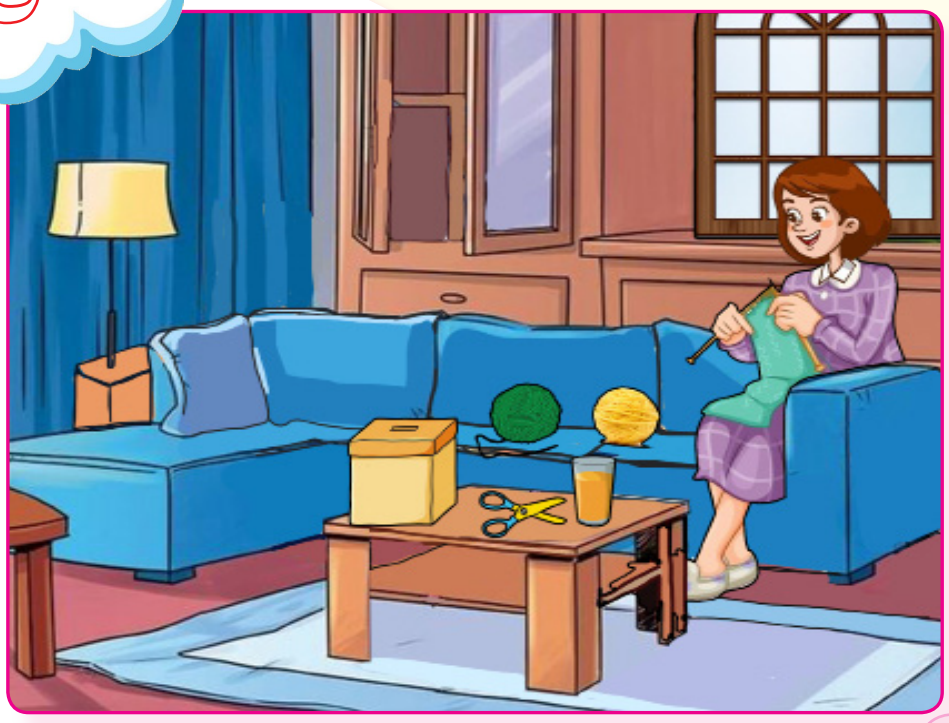


أقْرأ

تَعْبُرُ جَنَى شَارِعَنَا . فِيْ
شَارِعِنَا جَامِعٌ ، وَحَدِيْقَةٌ ،
وَمَدْرَسَةٌ . شَارِعُنَا جَمِيْلٌ .

أتعرف الحرف

ص صـ



نشاط ١

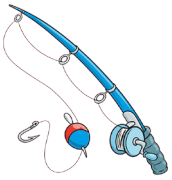
أردد منتبها لصوت حرف (ص)



صَيَّادٌ



صُنْدُوْقٌ



صِنَّارَةٌ



قَفَصٌ



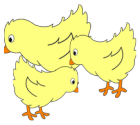
إِصْبَعٌ



صَافِرَةٌ



صُوْصٌ



صِيْصَانٌ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ص) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

صَـ صَا	صُـ صُوْ	صِـ صِيْـ

نشاط ٣

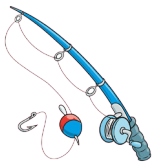
أستمع للفظ الكلمات، ثم أحوط حرف (ص) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



صَقْر



صُنْدُوْق



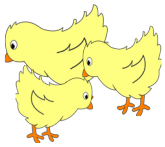
صِنَّارَة



صَارُوْخ



صُوْرَة



صِيْصَان

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (ص) الساكن في المقاطع



قَصْر

قَصْـ



إصْبَع

إصْـ



مِصْباح

مِصْـ

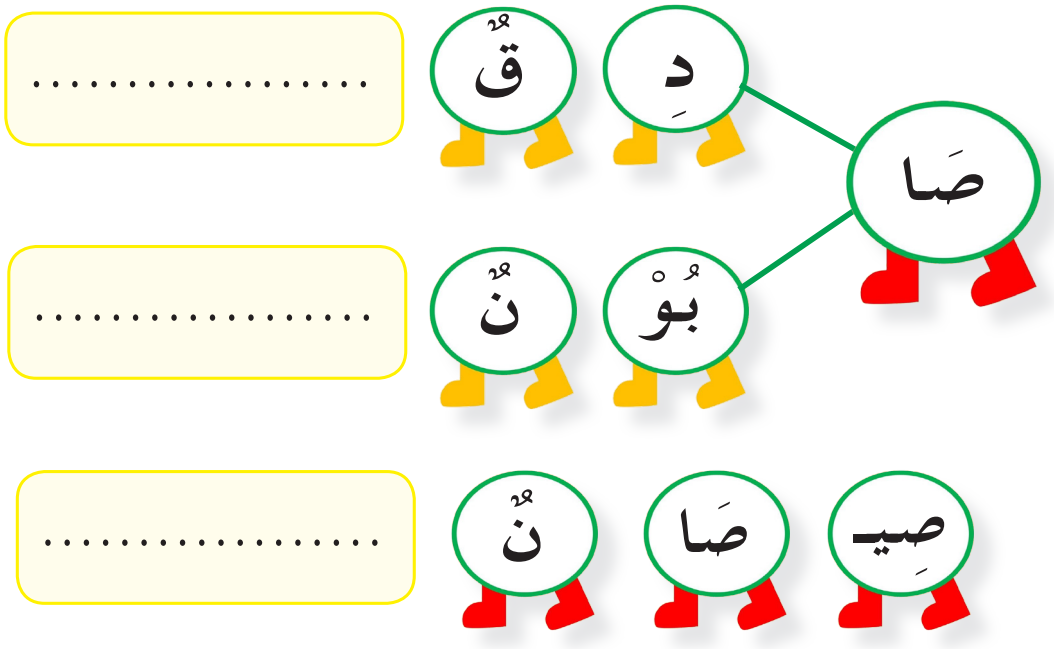
نشاط ٥

أقرأ الكلمات، ثم أحللها إلى مقاطعها

صُوْف	صَارُوْخ	عَصِيْر

نشاط ٨

أركب من المقاطع التالية كلمات ، ثم أقرأها





أقْرأ

صَادِقٌ يَقُوْلُ : صَبَاحٌ جَمِيْلٌ

مَامَا وَبَابَا . صَبَا تُرِيْدُ فَطُوْرًا

مُفِيْدًا .



