جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج



الخبرات والأنشطة

لأطفال التمهيدي

KG2

تأليف

أ.د.سعدي جاسم عطية
أ.م.د.أسامة حميد حسن
أمل صادق محمد
هناء محمد رمزي
يسرى مجيد محمود
سعدرحيمة حيدر

تنقيح
لجنة في وزارة التربية

الطبعة السابعة
١٤٤٧هـ /٢٠٢٥م



المشرف العلمي على الطبع: أ.م.د. صبا عبد المنعم محمد شاكر

المشرف الفني على الطبع: م. أحمد تحسين علي

تصميم الكتاب والرسوم

سعد رحيمة حيدر

المديرية العامة للمناهج

قسم التحضير الطباعي

استناداً الى القانون يوزع مجاناً ويمنع بيعه وتداوله في الأسواق

بسم الله الرحمن الرحيم

خبرات ونشاطات رياض الاطفال

مقدمة:

إن هدف رياض الاطفال هو تحقيق النمو الشامل المتكامل المتوازن في شخصية الاطفال بجميع أبعادها المختلفة الجسمية والمعرفية والوجدانية وان تحقيق هذا ينطلق اساسا من ان الطبيعة الانسانية طبيعة مرنة كلما اتيحت لها فرصة النمو إذ ترتبط بالبيئة ارتباطا عضويا يؤثر فيها وتؤثر فيه فالطفل يولد ولديه مجموعة من الامكانات والاستعدادات قابلة للتعلم والنمو من خلال تفاعلاته مع البيئة الكلية ومن خلالها يشبع الطفل حاجاته الاساسية فضلا عن قدرته في هذه المرحلة على التمييز بين المثيرات التي تشبع حاجاته والتي لاتحقق له اي اشباع ويختار من بينها ما يرضيه ويرفض مالايرضيه وذلك من خلال الانشطة التي توفرها معلمة الاطفال في الروضة إذ تُعَدّ الانشطة التعليمية جهداً عقلياً وبدنياً وممارسات تعليمية يؤديها الطفل في داخل الروضة وخارجها كجزء من عملية التعلم والتعليم بقصد بناء الخبرات واكتساب المهارات اللازمة في العملية التعليمية في المجالات المعرفية والنفسحركية والوجدانية وتعد الانشطة احد العناصر المهمة في بناء شخصية الاطفال اذ تساعد على تنمية الاعتماد على النفس والذكاء العقلي وتكوين عادات ومهارات وقيم واساليب تفكير وتزيد من الانجاز الاكاديمي وتلبي حاجات الاطفال وتساير رغباتهم وميولهم وتساعدهم على تذوق قيمة الجهد والعمل الجماعي فضلا عن انها تجعل من الروضة خلية متفاعلة نشطة فيها حيوية وعمل وان للانشطة اثرا مهما جدا في تحقيق الاهداف التعليمية و التربوية بمستوياتها كافة فضلاعن أنها تعمل على سد النقص عند الطفل الذي يحتاج الى المزيد من النشاط الاجتماعي وان الانشطة ينبغي ان تكون متكاملة حتى تسهم في نضج شخصية الطفل في جميع جوانبها وان هذه الانشطة ينبغي ان تكون متنوعة لان الاطفال يتفاوتون في اهتماماتهم ودوافعهم وامكاناتهم واستعداداتهم للتعلم والنماء وان توفر المرونة في النشاط اليومي والسماح للطفل بالانتقال من نشاط الى اخر على وفق رغباته بصورة تدريجية لان الطفل لا يستطيع الاستمرارعلى نشاط واحد لمدة طويلة

عزيزتي المعلمة الفاضلة :

إن الطفل هو محور العملية التعليمية وغايتها وهو انسان نشط وفاعل وايجابي و يتوقف التنفيذ الجيد للنشاط على مراعاة الامور الا تية :

التمهيد واثارة الانتباه وخلق الدافعية والتشجيع وتغذية فضول الاطفال وحماسهم ورغباتهم في موضوع النشاط ومراعاة الفروق الفردية بين الاطفال وان تزودهم بالخبرات والانشطة العلمية الهادفة التي تساعدهم على القيام بالعمل الاساسي بانفسهم من خلال النشاط واستعمال الخبرة التعليمية ويكون ذلك عن طريق تهيئة المواقف التي تدفع الاطفال للاستجابة اليها وان تستخدم لغة سهلة وان تنوع المواقف والانشطة وان تستخدم اسلوب التعزيز الفردي والجماعي و مراعاة حرية الاطفال في الانشطة التي تساعد على النمو الحركي والاهتمام بالانشطة الجماعية و مراعاة المرونة في تنفيذ الانشطة في المنهج بمعنى تقديم انشطة بديلة اذا لم تحقق الانشطة المخطط لها اهداف المنهج او في حالة عزوف الاطفال عن ممارسة تلك الانشطة وعلى المعلمة ان تعطي الاطفال الكثير من الفرص ليستطلعوا او ليجربوا بانفسهم الانشطة مع تهيئة البيئة والادوات الجذابة التي تشجع على التجريب وممارسة الانشطة

عزيزتي المعلمة : توجد بعض الكلمات باللغة الانكليزية نرجو قراءتها بصورة صحيحة

عزيزتي المعلمة : أن هذا الكتاب مكمل للخبرات والانشطة في الكتاب الاول لمستوى الروضة KG1

ويرجو مؤلفو هذا الكتاب من المشرفات والمعلمات وجميع التربويين والمسؤولين عن تطبيق منهج الانشطة امداد المؤلفين بالتغذية الراجعة التصحيحية للوقوف على ايجابيات وسلبيات المنهج وتقويمه لما فيه الخير لاطفالنا وبلدنا العزيز

المؤلفون

سورة الاخلاص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ

وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾ ﴾

صدق الله العظيم



وحدة أنا وأصدقائي

نشكر الله على نعمة الأصدقاء





ألعب مع أصدقائي في الروضة



عدد البنات ..... عدد الاولاد .....

أتعرف على أسماء أصدقائي في الروضة





ألقي التحية على أصدقائي



مرحبا أنا اسمي .....

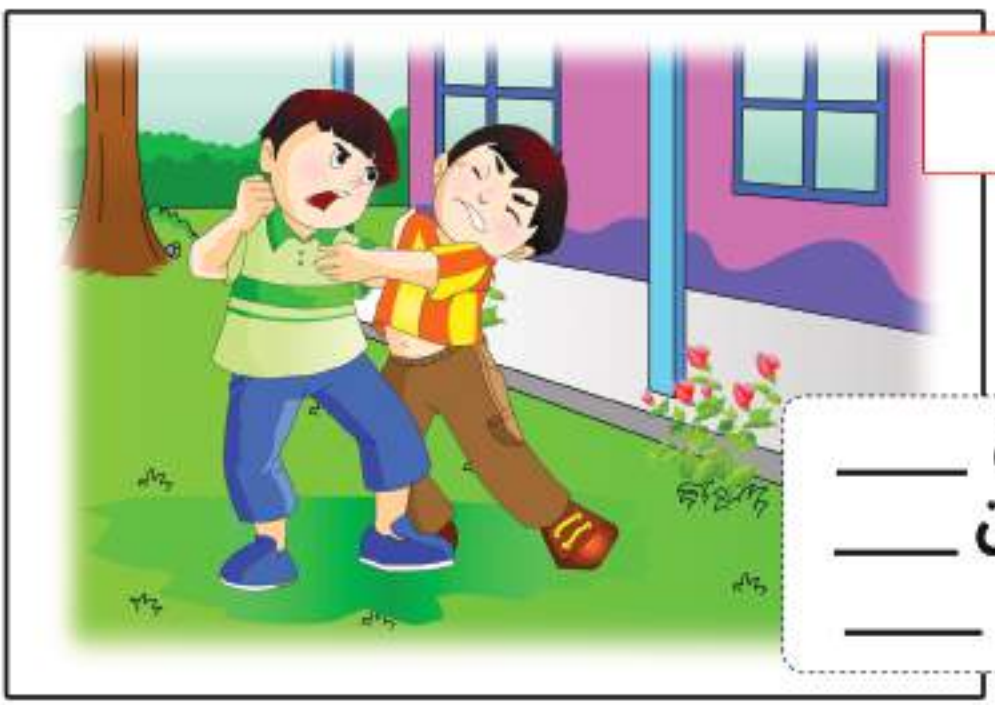
مرحبا أنا اسمي .....



أشر بعلامة ☑ الى مشاعر الصديقين في الصور



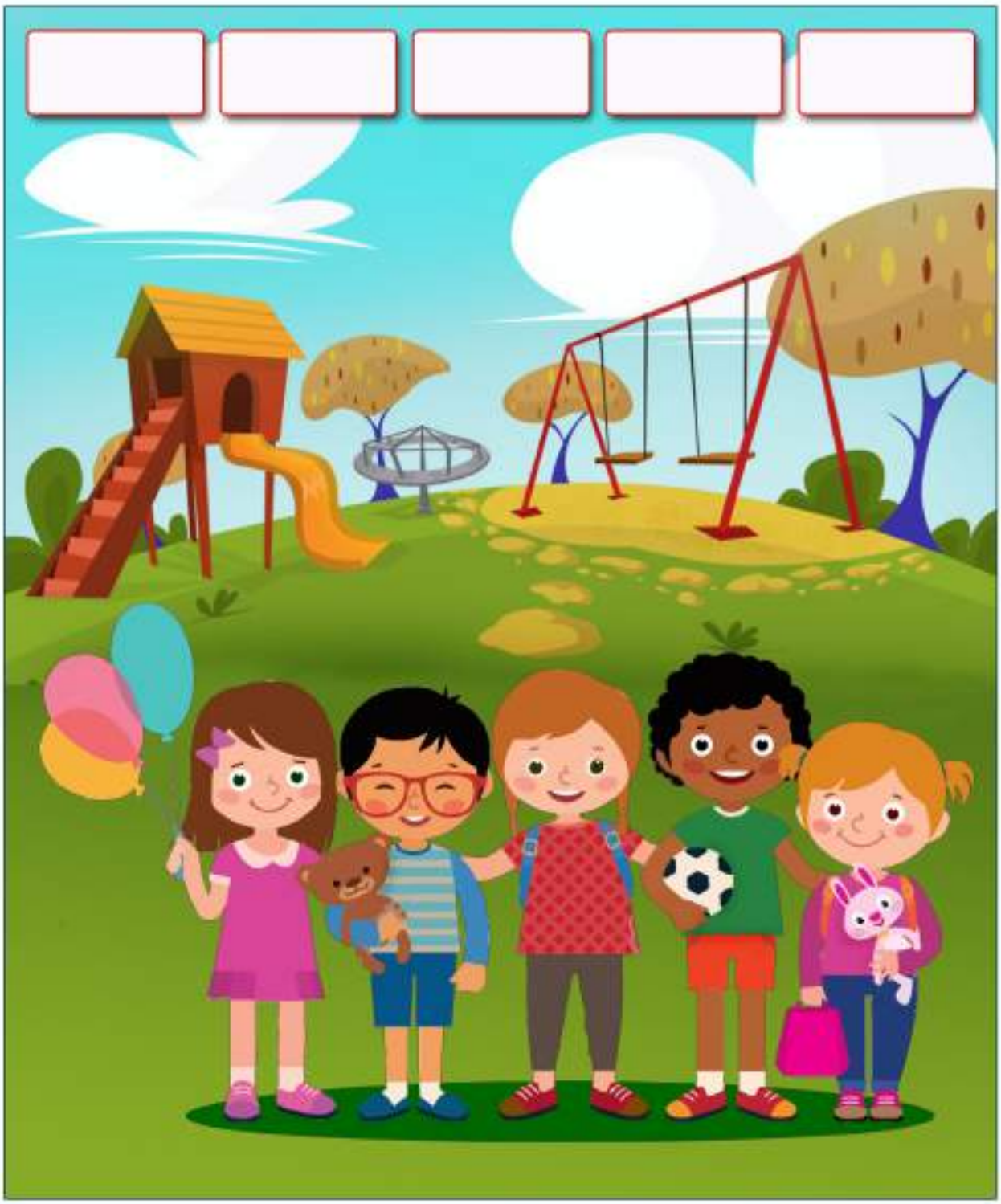
فرحان ____
غضبان ____
حزين ____



فرحان ____
غضبان ____
حزين ____

تحث المعلمة الأطفال على التحدث عن الصورة

سمِّ أصدقاءك الذين تحب ان تذهب معهم الى الحديقة



أشارك أصدقائي أفراحهم



اكتب عدد البالونات .....

اكتب عدد القبعات .....

أساعد أصدقائي عند الحاجة



عندما أساعد أصدقائي أشعر بـ .....

- الأنزعاج
- السعادة

ينزل المطر في فصل الـ .....

- الشتاء
- الصيف

أنا أحب أصدقائي وأتعاطف معهم



ماذا تشعر حين تساعد الآخرين:

فرحان ..... فخور ..... حزين .....





أكمل تلوين أصدقائك







١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

٦ six 6



اكتب عدد الاصدقاء في هذه الصورة .....