أتعرف إلى تنوين الكسر

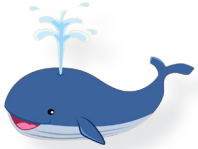


نشاط ١

أردد منتبهًا لصوت تنوين الكسر


مَوْزٍ


زَيْتُوْنٍ


حُوْتٍ


بَنَاتٍ

نشاط ٢

أستمع الى الجمل التالية ، ثم أنطق صوت تنوين الكسرمع الحرف الاخير في الكلمات الملونة

لَعِبْتُ فِي مَلْعَبٍ وَاسِعٍ . سَافَرْتُ بِقِطَارٍ سَرِيْعٍ .

نشاط ٣

ألفظ الكلمات الملونة في الجمل التالية ، ثم أحللها الى مقاطعها :

نَامَ حُسَيْنٌ عَلَى وِسَادَةٍ نَاعِمَةٍ .

وِسَادَةٍ				نَاعِمَةٍ			

نشاط ٤

أركب من المقاطع كلمات، ثم أضعها في الفراغ لأكمل الجملة:

- بِـ | لا | لِ | .....

تَسَابقَ بَاسِمٌ مَعَ .....

- وَ | رَ | قٍ | .....

عَمِلتْ سَارَةُ دُمْيَةً مِنْ .....



أقْرأ

تَقُوْلُ صَبَا بِفَرَح: فِيْ صَبَاحٍ
جَمِيلٍ نَصْحُوْ بِنَشَاطٍ وَرَاحَةٍ .

حديث نبوي

قَالَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللهُ عَلَيْه وَعَلَى آله وَصَحْبِه وَسَلَّمَ):

(النَّظَافَةُ مِنَ الإِيْمَانِ)

صَدَقَ رَسُوْلُ اللهِ

الوحدة الخامسة : هواياتي وألعابي

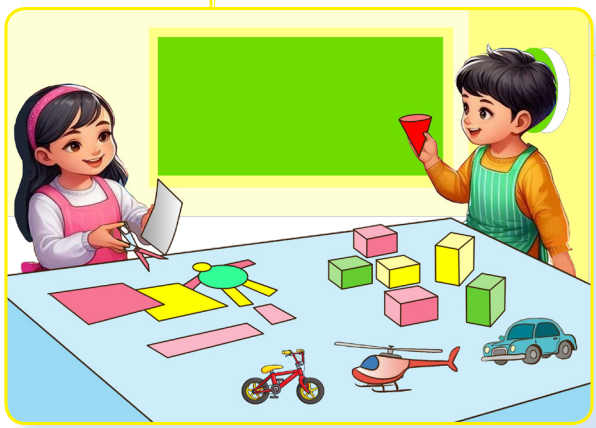
الدرس الأول : الاستماع



الدرس الثاني : المحادثة







أنا أتحدث

- أصف ما أشاهده في كل صورة .
- أين يجلس الأطفال في اللوحة الأولى ؟
- ماذا يمكن أن تصنع من الورق ؟
- كوِّن قصة من الصور التي أمامك .

أتعرف الحرف

أَ أُ إِ



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (أ)



أَرْنَبٌ



أَسَدٌ



أُذُنٌ



أُخْطُبُوطٌ



إِبْرِيقٌ



إِوَزَّةٌ



فَأْرٌ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (أ) مع الحركات

أَ	أُ	إِ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات، ثم أحوط حرف (أ) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



أَزْهَارٌ



أُذْنٌ



إِوَزَّةٌ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (أ) الساكن في المقاطع



فَأْرٌ

أ



رَأْسٌ

أ



فَأْسٌ

أ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات، ثم أحللها إلى مقاطعها

إِحْسَانٌ	يَقْرَأُ	أَزْرَعُ

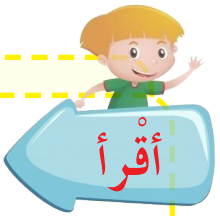
نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ثم أقرأها

فَأْ رٌ .....

أَشْـ جَا رٌ .....

أُ رِيْـ دُ .....



يَلْعَبُ أَحْمَدُ فِي حَدِيْقَتِنَا .

تَقُوْلُ إِيْـمَانُ : أَنَا أَزْرَعُ

أَزْهارًا .

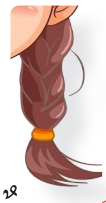
ض ضـ

أتعرف الحرف



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ض)



ضَفِيْرَةٌ



ضُيُوْفٌ



ضِرْسٌ



مُمَرِّضٌ



مِضْرَبٌ



ضَابِطٌ



وُضُوْءٌ



رَضِيْعٌ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ض) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

ضَـ ضَا	ضُـ ضُوْ	ضِـ ضِيْـ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ثم أحوط حرف (ض) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



ضَفِيْرَةٌ



ضُيُوْفٌ



ضِرس



ضَابِطٌ



وُضُوْءٌ



رَضِيْعٌ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (ض) الساكن في المقاطع



مِضْرَبٌ

مِضْـ



يَضْرِبُ

يَضْـ



يَضْحَكُ

يَضْـ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات، ثم أحللها إلى مقاطعها

رِيَاضٌ	ضُحَى	خُضَار

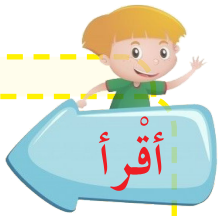
نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ثم أقرأها

ضَا ـبِـ طْ ....

رَ ضِيـْ عْ ....

عَـ ضَـ لَا تْ ....



ضُحَى تَعْمَلُ فِي مُسْتَشْفَى.

تَحْمِلُ طِفْلًا رَضِيْعًا. وَتَعْتَنِي

بِعَجُوْزٍ مَرِيْضٍ.

أتعرف الحرف

خ خـ



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (خ)



خَشَبٌ



خُبْزٌ



خِيَارٌ



خَوْخٌ



أخْطُبُوطٌ



خَاتَمٌ



صُخُوْرٌ



نَخِيْلٌ

نشاط ٢

انطق صوت حرف (خ) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

خَ خَا	خُ خُوْ	خِ خِيْ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ، ثم أحوط حرف (خ) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة



خَسٌّ



خُبْزٌ



بَاخِرَةٌ



خَاتَمٌ



خُوْذَةٌ



نَخِيْلٌ

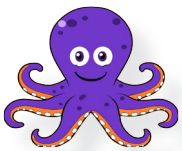
نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (خ) الساكن في المقاطع



صَخْرَةٌ

صَخْ



أَخْطَبُوطٌ

أَخْ



نَخْلَةٌ

نَخْ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها

خَرَجَ	مَطْبَخٌ	خُلُوْدٌ

نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ثم أقرأها

خَا	تَـ	مٌ	.....
صُـ	خُوْ	رٌ	.....
فَـ	خُوْ	رٌ	.....

نشاط ٧

أركب من الكلمات جملة مفيدة

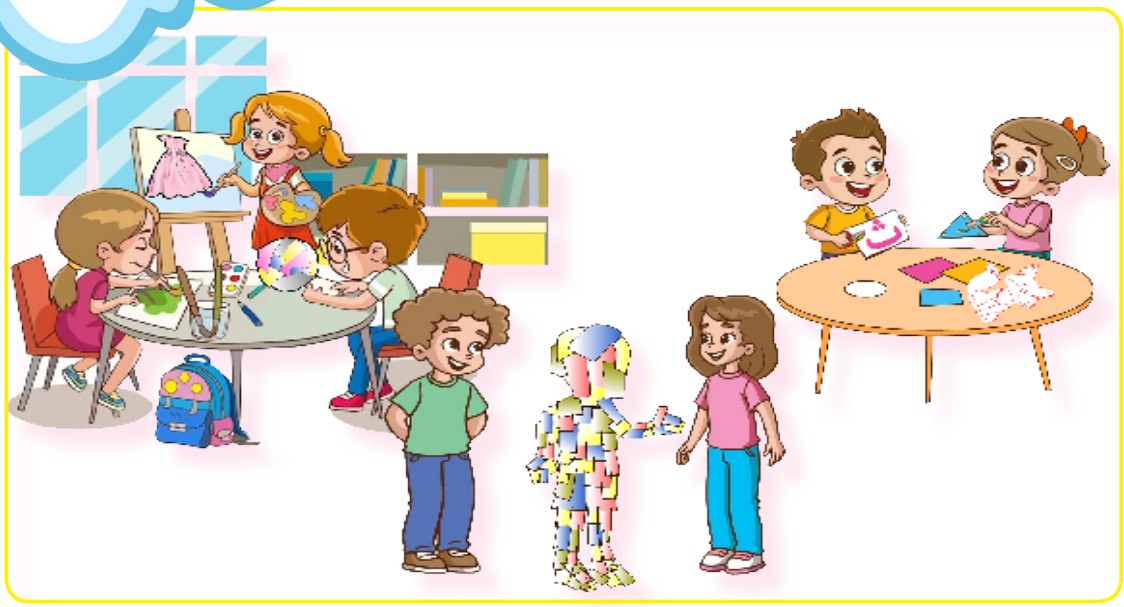
يَبِيعُ ، مُتَنَوِّعَةً ، خَلْدُوْنُ ، جَمِيْلَةٍ ، خُضَارًا ، بِأَلْوَانٍ



خِتَامُ تَطْبَخُ فِي مَطْبَخِ خَالَتِي ، أَحْضَرَتْ خُضَارًا ، وَوَضَعَتْ خُبْزًا سَاخِنًا .

أتعرف الحرف

ث ثـ



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ث)



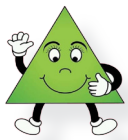
ثَعْلَبٌ



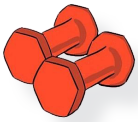
ثُعْبَانٌ



ثِيَابٌ



مُثَلَّثٌ



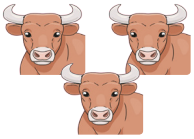
أَثْقَالٌ



أَثَاثٌ



ثُوْمٌ



ثِيْرَانٌ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ث) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

ثَـ ثَا	ثُـ ثُوْ	ثِـ ثِيْـ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ثم أحوط حرف (ث) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

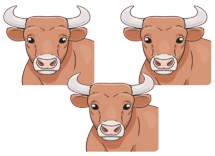

ثَلْجٌ


ثُعْبَانٌ


ثِمَارٌ

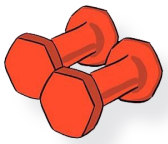

أَثَاثٌ


ثُوْمٌ


ثِيْرَانٌ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (ث) الساكن في المقاطع


أَثْقَالٌ

أثْـ

٢

اثْنَانِ

اثْـ


مُثْمِرَةٌ

مثْـ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها

ثَعْلَبٌ	مِيْرَاثٌ	ثِمَارٌ

نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ، ثم أقرأها

ثـعْ	بَا	نْ	.....
ثيْـ	رَا	نْ	.....
أَ	ثَا	ثْ	.....

نشاط ٧

أركب من الكلمات جملة مفيدة

لَيْثٌ ، أَثْقَالٍ ، لَاعِبٌ .



تُرَاثُ تَصْنَعُ لُعَبًا مِنْ وَرَقٍ .
لَيْثٌ يَصْنَعُ تِـمْثَالًا ، وَكُرَاتِ ثَلْجٍ .

أتعرف الحرف

ك ك



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ك)



كَلْبٌ



كُرَةٌ



كِتَابٌ



دِيْكٌ



مَكْتَبَةٌ



بُرْكَانٌ



كُوْبٌ



كِيْسٌ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ك) مع أصوات المد القصيرة وأصوات المد الطويلة

كَ كَا	كُ كُوْ	كِ كِيْ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ثم أحوط حرف (ك) مع أصوات الـمد القصيرة وأصوات الـمد الطويلة



كَلْبٌ



كُرَةٌ



كِتَابٌ



بُرْكَانٌ



كُوبٌ



كِيسٌ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (ك) الساكن في المقاطع



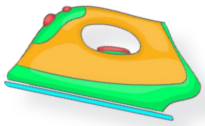
مَكْتَبَةٌ

مَكْ



رُكْبَةٌ

رُكْ



مِكْوَاةٌ

مِكْ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها

كَوْثَرُ	مَكْتَبَةٌ

نشاط ٦

أركب من المقاطع التالية كلمات ، ثم أقرأها

كِـ	تا	بٌ	.....
كَـ	بيـ	رَ	ةٌ	.....
حِـ	كَا	يَا	تٌ	.....

نشاط ٧

أركب من الكلمات جملة مفيدة

كِتَابًا ، عَنْ ، كِنَانُ ، يَقْرَأُ ، حَيْوَانَاتٍ ، عَجِيْبَةٍ .



بَابَا يَقْرَأُ كِتَابًا يَحْوِي حِكَايَاتٍ قَدِيْمَةً . قَرَأْتُ مَعَ بَابَا حِكَايَةَ سِنْدِبَادَ وَبِسَاطٍ يَطِيْرُ .