٦

لنعدّ معاً





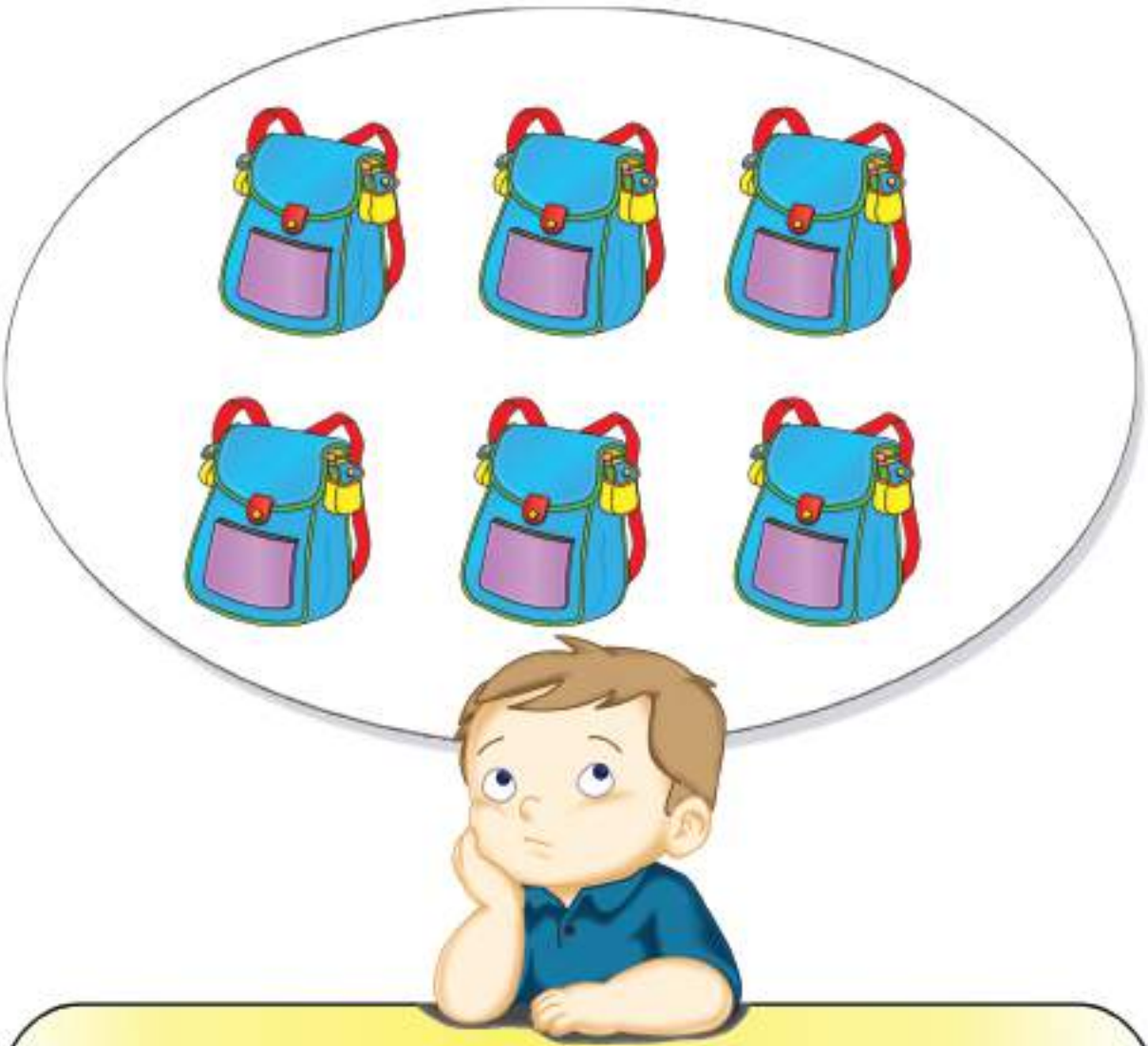
لوّن الرقم

٦ ٦ ٦ ٦ ٦

تتبع النقاط لإكمال الرقم

٦ ٦ ٦ ٦ ٦

حوّط الرقم المطابق لعدد الحقائب



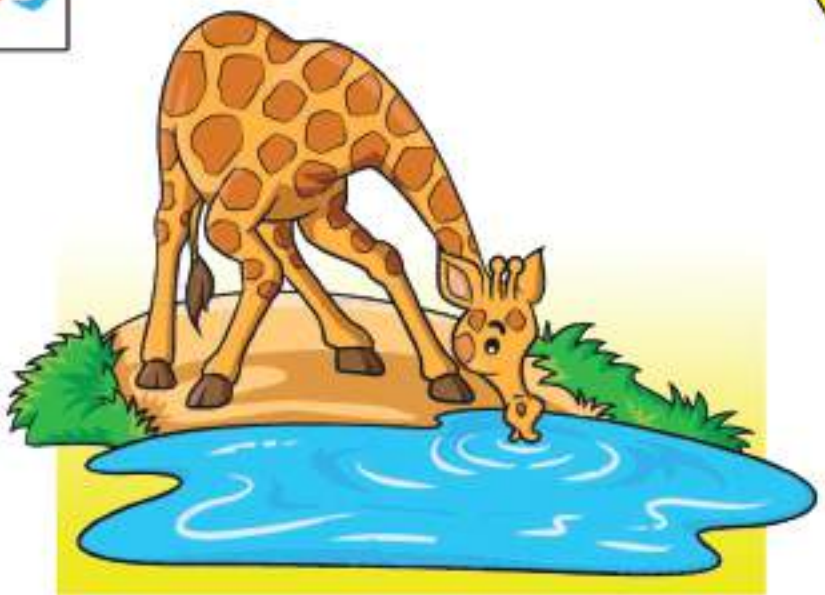
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

اكتب الأرقام من ١ الى ٦

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ز

زرافة



انسخ الحرف

ز ....

لون الحرف

ز ز ز ز ز

حوّط الحرف (ت) في الكلمات

شجرة تفاح زهرة

حوّط الصورة التي تتضمن حرف ت



تمساح



كيوي



وز



خوخ

ت



تمر

ت



بيت

لون الحرف

ت ت ت ت ت

صل تنقيط

ت

حوّط الحرف (ص) في الكلمات

باب صندوق شباك

ضع علامة ✓ على الصورة التي تتضمن حرف ص



قطة ☐



صقر ☐



ارنب ☐



فيل ☐

صـ



صندوق

ص



مقـص

لون الحرف

صـ صـ صـ صـ صـ

صل تنقيط

ص

صـ



صاروخ

لون الحرف

صـ صـ صـ صـ صـ

صل تنقيط

ص ص ص ص ص

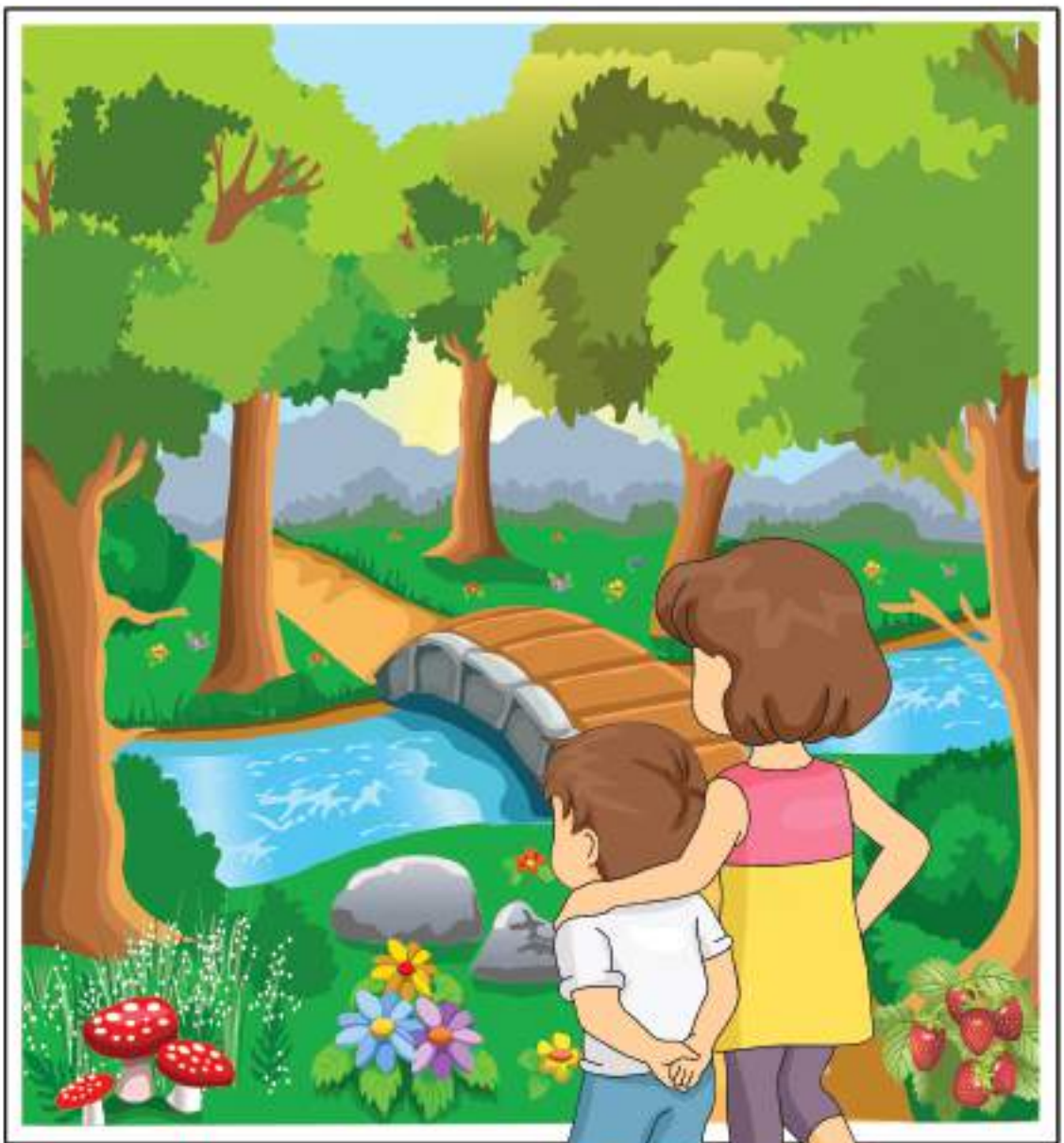
وحدة الماء والغذاء

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَىٍّ ﴾ الأنبياء: ٣٠

صدق الله العظيم

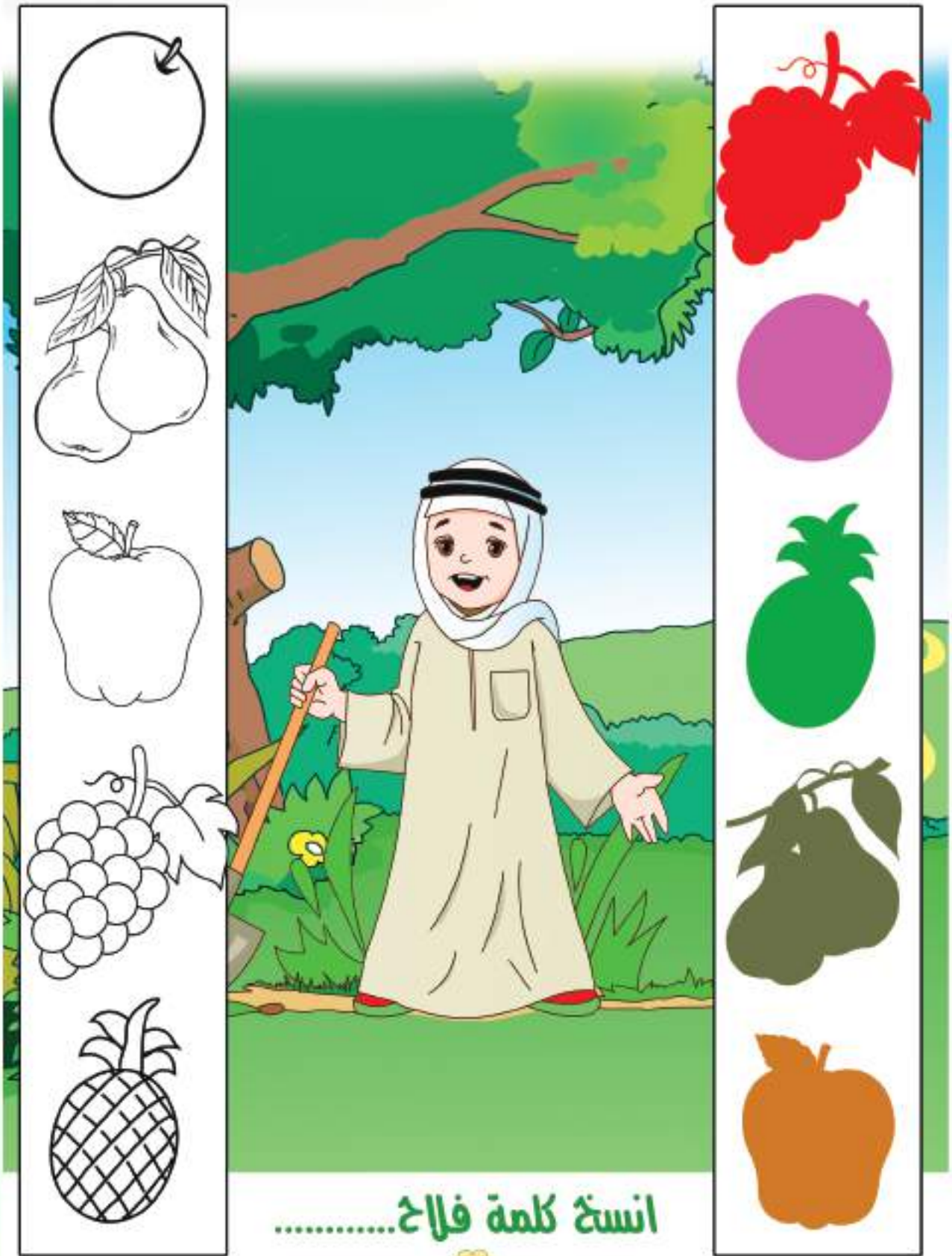
نحمد الله ونشكره على نعمة الماء والغذاء



food الغذاء

water الماء

لوّن شكل النبات باللون الذي يطابقه



انسخ كلمة فلاح.....

صِلْ بخط بين الشيء ومايرتبط به


حنطة



عسل


زيتون


عطر


نحلة


خبز


وردة


زيت



استخدامات الماء

الشرب



الاستحمام



السقي



النقل



استعمالات أخرى للماء



غسل الأواني



السباحة



الطبخ

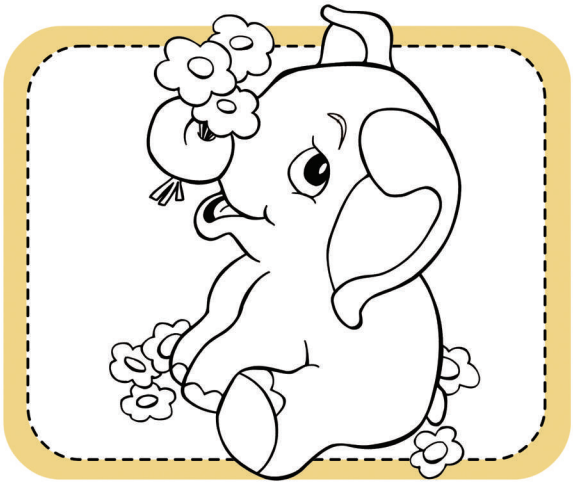
ارسم دائرة حول الأدوات المستعملة لتوفير المياه

كأس　　قنينة　　سفينة

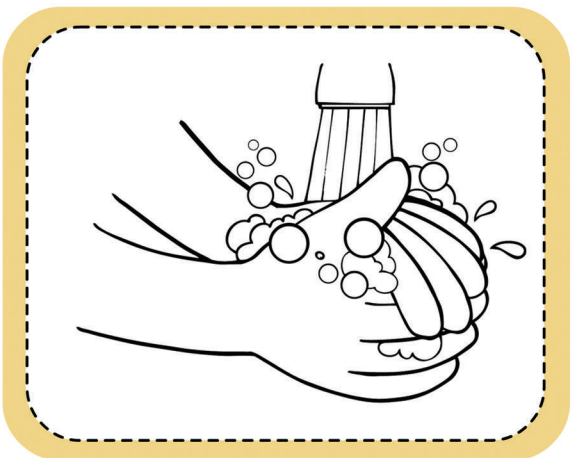
اكتب استعمالين للماء في البيت

..... و .....

لون الصور التي تمثل استخدامات الماء













مصادر الماء

صل بخط بين الصورة والكلمة



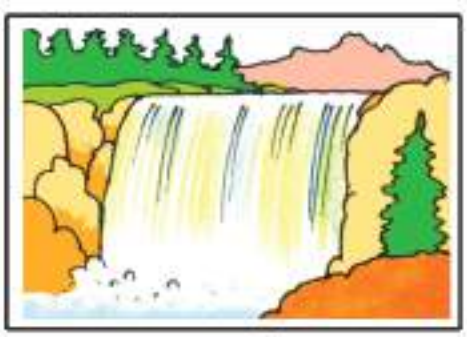
الشلالات



الآبار



الأمطار



البحار



الأنهار

الماء ضروري للحيوانات والنباتات



ما عدد الحيوانات على اليابسة .....