أتعرف الحرف



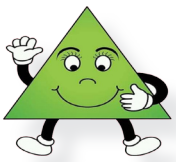






نشاط ١

أردد منتبها لصوت الشدة



مُثَلَّثٌ



قِطَّةٌ



جَدٌّ



سَبُّورَةٌ



بطِّيخٌ



مهرِّجٌ

نشاط ٢

أوضح كيف تكونت الشدة

قِطَّةٌ

طْ طَ

دَبُّوسٌ

بْ بُـ

بِطِّيخٌ

طْ طِ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ثم أضع دائرة حول الحرف المشدد



سَيَّارَةٌ



مِقَصٌّ



دُبٌّ

نشاط ٤

أرسم الكلمات بالشدة مع الحركات



. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

نشاط ٥

أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها

بَرَّادٌ

يَقُصُّ

مُعَلِّمٌ

نشاط ٨

أركب من المقاطع التالية كلمات، ثم أقرأها

تُفْـ	ـفَا	ـحٌ	.....
نَـجْـ	جَا	ـرٌ	.....
يُـ	ـحبْـ	بُ	.....



زُرْنَا بَيْتَ جَدِّي، أَحْضَرَتْ
جَدَّتِي مُكَعَّبَاتٍ مُلَوَّنَةً.
رَكِبَتُ مَعَ جَدِّي طَيَّارَةً،
وَرَكِبَ عَلِيٌّ وَجَدَّتِي سَيَّارَةً.

نُـــغَـــنّـــي

هَيّـا نَلْعَـبْ هَيّـا نَفْـرَحْ هَيّـا نُنْشِـدْ نَرْسُـمْ نَـمْـرَحْ
وَقْـتَ اللَّعِبِ بِـجِـدٍّ نَلْعَبْ نَبْـذُلْ كُـلَّ الْـجُهْدِ لِنَكْسَبْ
بَعْدَ اللَّعِبِ جَميعاً نَذْهَبْ نَقْـرَأْ نَكْتُبْ نَـجْمَعْ نَـطْرَحْ
هَيّـا نَسْمَعْ دَرْسـاً يُشْرَحْ كَـيْ نَتَعَلَّـمْ نَفْـهَـمْ نَنْجَـحْ







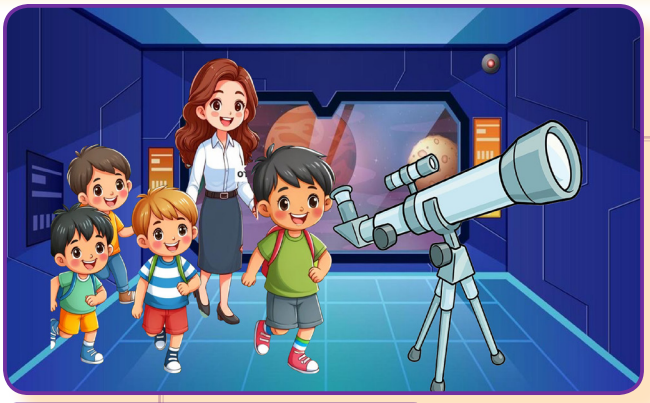
الوحدة السادسة : العالم من حولي

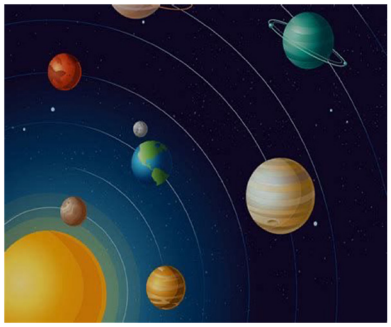
الدرس الأول : الاستماع

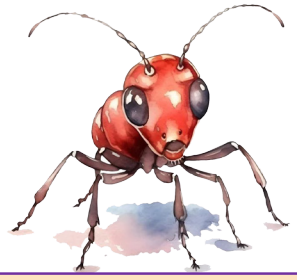


الدرس الثاني : المحادثة







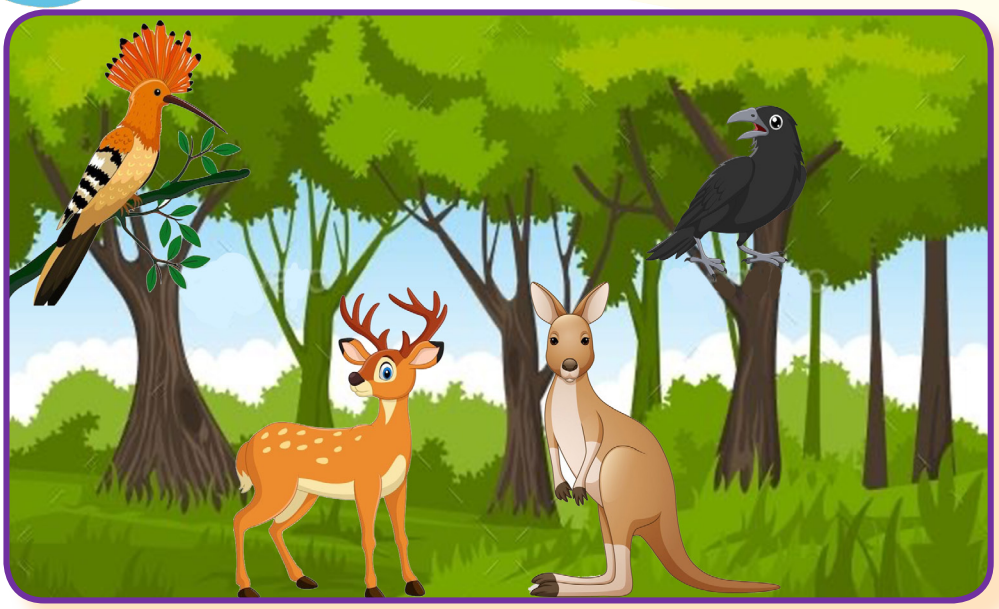


أنا أتحدث

- أصف ما أراه في كل صورة .
- أكون قصة قصيرة من الصور الثلاث
- ما الجهاز الذي ينظر فيه العالم في الصورة الأولى؟
- وبم يختلف عن الجهاز في الصورة الثانية؟

غ ـغـ ـغ غ

أتعرف الحرف

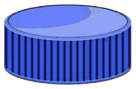


نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (غ)


غَزَالٌ


غُصْنٌ


غِطَاءٌ


صَمْغٌ


مِغْسَلَةٌ


بَبَغَاءُ


غُوْرِيلا


رَغِيْفٌ



نشاط ٢

أنطق صوت حرف (غ) مع أصوات المد الصغيرة وأصوات المد الطويلة

غَـ غَا	غُـ غُوْ	غِـ غِيْـ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ، ثم أنطق صوت حرف (غ) مع أصوات المد الصغيرة وأصوات المد الطويلة



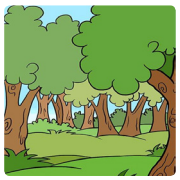
غَزَالٌ



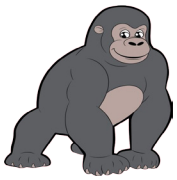
غُصْنٌ



غِذَاءٌ



غَابَةٌ



غُوْرِيْلا



رَغِيْفٌ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (غ) الساكن في المقاطع



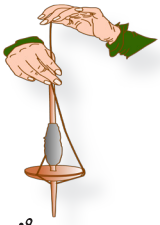
أَغْنَامٌ

أَغْـ



مِغْسَلَةٌ

مِغْـ



مِغْزَلٌ

مِغْـ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها

صَبَّاغٌ	تَغْرِيْدٌ	غَوَّاصَةٌ

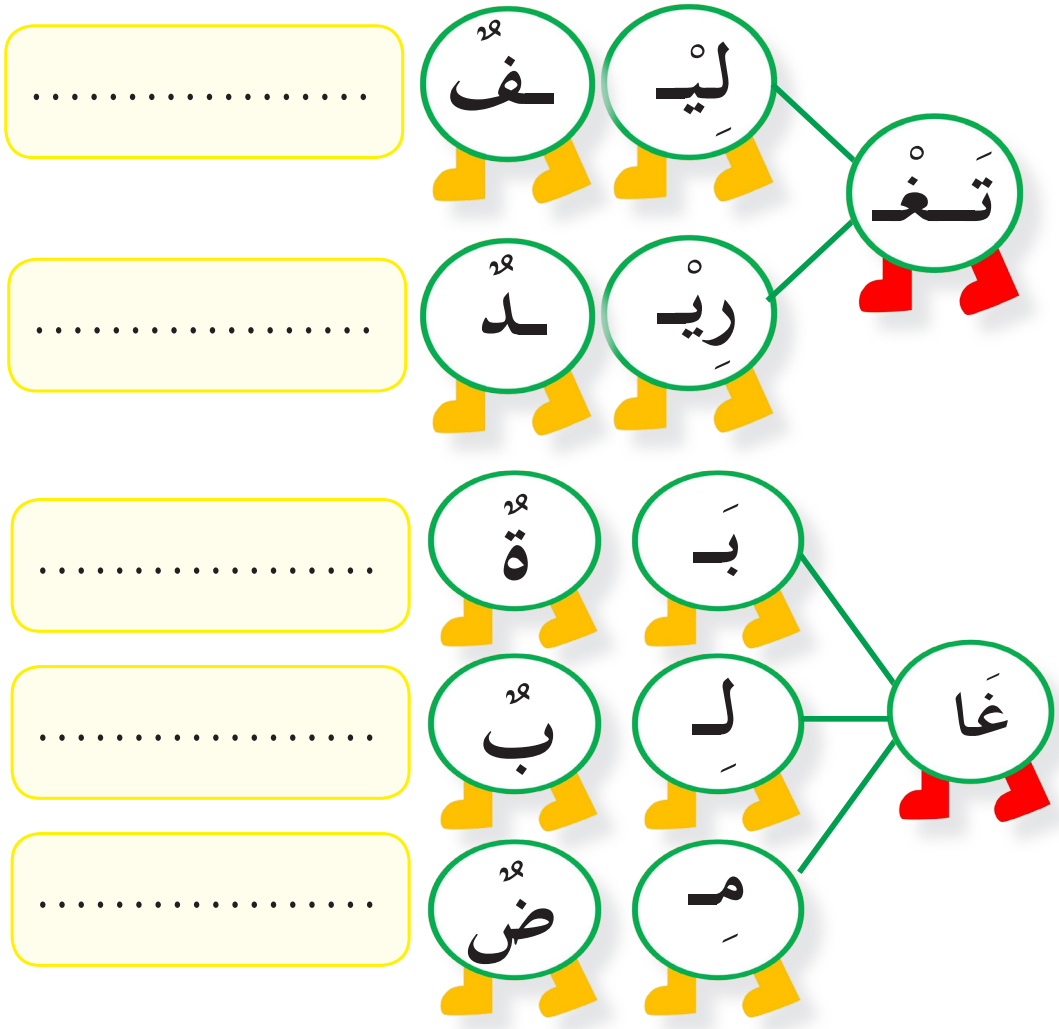
نشاط ٦

استبدل الحرف باللون الأحمر بآخر لتكوين كلمة جديدة، ثم انطقها :

غريب (ق) صغير (ف)

نشاط ٧

أركب من المقاطع التالية كلمات ثم أقرأها





نشاط ٨

أرتب الكلمات التالية وأكون جملة مفيدة، ثم أقرأها :

أنْ تَقْرأَ ، مُعَلِّمَةٌ ، تَغْريدٌ ، كَثِيْرًا ، تُـحِبُّ

نشاط ٩

أرتب الجملتين، لأكون فقرة، ثم أقرأها :

- يُحِبُّ أن يَغُوْصَ في أَعْمَاقِ دِجْلَةَ
- مُحَمَّدٌ غَوَّاصٌ



أقْرأ

غَسَّانُ عَالِمٌ صَغِيْرٌ ، يَتَعَلَّمُ أُمُوْرًا جَدِيْدَةً مَعَ بَابَا وَمَامَا ، صَوَّرَ غُرَابًا ، وَغَزَالًا صَغِيْرًا .