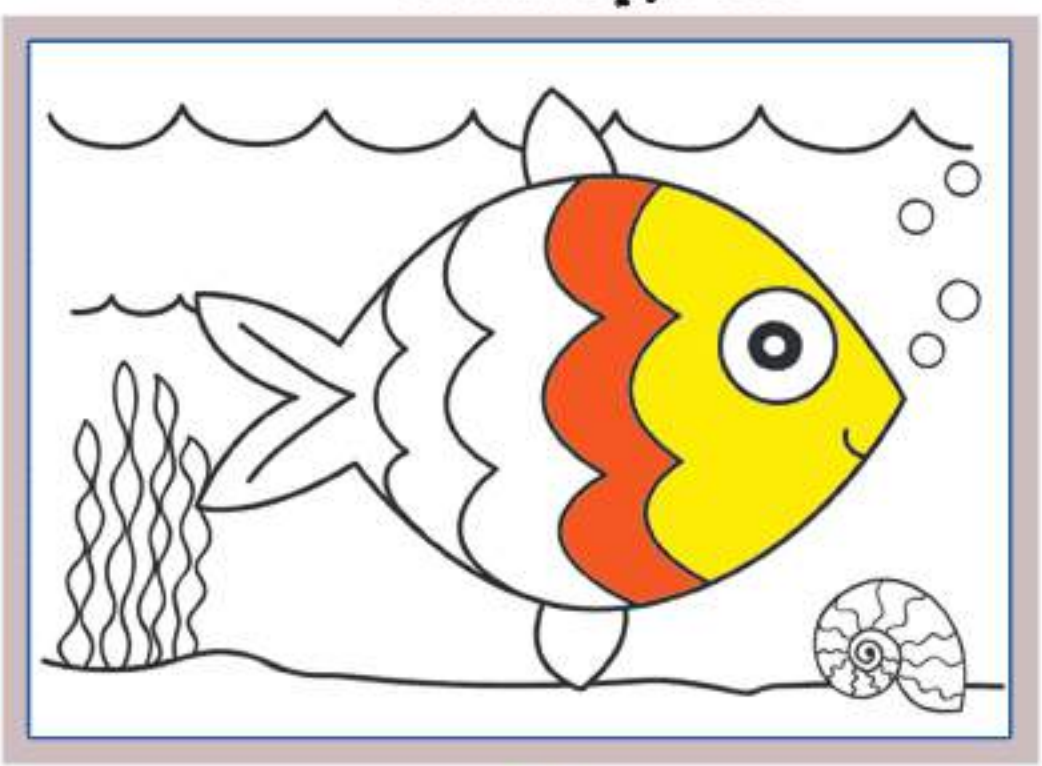
ما عدد الحيوانات في الماء .....

اكتب اسم الحيوان الذي يبدأ بحرف (ب) .....

تعيش الأسماك في الماء



أكمل تلوين السمكة





حالات المادة

الحالة الصلبة

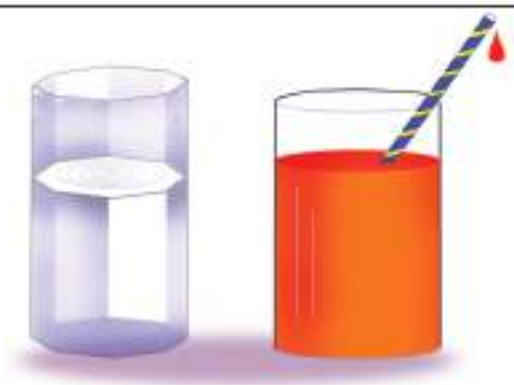




اكتب الكلمة التالية

ثلج .....

الحالة السائلة



اكتب الكلمة التالية

ماء .....

الحالة الغازية



اكتب الكلمة التالية

غاز .....

حوّط بدائرة الحالة السائلة



حوّط بدائرة الحالة الصلبة



حوّط بدائرة الحالة الغازية





عدد المصابيح المضيئة ..... عدد المصابيح المطفأة.....



عدد المصابيح المضيئة ..... عدد المصابيح المطفأة.....

صِلْ بخط بين المغناطيس والمادة التي يجذبها











الطفو والغطس



الاشياء التي تغطس .....

الاشياء التي تطفو .....

الماء والغذاء ضروري في حياتنا اليومية



تحدث مع صديق بجانبك حول الطعام المفضل لديك

نموالنبات



ارسم مرحلة واحدة من مراحل نمو النبات



حوّط الطعام النباتي











حوّط الطعام الحيواني











لوّن النبات وأكمل كتابة الحروف الناقصة



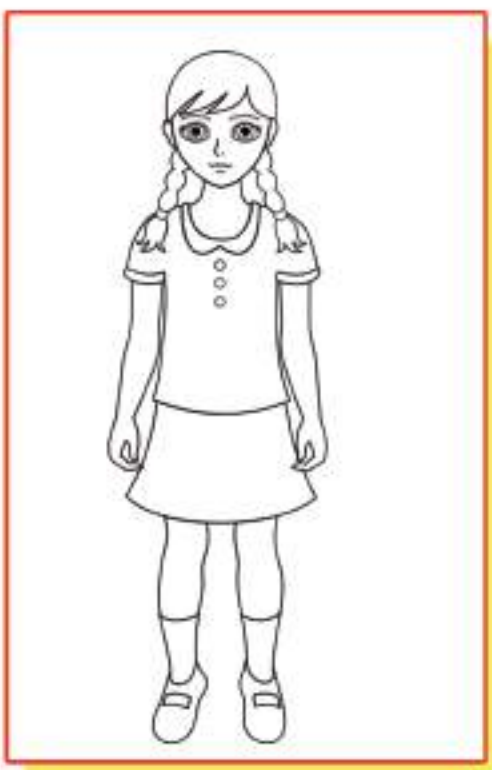
و .....



فر .....



ك .....



ب .....

اعتماد الإنسان على النبات

(أثاثنا من النبات)



اذكر بعض انواع الاثاث المصنوع من الخشب



تفاحة
apple



لحم
meat



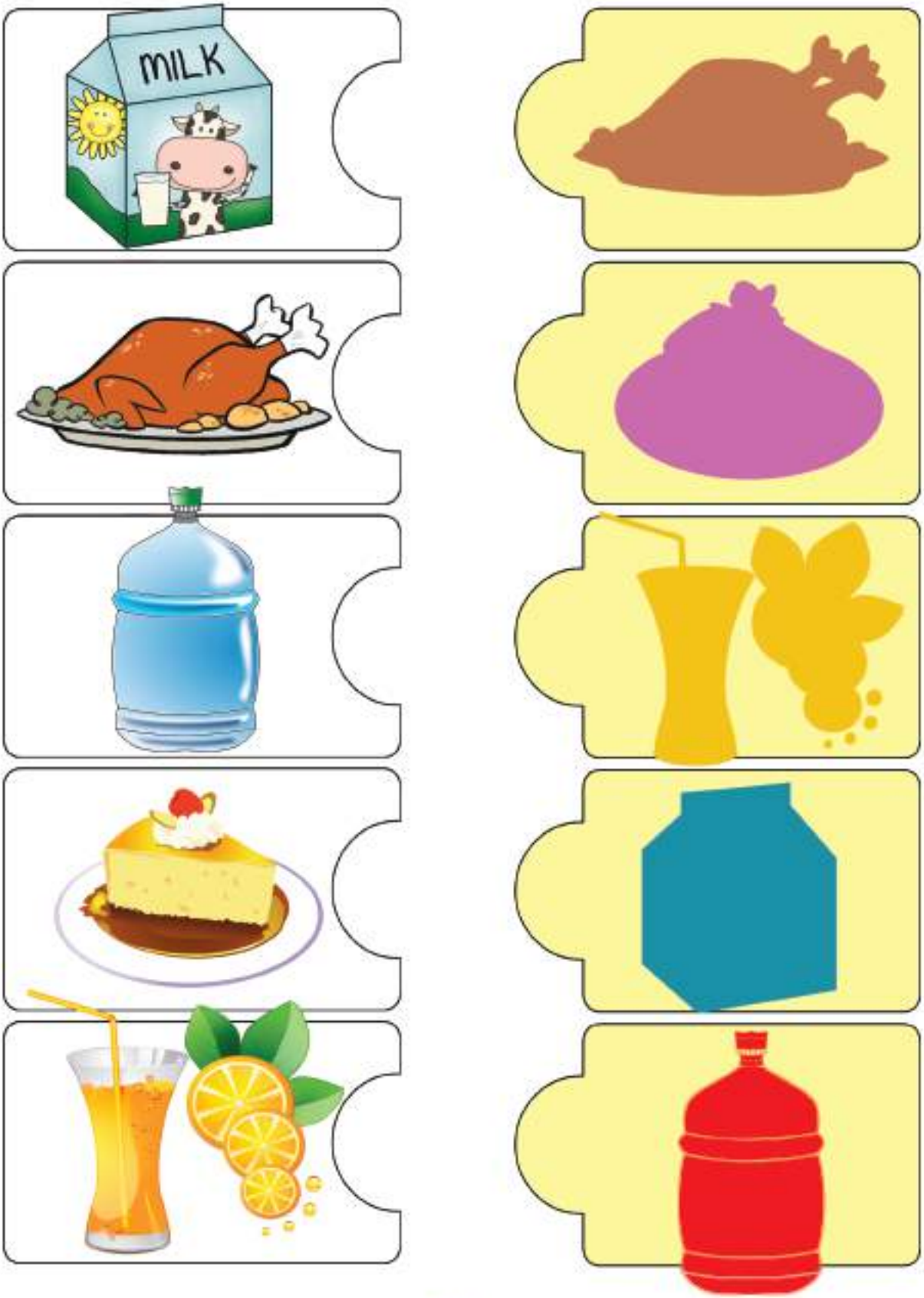
حليب
milk



سمك
fish

ارسم صورة
للفاكهة المفضلة لديك

صِلْ بخط بين الصورة ومايطابقها



حوّط الشجرة القصيرة



لوّن النخلة الاطول



الكميات



كمية قليلة



كمية كثيرة

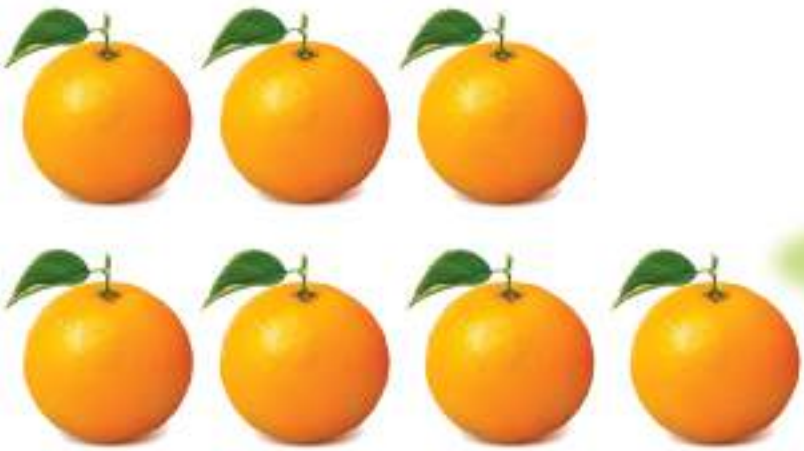
- هل التفاح طعام حيواني أم نباتي ؟ .....
- عدد التفاح لدى البنت .....
- عدد التفاح لدى الولد .....
- ما لون التفاح ؟ .....

٧

لنعدّ معاً



7 seven



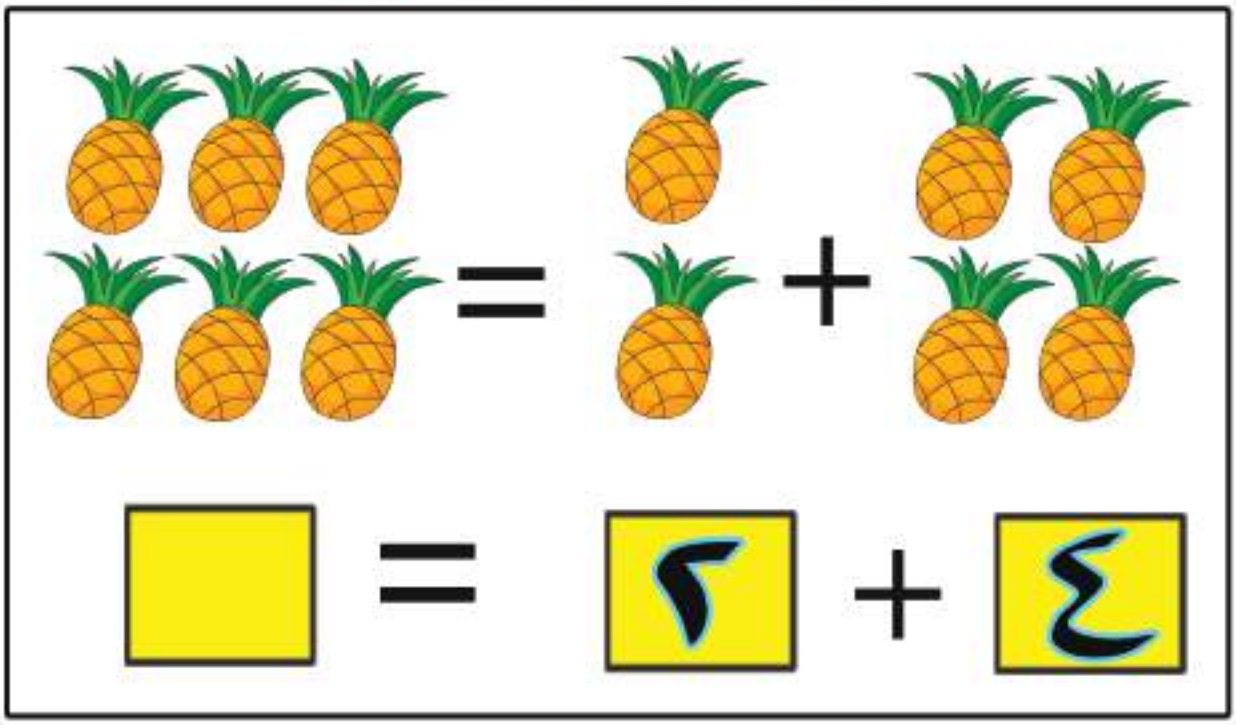
لوّن الرقم

٧ ٧ ٧ ٧ ٧

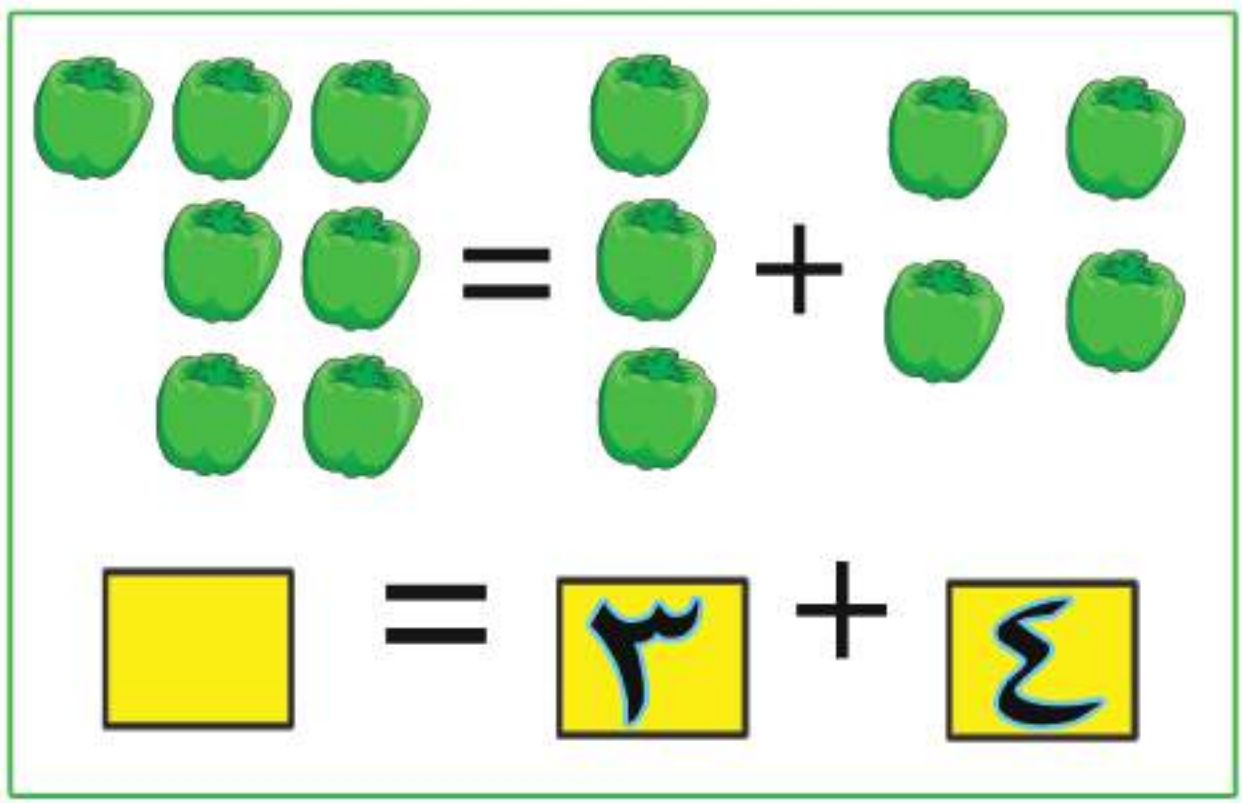
تتبع النقاط لإكمال الرقم

٧ ٧ ٧ ٧ ٧

ضع الرقم المناسب في المربع



ضع الرقم المناسب في المربع

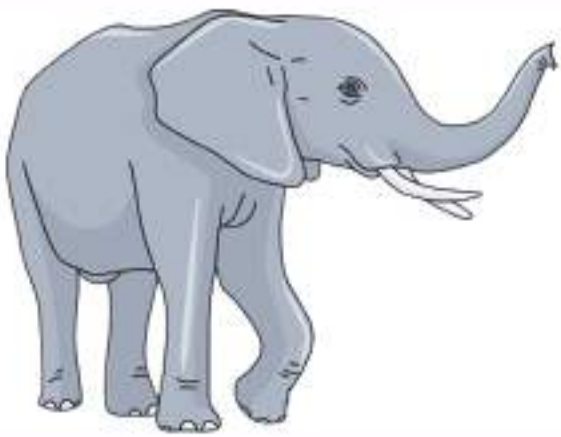


ل



لـقلق

ل



فيـل

لون الحرف

ل ل ل ل ل

صل تنقيط

ل

حوّط الحرف (ل) في الكلمات

ليمون خيار عنب

ضع علامة ✓ على الصورة التي تتضمن حرف ل



كرز ☐



لحم ☐



تفاح ☐



دجاج ☐

ل

لوّن حرف (ل) في الكلمات التي تبدأ به

لبن



خضروات



فواكه



لحم



خيار



طماطم



حوّط الحرف (ف) في الكلمات

فراشة　　نحلة　　عصفورة

ضع علامة ✓ على الصورة التي تتضمن حرف ف



فلفل ☐



برتقال ☐



فجل ☐



بطيخ ☐

ف



فـراشة

ف



كفوف

لون الحرف

ف ف ف ف ف

انسخ الحرف

ف ....

ل

صل تنقيط الحرف لإكمال شكله



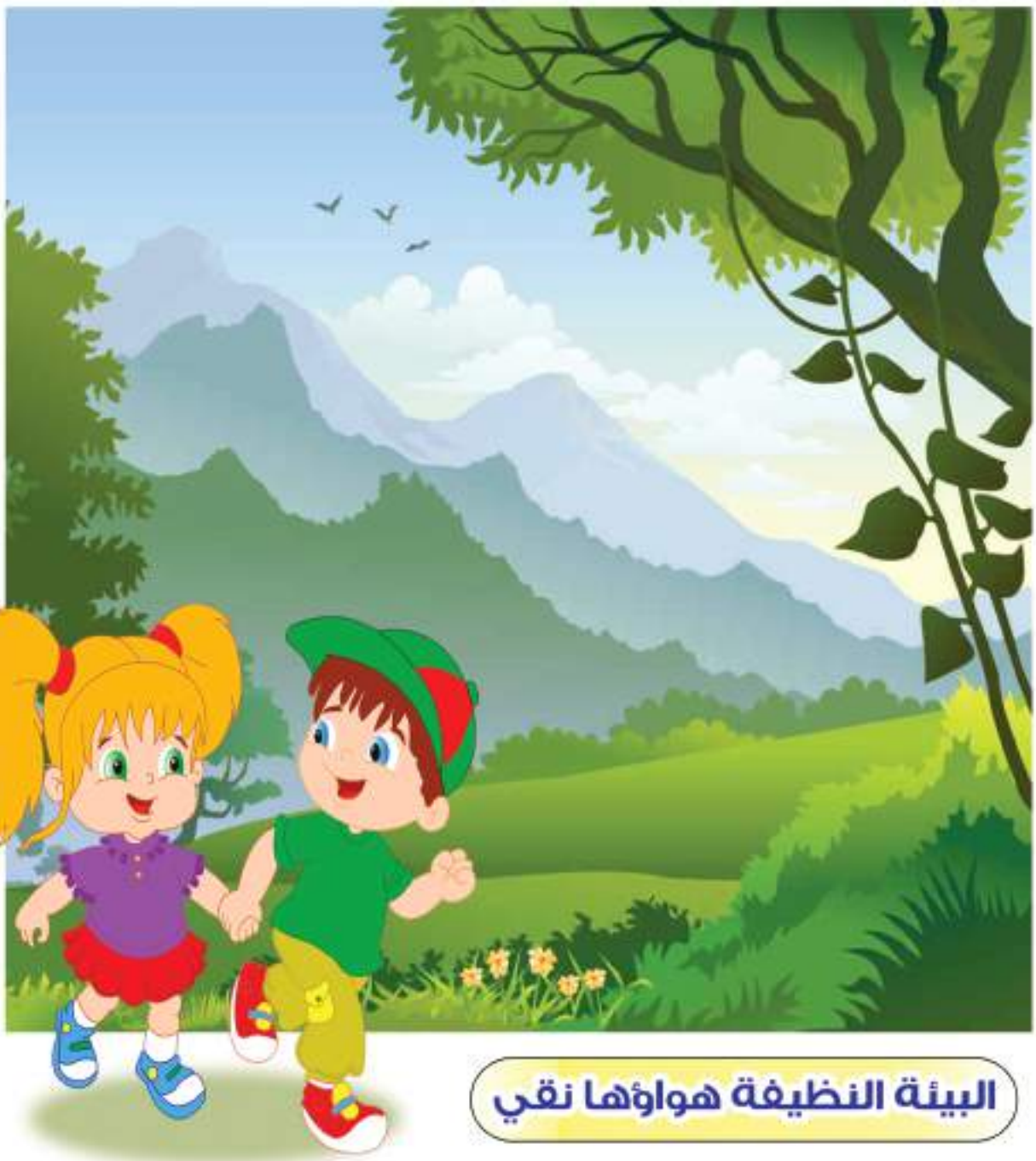
ف

صل تنقيط الحرف لإكمال شكله

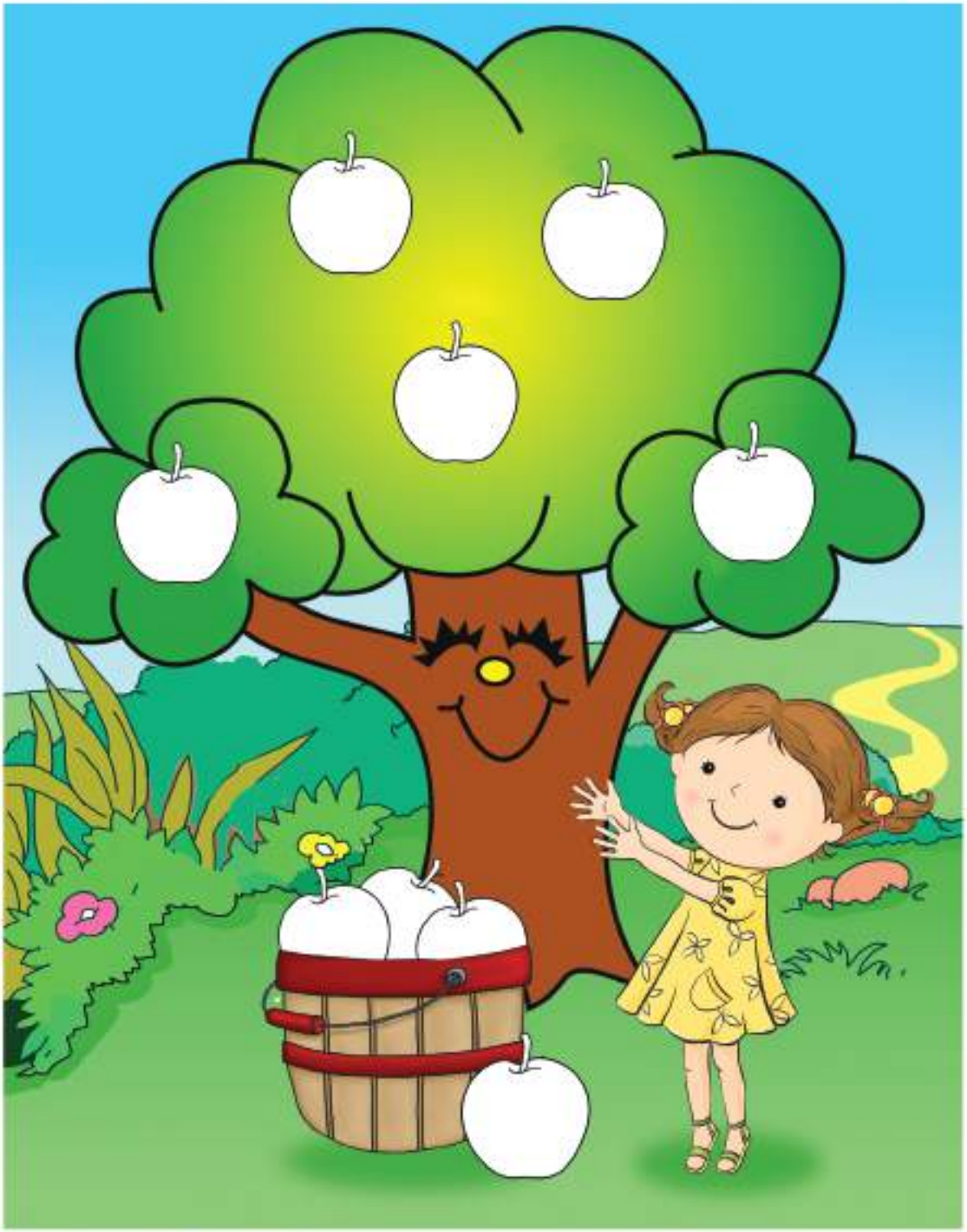


وحدة البيئة

نحمدالله ونشكره على خلقه بيئة جميلة



البيئة النظيفة هواؤها نقي



- عدد و لوّن التفاح الموجود على الشجرة باللون الاصفر
- عدد و لوّن التفاح الموجود في السلة وخارجها باللون الاحمر
- ماهو مجموع التفاح الموجود في الصورة .....

بيئتي متنوعة



جبال
صحاري
سهول
أهـوار
نهرا دجلة والفرات



جبال بلادي تكثر في .....

● الشمال ● الجنوب

أهوار بلادي موجودة في .....

● الجنوب ● الشمال

نظافة البيئة



أين وضع الطفل القمامة ؟ حوط الجواب الصحيح

داخل　　خارج　　بجانب

حوّط الإختلاف بين الصورتين



التلوث

صل الكلمة بالصورة المناسبة

الأطعمة المكشوفة



الأصوات العالية



دخان المصانع والسيارات



تلوث المياه



النفايات



أشر بعلامة ✓ الى الصورة التي تمثل تلوث البيئة



أكمل الكلمة س .....