هـ هـ ـهـ ـه



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (هـ)


هَدِيَّةٌ


هُدْهُدٌ


هِلالٌ


مُنَبِّهٌ


سَهْمٌ


هَاتِفٌ


زُهُورٌ


طاهي

نشاط ٢



أنطق صوت حرف (هـ) مع أصوات المد الصغيرة وأصوات المد الطويلة

هَـ هَا	هُـ هُوْ	هِـ هِيْـ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ، ثم أنطق صوت حرف (هـ) مع أصوات المد الصغيرة وأصوات المد الطويلة



ذَهَبٌ



هُدْهُدٌ



هِلالٌ



هَاتِفٌ



سُهُوْلٌ



طَاهِي

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (هـ) الساكن في المقاطع



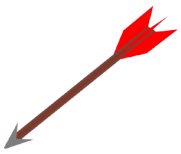
زَهْرَةٌ

زَهْـ



مُهْرٌ

مُهْـ



سَهْمٌ

سَهْـ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها

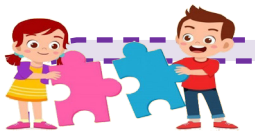
هُدْهُدٌ	صَهِيْلٌ	مُهَرِّجٌ

نشاط ٦

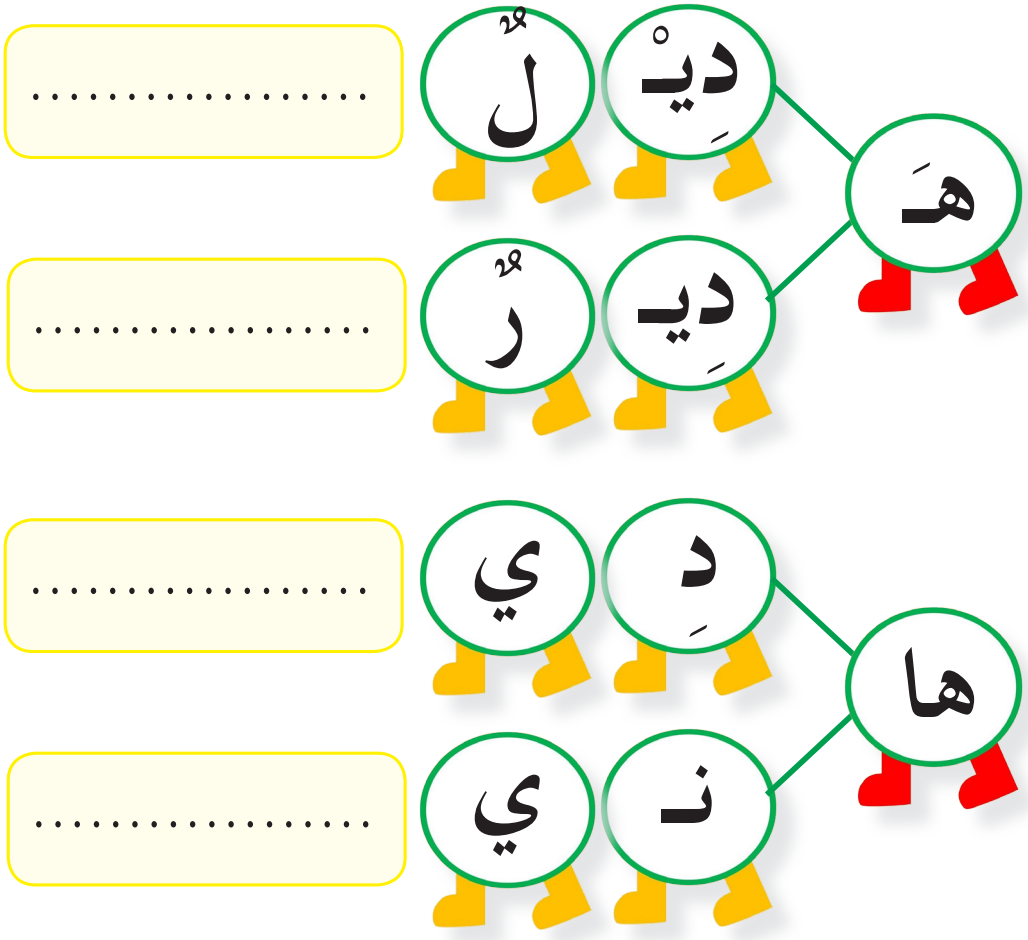
استبدل الحرف باللون الأحمر بآخر لتكوين كلمة جديدة، ثم أنطقها :

هِلال (ب)　　صَهِيْلٌ (ل)　　هِيَامُ (ر)

نشاط ٧



أركب من المقاطع التالية كلمات ثم أقرأها



.....

.....

.....

.....

نشاط ٨

أرتب الكلمات التالية، وأكون جملة مفيدة، ثم أقرأها :

مُخْتَلِفَةٍ ، أَنْ يُسَافِرَ ، يُحبُّ ، هَادِي ، إلى ، بُلْدَانٍ .

نشاط ٩

أرتب الجملتين، لأكون فقرة، ثم أقرأها :

- وَيُشَاهِدَ أَشْجَارًا تَنْمُوْ وَزُهُوْرًا تَتَفَتَّحُ .
- هُدْهُدٌ يُحِبُّ أَنْ يَطِيْرَ فِي سُهُوْلٍ بَعِيْدَةٍ .



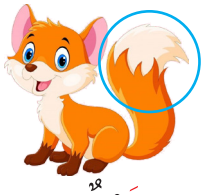
هَبَطَ هُدْهُدٌ عِنْدَ شُبَّاكِ غُرْفَةٍ ،
فرَأَى غَسَّانَ قُرْبَهُ حَاسُوْبٌ
وَمُنَبِّهٌ . قَالَ : إِنَّهَا أَدَوَاتٌ مُفِيْدَةٌ .

ذ



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ذ)


ذَيْلٌ


ذُبَابَةٌ


ذِرَاعٌ


قُنْفُذٌ


أُذُنٌ


حِذَاءٌ


بُذُوْرٌ


مُذِيْعٌ

نشاط ٢

أنطق صوت حرف (ذ) مع أصوات المد الصغيرة وأصوات المد الطويلة

ذَ ذَا	ذُ ذُوْ	ذِ ذِيْ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ، ثم أنطق صوت حرف (ذ) مع أصوات المد الصغيرة وأصوات المد الطويلة



ذَقْنٌ



ذُبَابَةٌ



ذِئْبٌ



حِذَاءٌ



بُذُوْرٌ



مِذْيَعٌ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (ذ) الساكن في المقاطع