ماهو لون السيارة

أحمر أخضر أزرق

صل بخط المكان الأفضل أن نشتري منه







ارسم إحدى المنتجات في هذه الصورة



تجنّب خطر اللعب

صل صورة الخطر بما يسببه



بالغاز



بالطرق



بالكهرباء



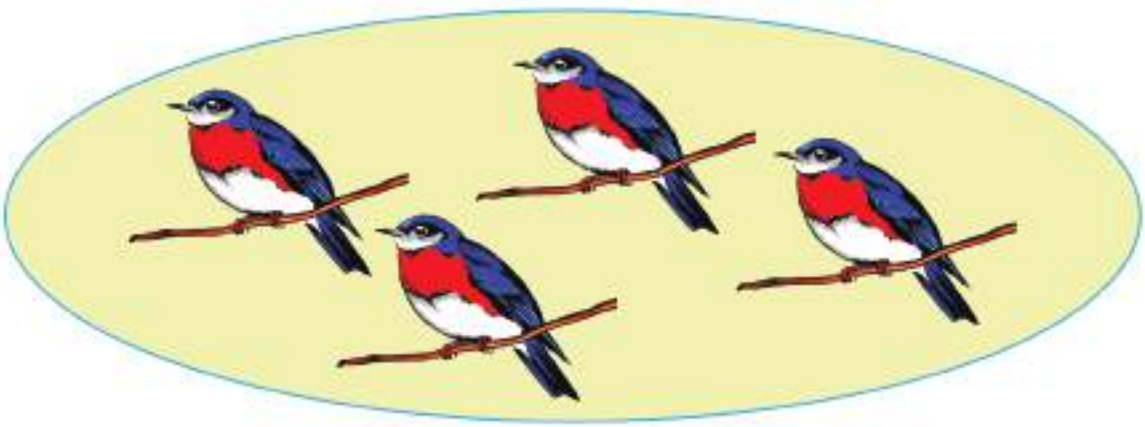
بالنار

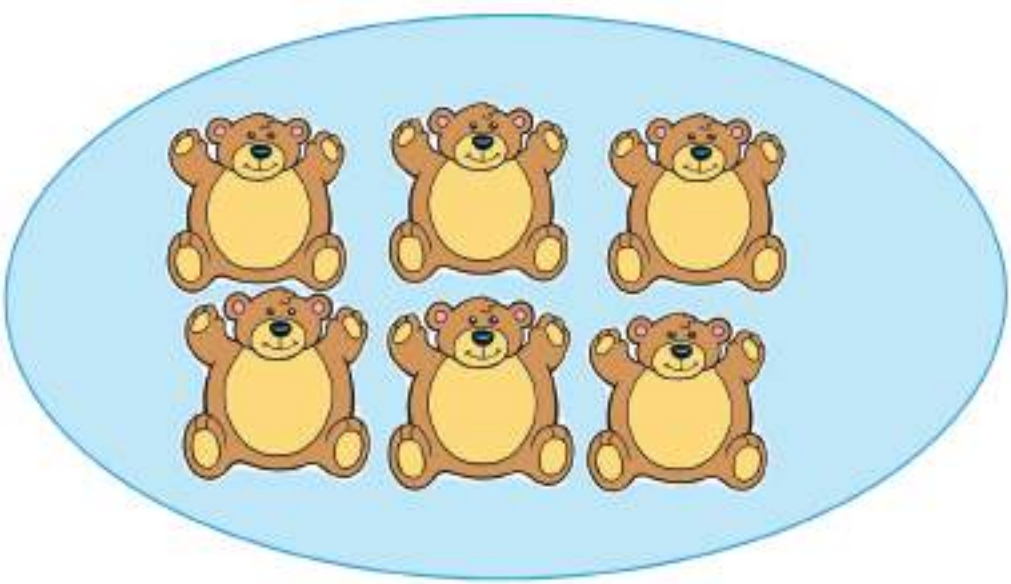


بالأدوات الجارحة

المجموعات

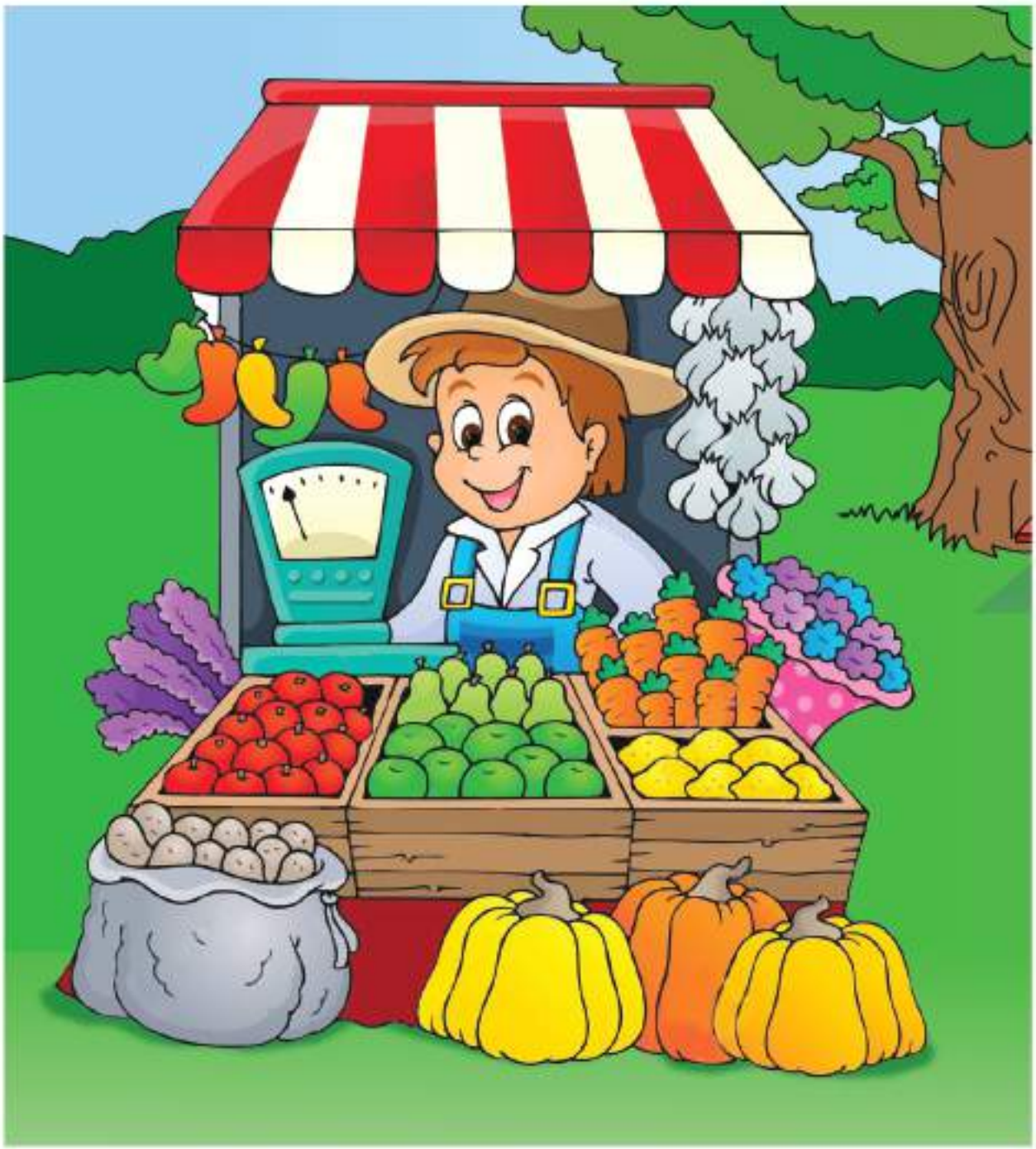






عدد المظلات.....

عدد العصافير .....

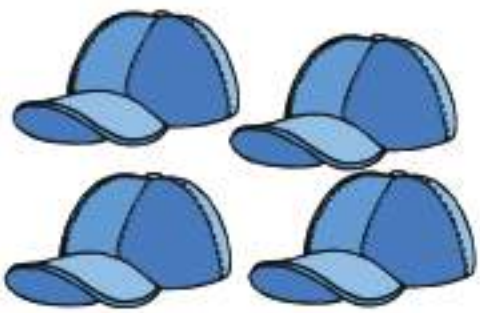


- اذكر احد انواع الفاكهة الموجودة في الصورة
- يسمى بائع الفواكه والخضر بـ .....
- مافائدة الميزان لدى البائع

ضع علامة ✓ أسفل المجموعة

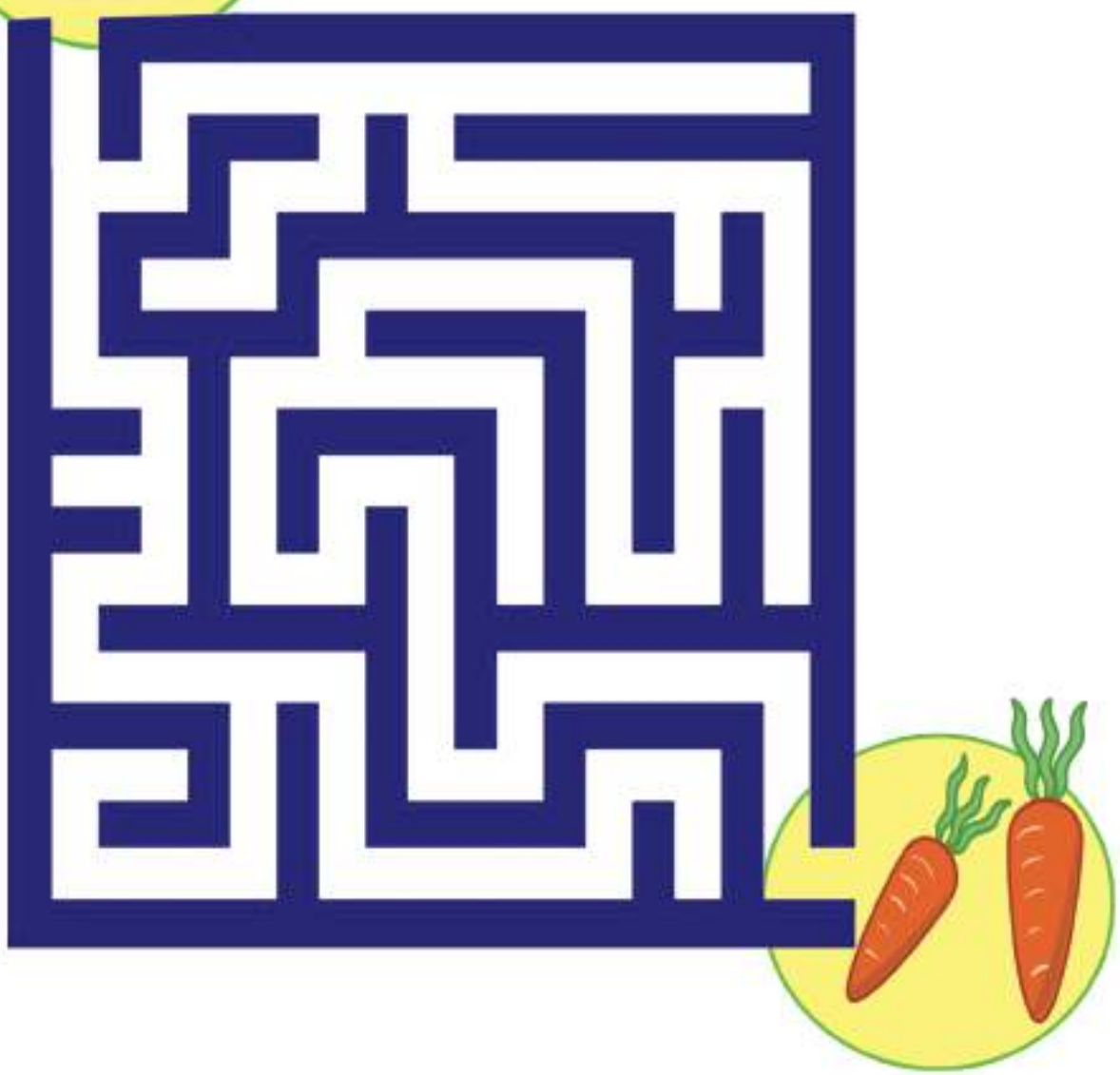








أوصِل الأرنب الى الجزر



٨

8 eight





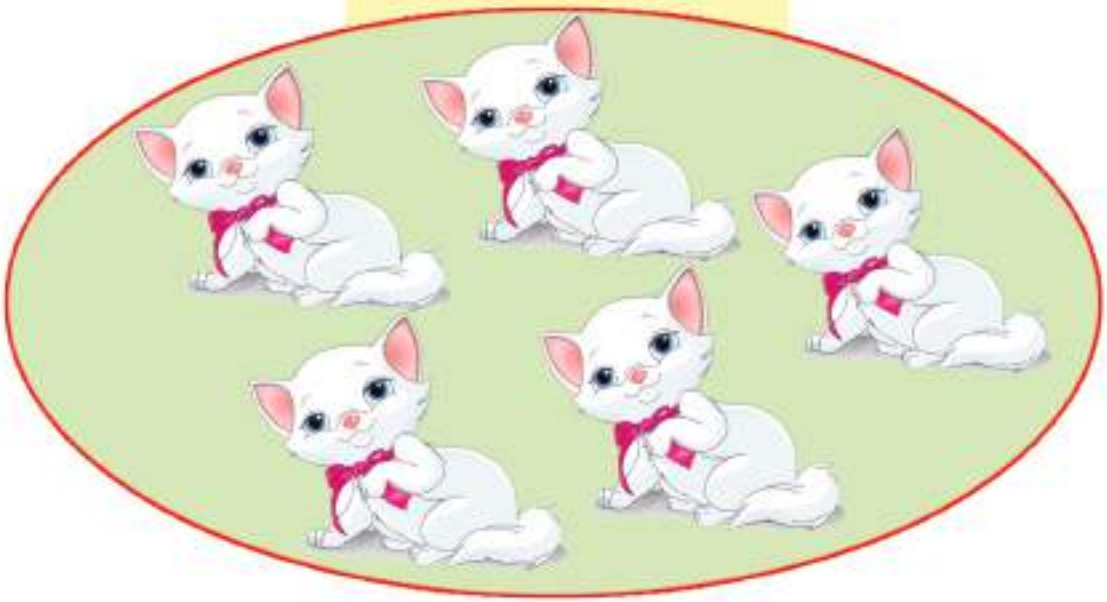
لوّن الرقم

٨ ٨ ٨ ٨ ٨

تتبع النقاط لإكمال الرقم

٨ ٨ ٨ ٨ ٨

لوّن الرقم الذي يطابق الصورة فقط



٣	٧	٨
٤	٥	٦

ظ



ظبي

انسخ الحرف

ظ ....

لون الحرف

ظ ظ ظ ظ ظ

حوّط الحرف (ظ) في الكلمات

سماء ظل غيوم

حوّط الصورة التي تتضمن حرف ظ



قفازات



مظلة



قبعة



معطف

حوّط الحرف (ض) في الكلمات

ضباب مطر عاصفة

ضع علامة ✓ على الصورة التي تتضمن حرف ض



هلال ☐



قمر ☐



ضوء ☐



نجوم ☐

ض

لوّن حرف (ض) في الكلمات التي تبدأ به

ضباب 

هواء 

كرسي 

ماء 

ضوء 

مطر 

غ



غزال

غ



أصباغ

لون الحرف

غ غـ غـ غـ غـ

انسخ الحرف

غ ....

حوّط الحرف (غ) في الكلمات

غرفة دار دكان

ضع علامة ☑ على الصورة التي تتضمن حرف غ



كلب ☐



غزال ☐



ببغاء ☐



غراب ☐

وحدة بلدي



بلدي اسمه .....

ألوان علم بلدي هي.....

محافظتي اسمها .....

أنا أنتمي الى العراق



أطبع يدك على خارطة العراق

لون يدك

اكتب اسمك في وسط يدك في قلب العراق

ماذا تشعر عندما طبعت اسمك ويدك على قلب العراق .....

عزيزتي المعلمة : أن هذا السؤال لتنمية الحوار الشفهي اللفظي للاطفال

صل الكلمة بالصورة المناسبة



محلتي نظيفة



بيتي نظيف



غرفتي نظيفة



شارعنا نظيف



روضتي نظيفة



العراق وطني

أنا عراقي
أنا عراقية

ما المكتوب على العلم ؟ انسخ هنا .....