مِذْيَاعٌ

مِذْ



أُذْنٌ

أُذْ



جَذْرٌ

جَذْ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها

بُذُوْرٌ	يُذِيْعُ	تِلْمِيْذٌ

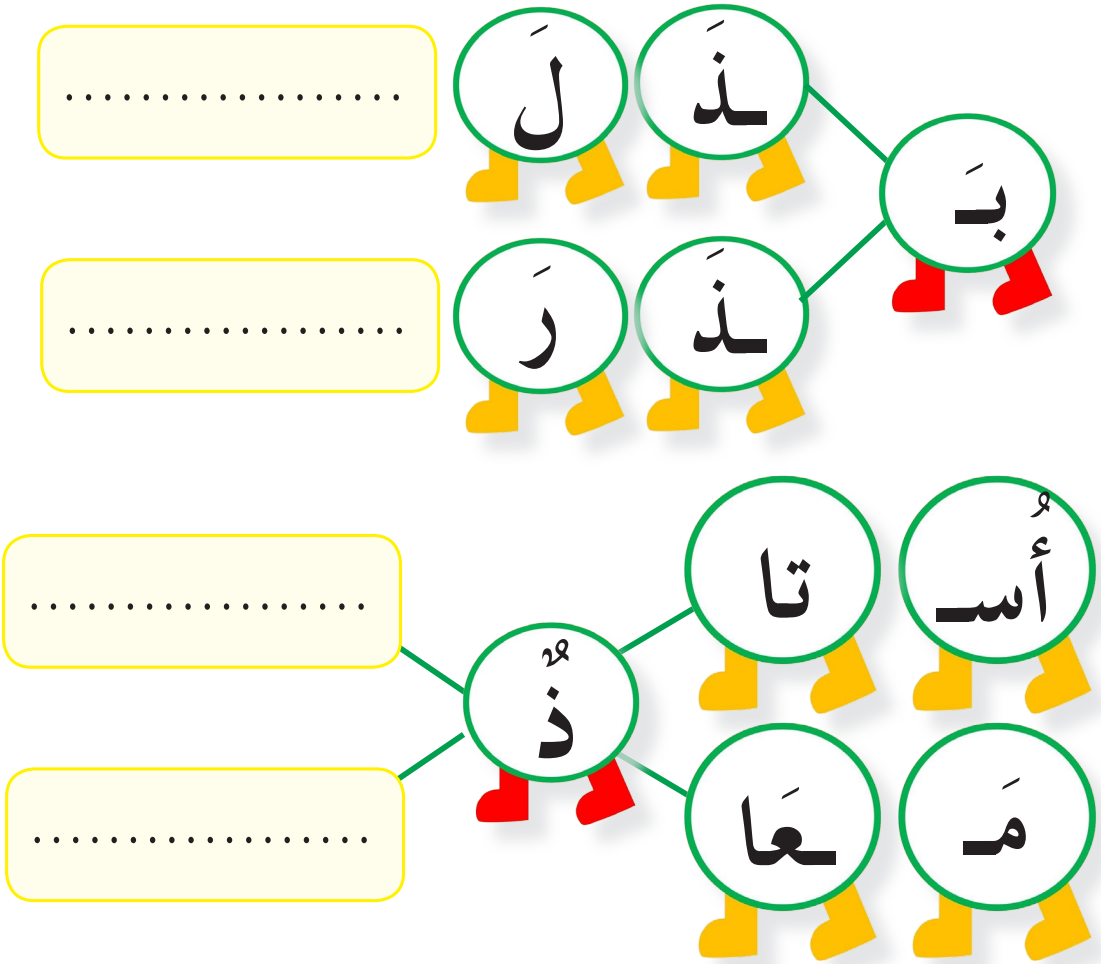
نشاط ٦

استبدل الحرف باللون الأحمر بآخر لتكوين كلمة جديدة، ثم أنطقها :

يَذِيْعُ (ب)　　بُذُوْرٌ (د)　　حَاذِقٌ (ر)

نشاط ٧

أركب من المقاطع التالية كلمات ثم أقرأها



نشاط ٨

أرتب الكلمات التالية وأكون جملة مفيدة، ثم أقرأها :

طَبَّاخٌ ، مُنْذِرٌ ، طَعَامًا ، وَ لَذِيْذًا ، يَطْهُوْ ، صِحِيًّا ، مَاهِرٌ .

نشاط ٩

أرتب الجملتين، لأكون فقرة، ثم أقرأها :

- تُحِبُّ دُرُوْسَهَا وَمَدْرَسَتَها .
- ذُرَى تِلمْيَذَةٌ ذَكِيَّةٌ .



أقْرأ

مَعَاذٌ مَعَلِّمٌ ، يَرْسُمُ مَعَ تَلَامِيْذِهِ نَبَاتَاتٍ مُخْتَلِفَةً ؛ فَيَرْسِمُوْنَ بُذُوْرًا وَجُذُوْرًا ، وَجُذُوْعًا .



أتعرف الحرف



نشاط ١

أردد منتبها لصوت حرف (ظ)



ظَلَامٌ

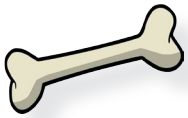
ظُفْرٌ



ظِباء



حَافِظٌ



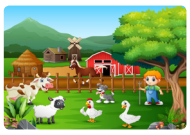
عَظْمٌ



عِظَامٌ



نَاظُوْرٌ



حَظِيْرَةٌ

نشاط ٢



أنطق صوت حرف (ظ) مع أصوات المد الصغيرة وأصوات المد الطويلة

ظَ ظَا	ظُ ظُوْ	ظِ ظِيْ

نشاط ٣

أستمع للفظ الكلمات ، ثم أنطق صوت حرف (ظ) مع أصوات المد الصغيرة وأصوات المد الطويلة



ظَرْفٌ



ظِلٌّ

ظُفْرٌ



نِظَامٌ



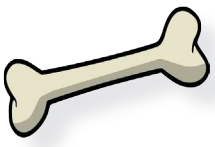
نَاظُوْر



حَظِيْرَةٌ

نشاط ٤

أستمع إلى لفظ الكلمات وأميز صوت حرف (ظ) الساكن في المقاطع



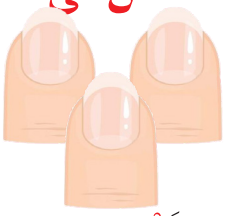
عَظْمٌ

عظْ



أظْرف

أظْ



أَظْفَارٌ

أظْ

نشاط ٥

أقرأ الكلمات ، ثم أحللها إلى مقاطعها

نَاظُوْرٌ	حَظِيْرَةٌ	نَظَّارَةٌ

نشاط ٦

استبدل الحرف باللون الأحمر بآخر لتكوين كلمة جديدة، ثم أنطقها :

حَظِيْرَةٌ (ص)　　نَاظُوْرٌ (ط)

نشاط ٧

أركب من المقاطع التالية كلمات، ثم أقرأها

ظَا　فِـ　رٌ　.....

حَا　فِـ　ظٌ　.....

مَحْـ　فَـ　ظَـ　ـةٌ　.....



نشاط ٨

أرتب الكلمات التالية وأكون جملة مفيدة، ثم أقرأها :

يَرَى، لِكَي، نَظَّارَةً، ظَافِرٌ، يَضَعُ، بِوُضُوحٍ، طِبِّيَّةً.