لوّن العلم العراقي



الله أكبر

صل الكلمة بالصورة المناسبة



بغداد



نهرا دجلة والفرات



علم العراق

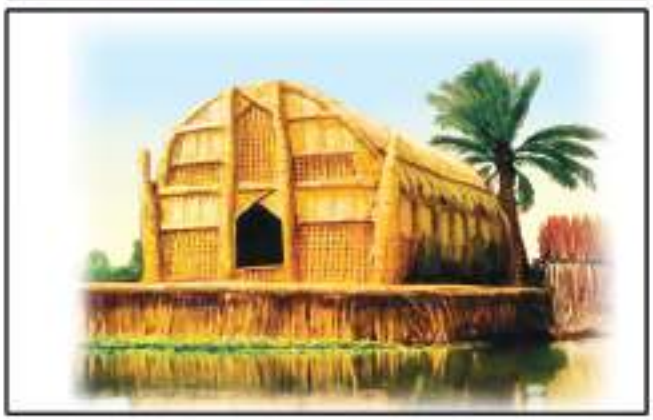


خارطة العراق

صل الكلمة بالصورة المناسبة



جبال العراق



نواعير العراق



أهوار العراق



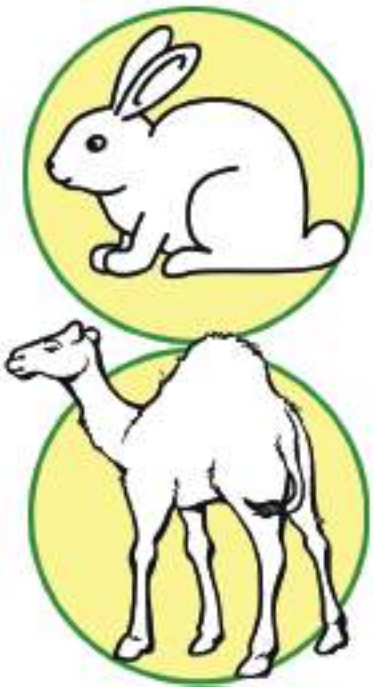
نخيل العراق

صل بخط بين الحيوانات وبيئتها في بلادك ولونها















صل الكلمة بالصورة المناسبة





أسد بابل



قلعة أربيل



ملوية سامراء



آثار آشور

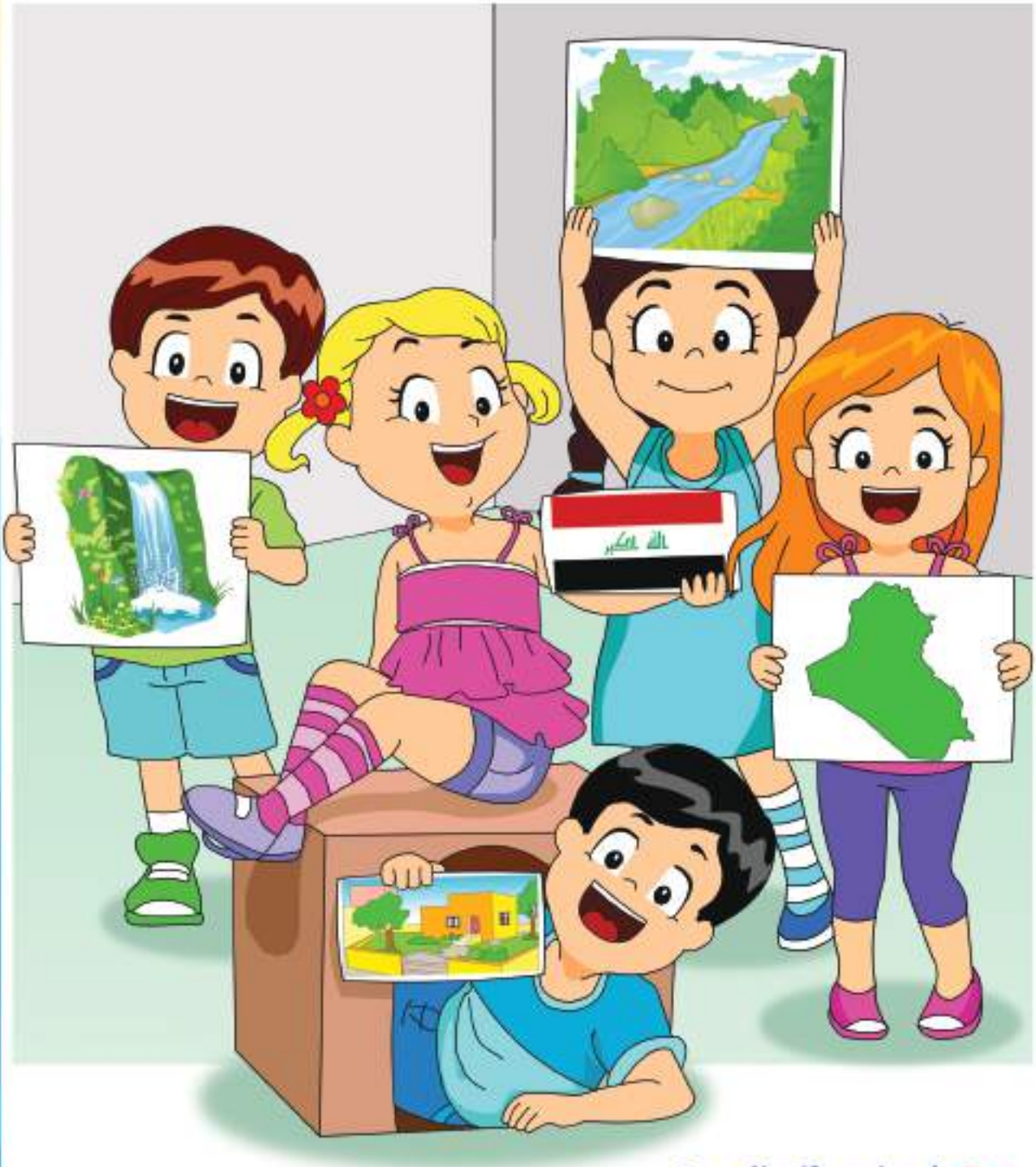


بوابة عشتار

رفع العلم والنشيد الوطني



- هل تحفظ النشيد الوطني
- ماذا تشعر عندما يرفع علم بلادك
- عدد الاطفال في الصورة



- كم نهر في بلادي ؟ .....
- أين تكثر الشلالات ؟ .....
- ماهي ألوان علم العراق ؟ .....
- ماهو عدد الأطفال في الصورة ؟ .....

صل بخط بين الصورة ومايطابقها












المهن

الفلاح يزرع



ماذا يحمل الفلاح بيده .....

الطبيب

الطبيب يداوي المرضى



بماذا يفحص الطبيب المرضى .....

عامل النظافة

عامل النظافة يجعل شوارعنا أنظف



ماذا يحمل عامل النظافة بيده .....

الخياط

الخياط يخيط ملابسنا



ماذا يستخدم الخياط .....

لوّن الشخص الذي يطفئ الحرائق







حُوط كلمة المهنة الصحيحة



عامل الكهرباء

ميكانيكي



شرطي المرور

رجل الاطفاء



طبيبة

مهندسة

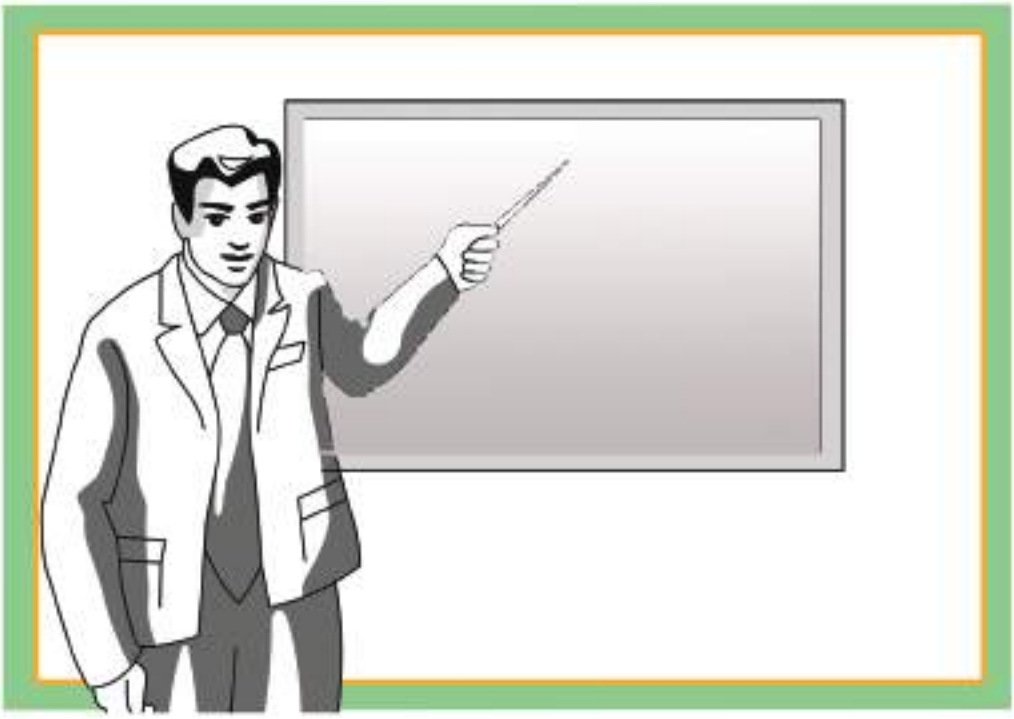
أشر بعلامة ☑ الى الشخص الذي يعلمنا في الروضة







لوّن الشخص الذي يصنع الاثاث الخشبي







أشر بعلامة ✓ الى الشخص الذي يعتني بالمرضى







أشر بعلامة ☑ الى المهنة التي تتمناها عندما تكبر









حُوط كلمة المهنة الصحيحة



طبيب

حلاق



معلمة

طبيبة عيون



ميكانيكي

عامل نظافة

الأعياد

عيد الأم



أكتب كلمة الأم.....

عيد المعلم



اكتب كلمة المعلم.....

أكمل تلوين عيد الميلاد





عيد الفطر



اكتب كلمة عيد .....

عيد الاضحى



اكتب كلمة سعيد .....

صل بخط بين صورة المهنة و الأدوات

















الأزياء





في بلدنا أزياء متنوعة

لوّن الزي الكردي



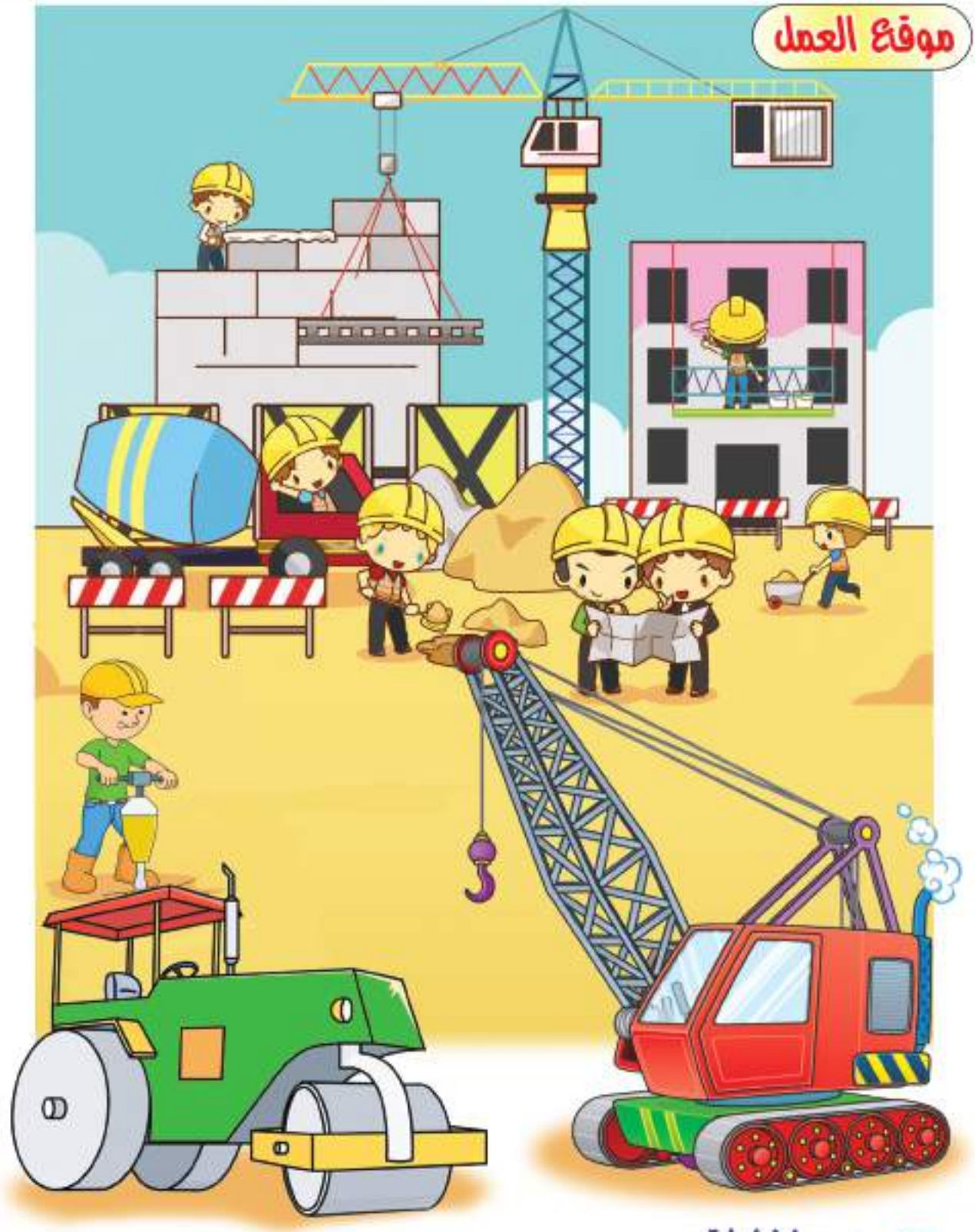
عربي

كردي

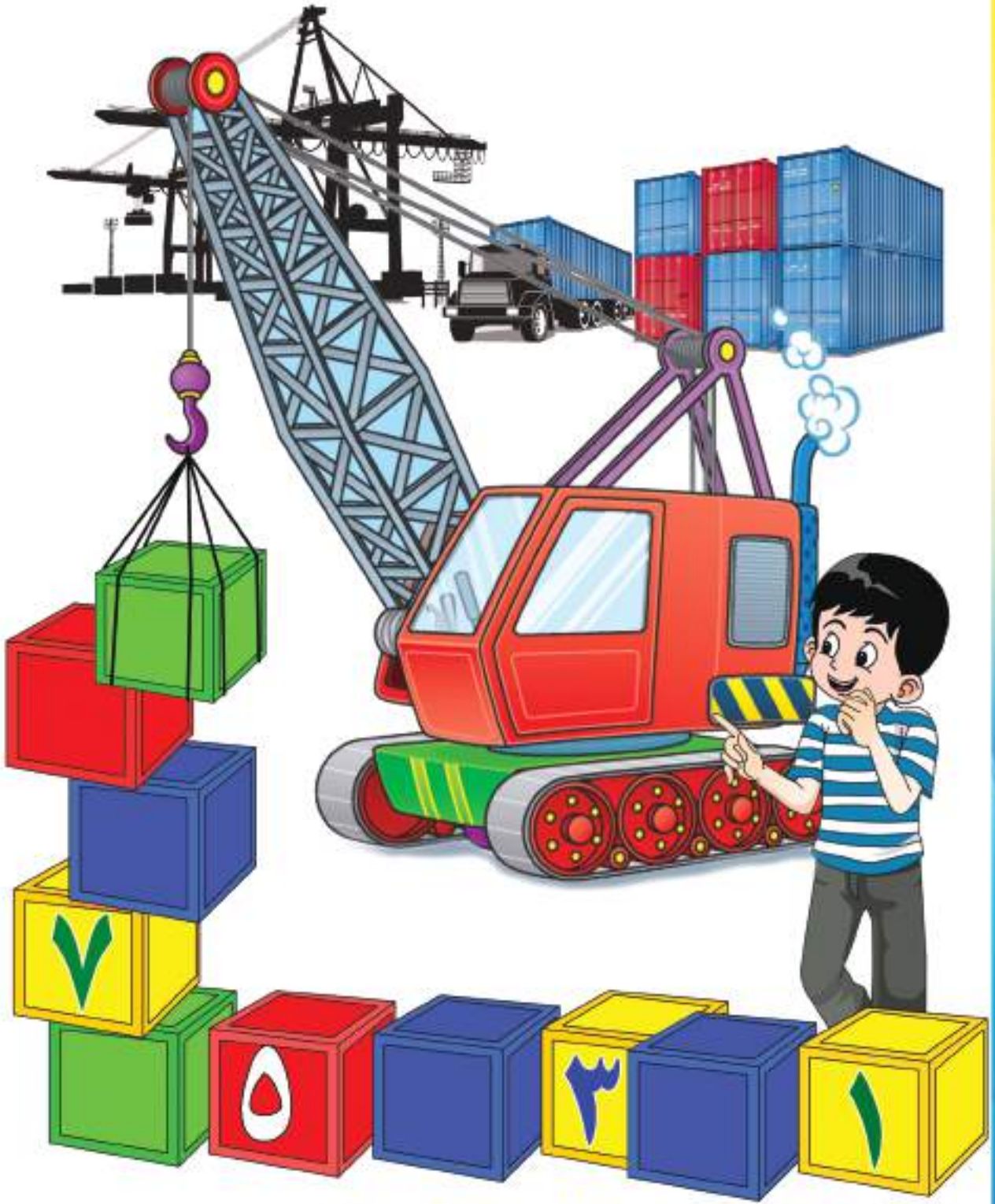
حوّط الزي العربي



موقع العمل



- عدد المركبات .....
- عدد العمال والمهندسين في الصورة .....
- ماهو لون الخوذة التي يلبسها العمال .....



- أكمل الارقام الناقصة في الصورة
- ماهو عمل الرافعة ؟ .....
- ماهو لون المكعب رقم ١ ؟ .....

٩

9 nine

لنعدّ معاً





لوّن الرقم

٩ ٩ ٩ ٩ ٩

تتبع النقاط لإكمال الرقم

٩ ٩ ٩ ٩ ٩

ع



عـود

ع



شارع

لون الحرف

ع ع ع ع ع

صل تنقيط

ع ع ع ع ع

حوّط الحرف (ع) في الكلمات

سوريا عراق مصر

ضع علامة ☑ على الصورة التي تتضمن حرف ع



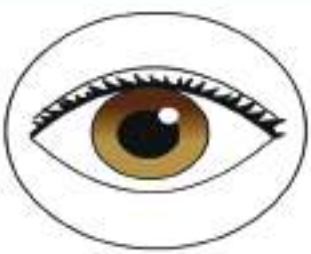
فم ☐



أذن ☐



لسان ☐



عين ☐



ع

صل تنقيط الحرف لإكمال شكله

حوّط الحرف (ي) في الكلمات

بئر ينبوع نافورة

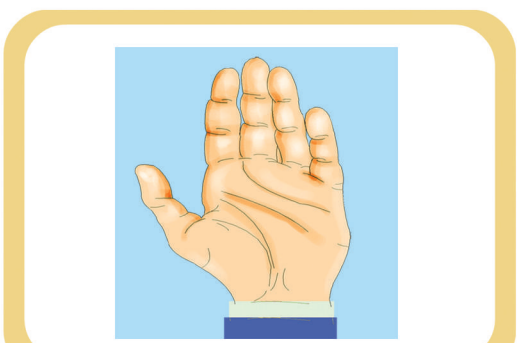
ضع علامة ✓ على الصورة التي تتضمن حرف ي



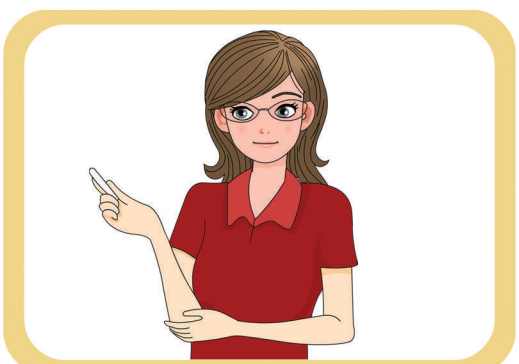
جندي ☐



ممرضة ☐

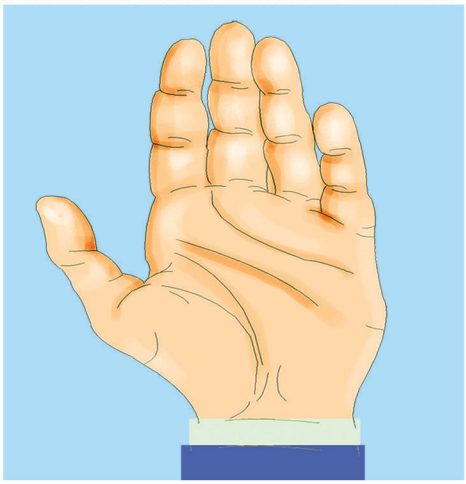


يد ☐



معلمة ☐

ي



يد

ي



جدي

لون الحرف

ي ي ي ي ي

انسخ الحرف

ي ....



ي

صل تنقيط الحرف لإكمال شكله

ي ي ي ي

وحدة جسمنا

أعضاء الجسم



تمرينات لأعضاء الجسم











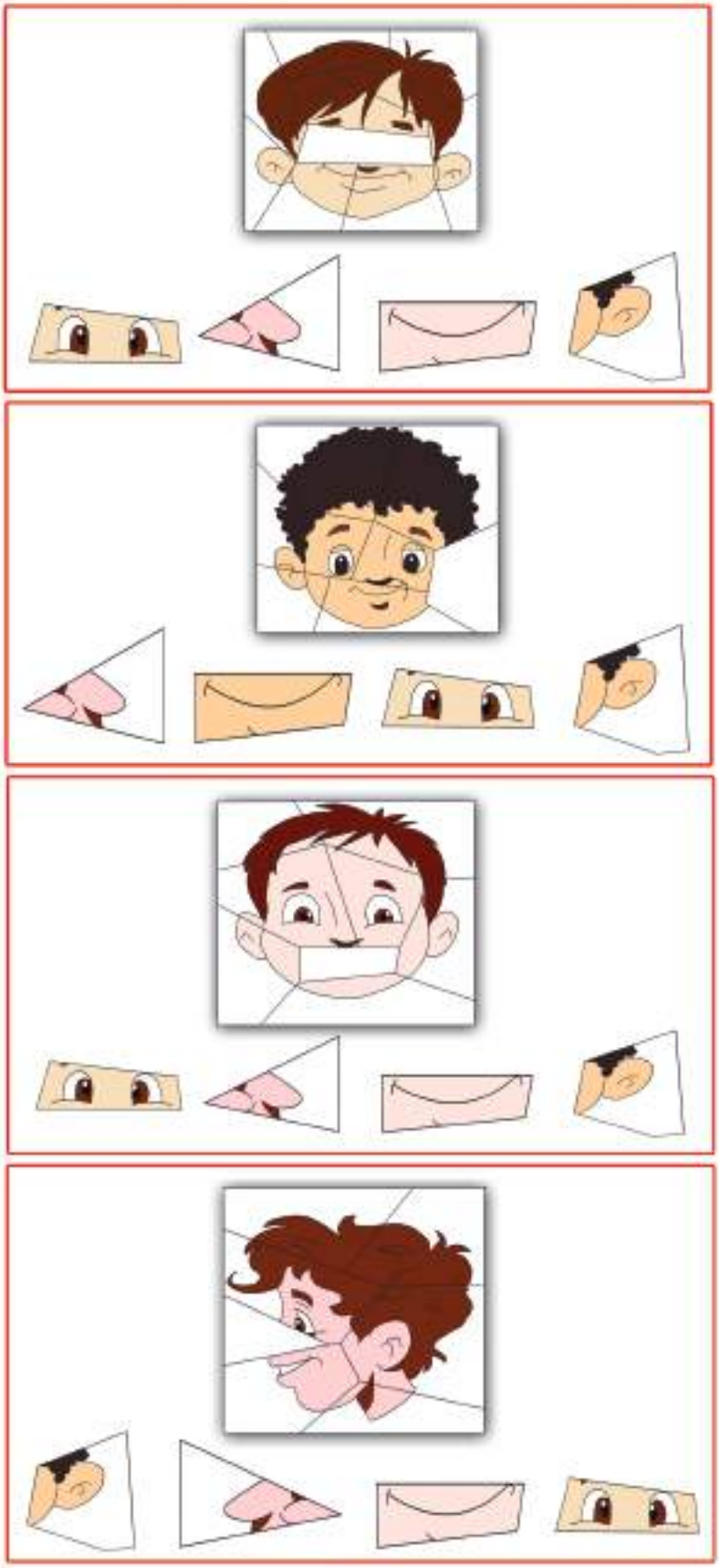
عدد الحركات الرياضية الموجودة في الصورة.....

محادثة...

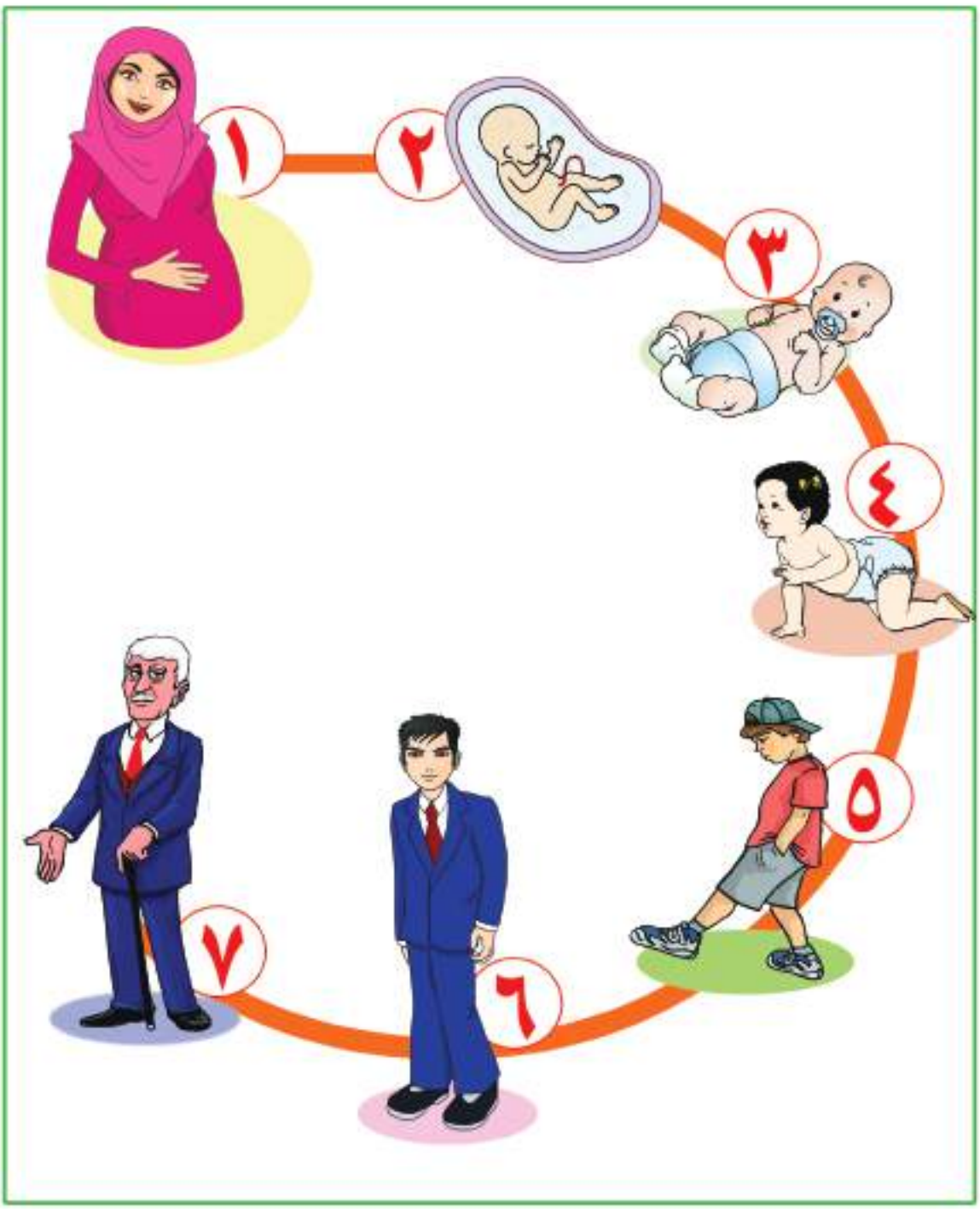
تَلَفَّظ الأجزاء المؤشرة للجسم



صلْ بخط الجزء الناقص من كلّ صورة



نمو الإنسان



تابع بخط مراحل نمو الانسان











النظافة

أكمل تلوين هذه الصور التي تمثل النظافة



غسل الجسم



ملابس نظيفة



قص الشعر



غسل اليدين

النظافة

أغسل أسناني صباحاً وقبل النوم



اكتب كلمة أسنان.....



اكتب كلمة الاظافر.....

لوّن الادوات المستخدمة في نظافة الأسنان



لوّن الأدوات المستخدمة في نظافة اليدين



متطلبات النمو السليم

الغذاء Food



أكتب أحد أنواع الفاكهة الموجودة في الصورة.....

اللعب



أكتب أحد أنواع الألعاب الموجودة في الصورة.....

الرياضة



ماذا يفعل الاطفال في هذه الصورة ؟

اكتب جملة قصيرة .....

الراحة والنوم



ماذا يفعل الطفل في هذه الصورة ؟

اكتب جملة قصيرة .....

صل بخط بين الصورة والكلمة



الطعام



الرياضة



اللعب

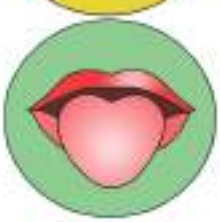


الراحة و النوم

الحواس



أكتب خمس حواس الموجودة لدى الانسان

عين Eye		حاسة .....
أذن Ears		حاسة .....
أنف Nose		حاسة .....
لسان Tongue		حاسة .....
يد Hand		حاسة .....

صِلْ بخط الحاسة التي يوافقها الشيء

















اكتب عدد الحواس لدى الانسان .....

اكتب لون القميص في الصورة .....