نشاط ٩

أرتب الجملتين، لأكون فقرة، ثم أقرأها :

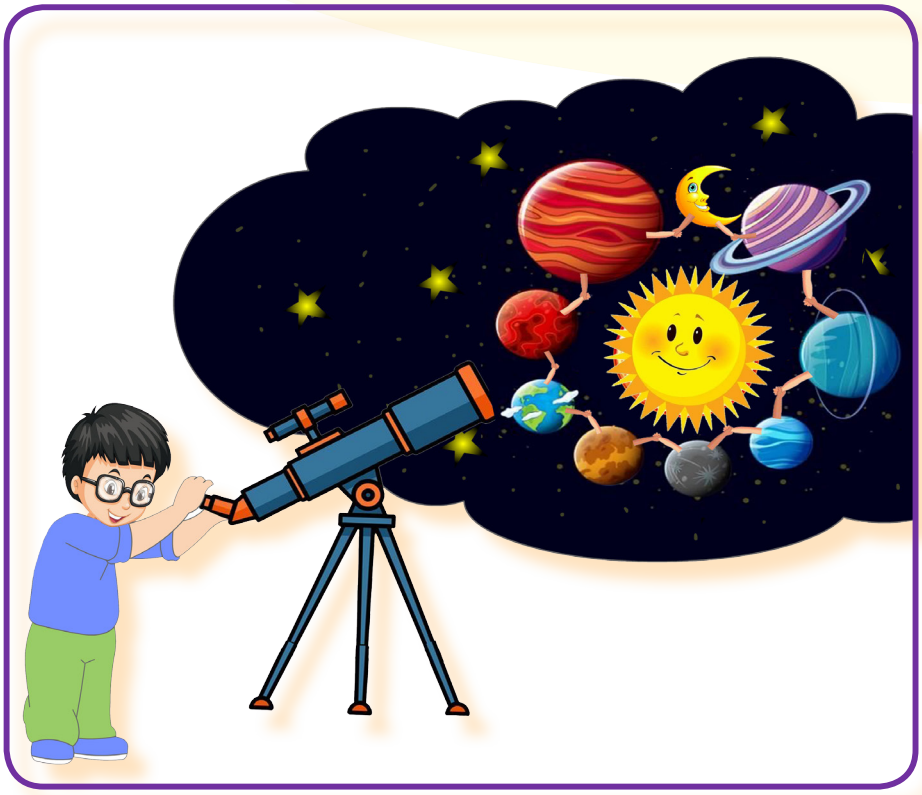
- عِنْدَها ظَبْيٌ وَقِطٌّ وَسِنْجَابٌ جَمِيْلٌ .
- ظَفَارُ تُرَبِّي فِي حَظِيْرَتِهَا حَيْوَانَاتٍ مُتَنَوِّعَةً .

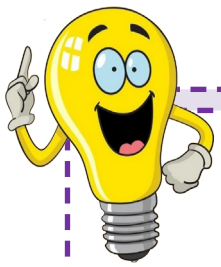


أقْرأ

مُنْتَظَرٌ تَلْمِيْذٌ نَشِيْطٌ ،
يَنَامُ وَيَسْتَيْقِظُ بَاكِرًا ، يُحِبُّ
حَاسُوْبَهُ .
يُحَافِظُ عَلَى صَحَّةِ عَيْنَيْهِ ، فَلَا
يَلْعَبُ بِهِ كَثِيْرًا .

أتعرف الى الـلام الشمسية والـلام القمرية





نشاط ١

أقرأ وألاحظ الفرق

كلمات مع ال القمرية		كلمات مع ال الشمسية	
قَمَرٌ	اَلْقَمَرُ	شَمْسٌ	الشَّمْسُ
كَوْكَبٌ	اَلْكَوْكَبُ	نَجْمٌ	النَّجْمُ
مَطَرٌ	اَلْمَطَرُ	ثَلْجٌ	الثَّلْجُ

نشاط ٢

أردد منتبها للفظ اللام الشمسية في الكلمات الآتية :

الزَّهَرَةُ، السَّمَاءُ، الرَّبِيْعُ، الشِّتَاءُ، الصَّيْفُ.

نشاط ٣

أردد منتبها للفظ اللام القمرية في الكلمات الآتية

الأَرْضُ، الْغُيُومُ، الْـمِرِّيخُ، الفَضَاءُ، الـخَرِيْفُ

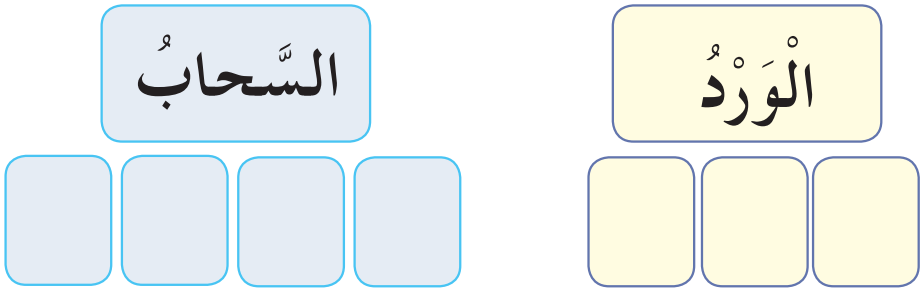
نشاط ٤

أصل الكلمات التي تحتوي لاما قمرية بصورة القمر، والكلمات التي تحتوي لاما شمسية بصورة الشمس



نشاط ٥

أقرأ الكلمات، ثم أحللها إلى مقاطعها





سَأَلَ الْـمُعَلِّمُ : مَاذَا خَلَقَ اللهُ لَنَا ؟

قَالَ عَلِيٌّ : السَّمَاءَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُوْمَ .

وَقَالَتْ زَيْنَبُ : خَلَقَ الأَرْضَ وَمَا فِيْهَا .

فَقَالَ التَّلَامِيْذُ : الْحَمْدُ للهِ .

إلى اللِّقاءِ مَدْرَسَتِي

مَدْرَسَتِي سَتَفْتَحُ الْأَبْوَابْ ... وتَحْضُنُ الطُّلَّابْ

بَعْدَ انْتِهَاءِ العُطْلَةِ ... أَعُودُ لِلْمَدْرَسَةِ

تَسْبِقُنِي أَشْوَاقِي ... لِلصَّفِّ والرِّفَاقِ

والدَّرْسِ وَالْكِتَابْ ... وسَاحَةِ الأَلْعَابْ

مَدْرَسَتِي سَتَفْتَحُ الْأَبْوَابْ ... وتَحْضُنُ الطُّلَّابْ