صِلْ بخط الحاسة التي يوافقها الشيء





صِلْ بخط الحاسة التي يوافقها الشيء





صِلْ بخط بين أجزاء الجسم ومكانها



١٠

10 ten

لنعدّ معاً



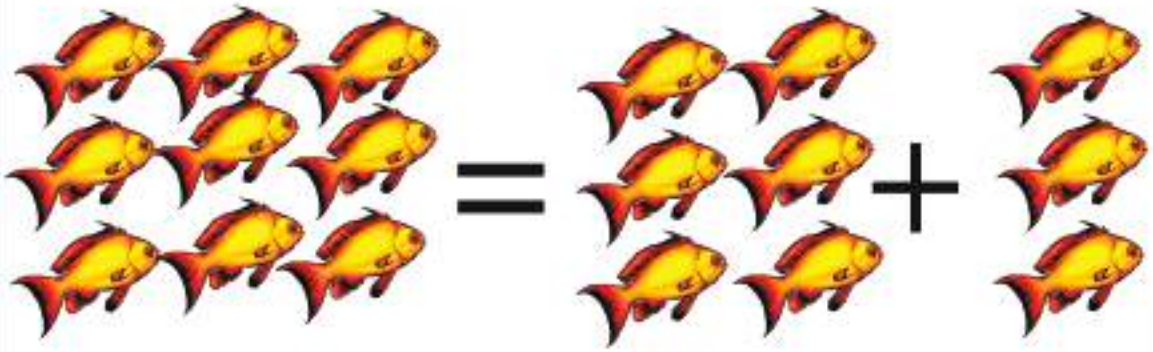
لوّن الرقم

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

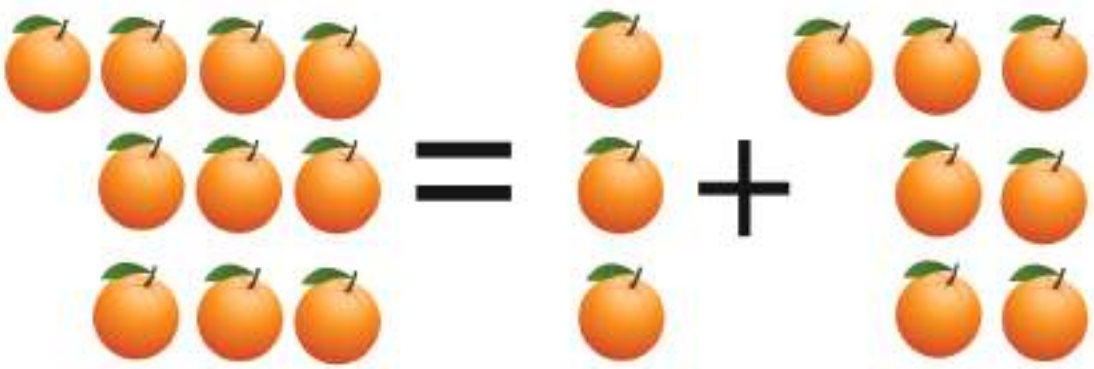
تتبع النقاط لإكمال الرقم

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

ضع الرقم المناسب في المربع

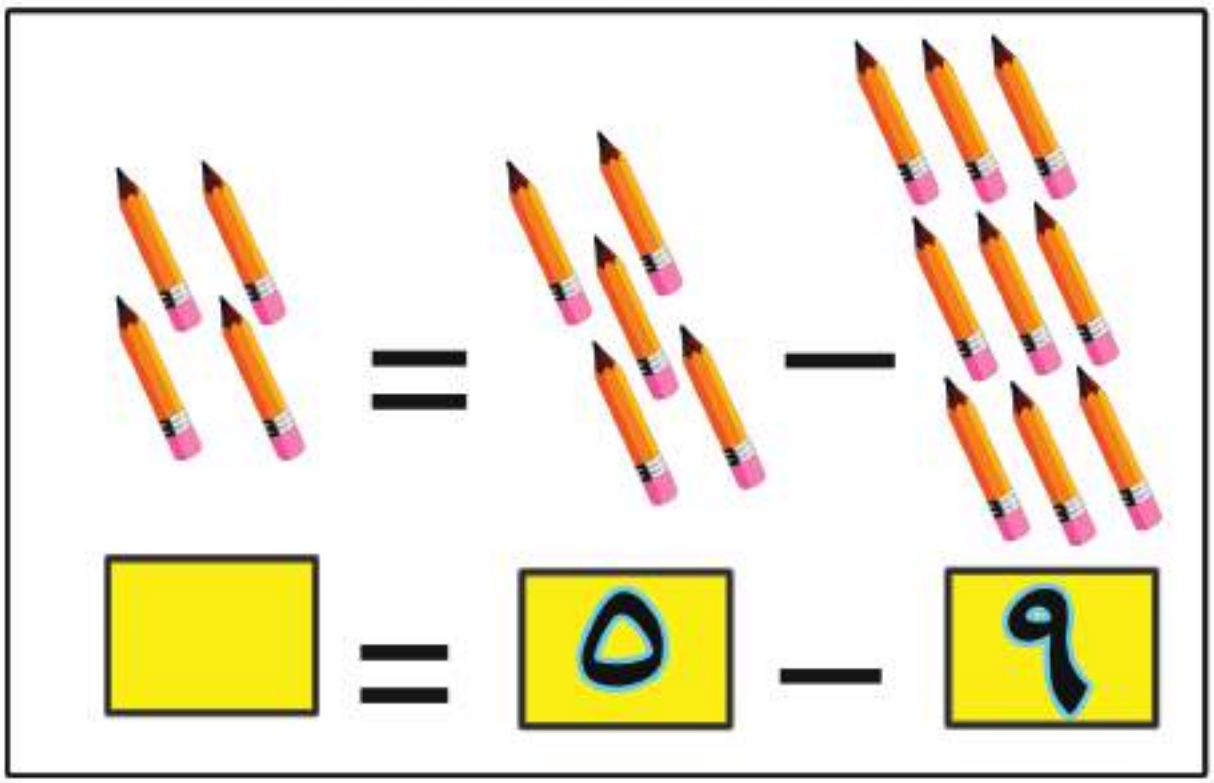


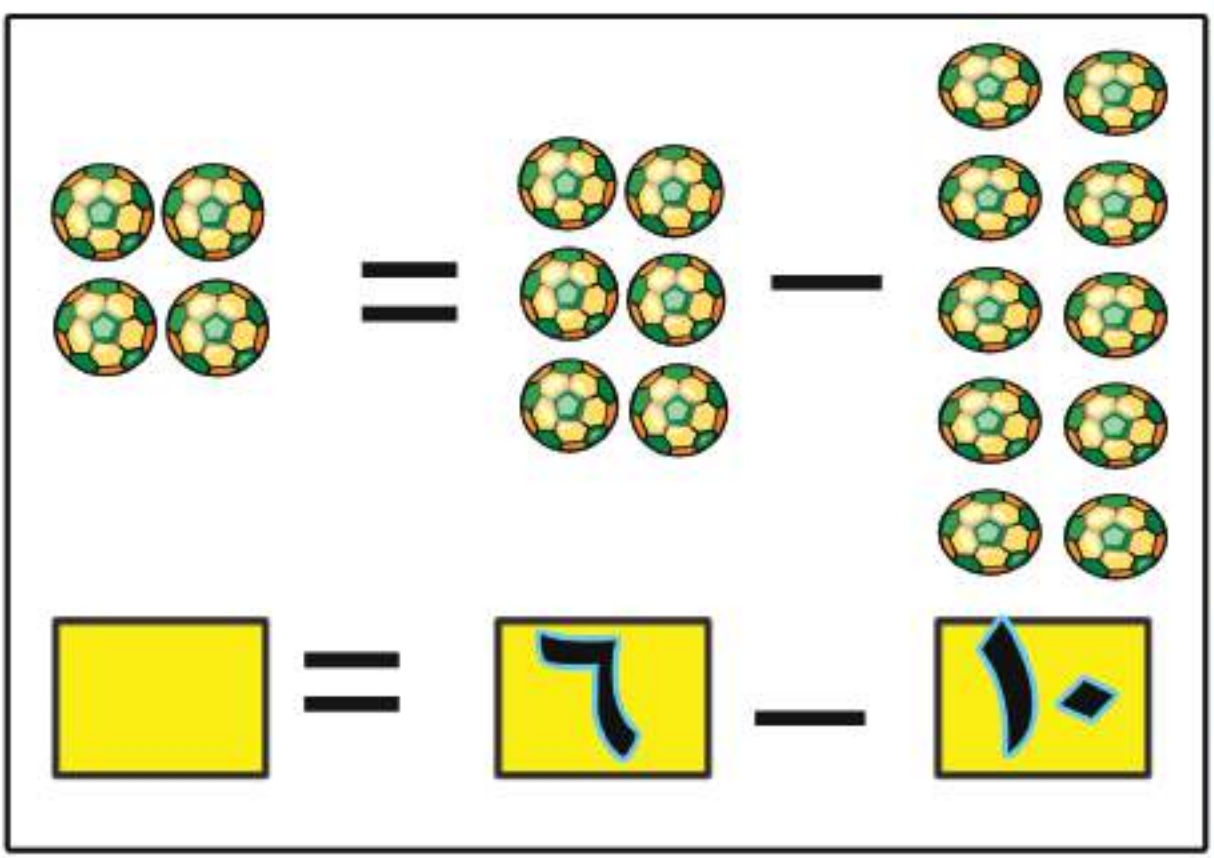
٣ + ٦ = ☐



٧ + ٣ = ☐

ضع الرقم المناسب في المربع





حوّط الحرف (ق) في الكلمات

يد رأس قدم

ضع علامة ✓ على الصورة التي تتضمن حرف ق



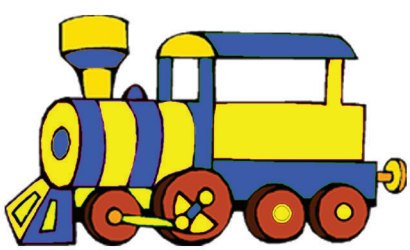
باخرة ☐



طائرة ☐



سيارة ☐



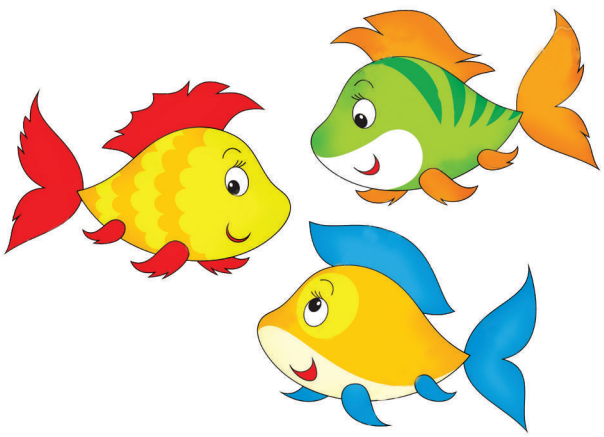
قطار ☐

ك



كتاب

ك



أسماك

لون الحرف

ك ك ك ك ك

انسخ الحرف

ك ....

مـ



مظلة

م



اقلام

لون الحرف

مـ مـ مـ مـ مـ

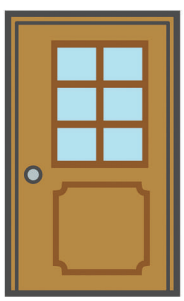
انسخ الحرف

م ....

حوّط الحرف (ك) في الكلمات

لسان كف عين

ضع علامة ✓ على الصورة التي تتضمن حرف ك



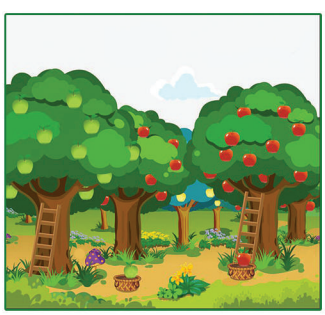
باب ☐



كتاب ☐



تين ☐



بستان ☐

ن



نخلة

ن



ليمون

لون الحرف

ن ن ن ن ن

انسخ الحرف

ن ....

حوّط الحرف (ن) في الكلمات

شمس قمر نجوم

ضع علامة ✓ على الصورة التي تتضمن حرف ن



ليمون ☐



نار ☐



سلم ☐



صندوق ☐

هـ

هدهد



انسخ الحرف

هـ ....

لون الحرف

هـ 

حوّط الحرف (هـ) في الكلمات

خيار طماطة باميا

حوّط الصورة التي تتضمن حرف هـ



هر



ساعة



كوب



هاتف

و

وردة



انسخ الحرف

و ....

لون الحرف

و و و و و

حوّط الحرف (و) في الكلمات

وطن بلد مدينة

ضع علامة ✓ على الصورة التي تتضمن حرف و



ولد ☐



جد ☐



بنت ☐



أم ☐

و

وزة



صل تنقيط

و

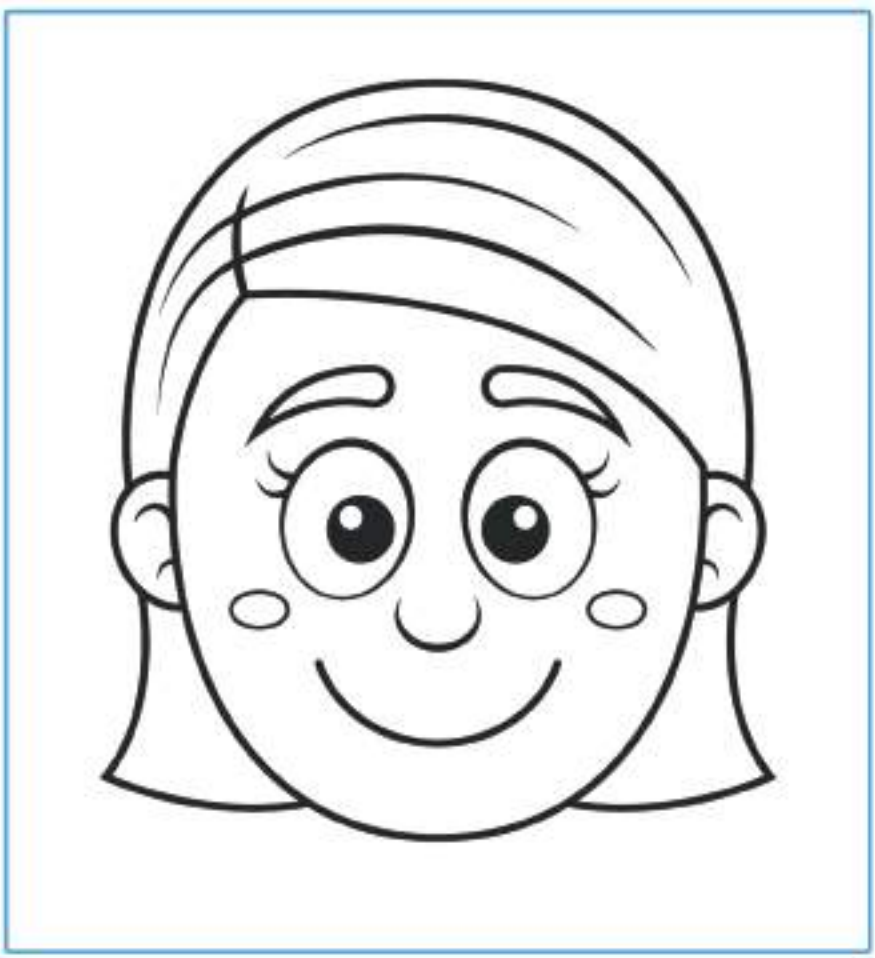
لون الحرف

و و و و و

و



لوّن الوجه



صلْ بخط بين الكلمة و الصورة

كرة	
شجرة	
شباك	
باب	



المحتويات

وحدة أنا وأصدقائي — صفحة ٥ ـ ٢٣

وحدة الماء والغذاء — صفحة ٢٤ ـ ٥٥

وحدة البيئة — صفحة ٥٦ ـ ٧٥

وحدة بلدي — صفحة ٧٦ ـ ١١١

وحدة جسمنا — صفحة ١١٢ ـ ١٤٣